

**Конспект НОД по познавательнo -речевому развитию  
во второй младшей группе  
" Репка".**

**Составила воспитатель: Корчагина Татьяна Николаевна.**

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Физическое развитие".

Цель: расширять представления у детей об овоще репа. Развивать у детей связную речь.  
Задачи:

1.Образовательные

Формировать представления у детей об овоще репа; учить отличать и называть репу по внешнему виду, определяя цвет, форму, величину. Обогащать чувственный опыт детей осязаемыми свойствами репы (тяжёлая, твёрдая, гладкая). Закреплять у детей понятие овощ. Дать представление о вкусе и пользе репы.

2. Развивающие:

Развивать внимание, диалогическую речь у детей, вовлекая детей в разговор ; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Активизация словаря.

Создавать условия для формирования у детей связной грамматически правильной речи, с помощью договаривания фраз из текста русской народной сказки "Репка" , опираясь на показ персонажей магнитного театра "Репка".

2. Воспитательные:

Воспитывать любознательность, интерес и любовь к чтению русских народных сказок.

Методы и приёмы:

- наглядный (показ, демонстрация);
- словесный (художественное слово, беседа. рассказ, вопросы, пояснения);
- игровой (сюрпризный момент, динамическая пауза.)

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки "Репка", беседа по её содержанию;
- рассматривание книг с изображением персонажей сказки;
- настольного театр по сказке "Репка";
- отгадывание загадок;
- рисование репки;
- подвижные игры;
- рассматривание овощей;
- дидактические игры на тему "Овощи и фрукты".

Используемые современные технологии:

- игровая технология;
- здоровьесберегающая технология;
- технология исследовательской деятельности;

Ребята! Сегодня к нам пришли гости, что нужно сделать, когда мы встречаем гостей?  
Поздороваться! Молодцы, давайте дружно поздороваемся! Ой, посмотрите перед нами дорожка! Давайте пойдём и посмотрим, куда она нас приведёт?

*По дорожке дети шли*

*И сундук они нашли*

*А сундук – то не простой*

*Он волшебный – вот какой!*

Интересно, что в сундуке. Вы, ребятки, присаживайтесь на стульчики, а я попробую его открыть! Здесь, что-то написано!

*Вы загадку отгадайте*

*И замочек открывайте!*

Дети, отгадаем загадку?

Ответы детей.

Хорошо, внимательно слушайте!

*Круглый бок, жёлтый бок,*

*Сидит в грядке колобок*

*Врос он в землю крепко*

*Что же это? (Репка)*

Вот замок и открылся! (воспитатель из сундука достаёт репу)

Дети, вы узнали, что это!

Ответы детей!

Скажите, а кто -нибудь держал в руках настоящую репу? Хотите потрогать её?

Я дам репу ... (называет имя первого ребёнка), а он передаст её следующему, и так передавайте дальше! (дети обследуют и рассматривают репу)

А какого цвета репа?

Ответы детей!

Какой формы репа?

Ответы детей.

А какая по весу? Вспомните свои ощущения, когда вы держали её в руках?

(если дети затрудняются, то воспитатель помогает «тяжёлая или лёгкая»)

Ответы детей.

А на ощупь репа, какая?

Ответы детей.

А как вы думаете, репа – это овощ или фрукт?

Ответы детей!

Как думает Полина,.....

Давайте, вспомним, где растёт репа?

Ответы детей!

Репка, дети, растёт на грядке! Значит репа - это.....( вывод детей).

Правильно, овощ!

С дальних времён на Руси любили репу и варили из неё кашу! Во время варки репа становилась сладкой и вкусной, и поэтому её старались вырастить много, чтобы хватило на всю зиму! Репка очень полезна, если вы будете её есть, то вырастите большими и здоровыми, не будете болеть!

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Посадили огород».

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

(шагают на месте)

Перед нами огород

(вытягивают руки вперед и показывают в центр круга)

Дед на помощь нас зовёт

(имитация движения)

Вот мы репку посадили

(присаживаются и имитируют движения)

И водой её полили

(поднимаются имитируют движения)

Вырастала репка широка и крепка

(имитация движений)

А теперь её потянем

(имитация движений)

А из репы кашу сварим.

(имитация движений)

И будем мы от репки здоровы и крепки

(имитация движений)

Быстро справиться сумели

и на стулья тихо сели.

Молодцы! Ребята, а герои какой сказки тоже вырастили большую репку?

Ответы детей.

Правильно сказка так и называется «Репка». (звучит мелодия "В гостях у сказки")

Ребята, давайте посмотрим в сундучке что - то есть? Это к нам в гости пришла сказка! А вот какая сказка вы узнаете, когда ответите мне на вопрос: "Герои, какой русской народной сказки вырастили большую репку?"

Ответы детей.

Ребята, хотите вместе рассказать эту сказку?

Ответы детей.

Сядьте прямо, спину выпрямите, ноги поставьте плотно на пол.

А помогать мне будет тот, у кого в руках будет репка! (воспитатель даёт репу в руки первому ребёнку)

Какими словами начинает сказка? (вос – ль прикладывает к магнитной доске «Репку» из магнитного театра, помогает начать, если ребёнок затрудняется. И так до слов «Позвал дед бабку...»)

Передай... репку дальше! (вос – ль выкладывает на доску персонаж «Бабки», продолжает рассказ второй ребёнок до слов «Позвала бабка внучку...»)...

Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец!

А репку я отнесу на кухню, и поручу наших добрых поваров сварить её для ребят! И после прогулки мы с вами её попробуем, чтобы мы стали здоровыми и сильными!

Ребята, скажите, что вы узнали сегодня? Когда вам было радостно? За что ты можешь похвалить себя и своих друзей?

А теперь давайте прощаться с гостями!