

**Сценарий спортивного досуга
для детей старшей группы «Транспорт разный знают дети».
Сценарий развлечений совместно с родителями
«В гости к светофору»**

Дата проведения: 19.11.2021 г.

ФИО педагога: Л.А. Фурнэ

Возрастная группа воспитанников: Старшая группа

Тема: «Транспорт разный знают дети»

Цель: Обобщение знаний детей о безопасном поведении на дороге, о видах транспорта.

Задачи:

Образовательные:

- повторить с детьми элементарные правила дорожного движения;
- обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий;

Развивающие:

- развивать у детей ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции, внимание;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- развивать умение действовать по сигналу.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к спортивным мероприятиям, взаимопомощь, дружеское отношение друг другу.

Интегрируемые образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности: двигательная, игровая

Форма организации детей: фронтальная, посменная

Предварительная работа:

- с детьми - совместная деятельность по обучению правилам дорожного движения: беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, экскурсии к светофору и перекрестку, дидактические и подвижные игры;
- подборка загадок, стихов, подвижных игр, игровых упражнений;
- подборка музыки для занятия.

Целевые ориентиры: Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Настроить на совместную двигательно-игровую-соревновательную деятельность детей.

Оборудование: Модули светофора, автомобилей, жезл, три флажка: красный, желтый и зеленый; рисунки светофоров (с правильным и неправильным расположением сигналов). 3 игрушки грузовика, 12 кеглей, мешочки с песком по количеству участников, 3 обруча, костюм светофора. Пешеходный переход - модуль. Музыкальный центр.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте! У нас сегодня необычный вечер. Я предлагаю вам отправиться в страну «Светофорию». А вы слышали про такую страну. (ответы детей). Как вы думаете на чем можно туда доехать. (ответы детей). Я предлагаю отправится в страну на поезде, я – паровоз, а вы все вагончики (все, сроятся в колонну, кладут руки на плечи друг другу). Под музыку все идут друг за другом.

1 остановка «Беговая» - (все участники: бегают по залу в рассыпную)

2 остановка «Разминочная» - (все участники делают ОРУ)

3 остановка «Светофория» - Вот мы с вами и в стране «Светофория»

Ведущий: Разный там живет народ:

Автомобиль, шофер, пешеход...

Да, чуть не забыла –

Управляет царь страной

Светофор Великий.

Чтобы не было порой

Там неразберихи.

(под музыку выходит взрослый в костюме светофора)

Светофор:

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Все, что хочу я вам сказать,

Должны вы по глазам читать.

Различать вам нужно ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

Я – царь страны «Светофории» Светофор Великий. Вы приехали в мою страну. Все в моей стране должны знать правила дорожного движения, понимать сигналов светофора и различать виды транспорта? А вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель:

Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей)

А желтый? (ответы детей)

А зеленый? (ответы детей)

Светофор: -Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

(Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора).

Дети на красный сигнал – стоят на месте, на жёлтый – маршируют на месте, на зелёный идет по спортзалу в рассыпную.

Светофор: А теперь предлагаю вам посоревноваться кто лучше управляет разными видами транспортом (*формируются команды по эмблемам 2-х цветов: красная, зелёная*).

Ведущий: Итак, у нас две команды - команда «красных», команда «зеленых».

- Уважаемый, Светофор, мы готовы к соревнованиям.

Светофор: Замечательно.

- **Вот первое задание.**

В моей стране сломались светофоры. Помогите их собрать.

Каждая команда собирает изображение светофора из частей.

Светофор: Отлично справились с первым заданием.

- **Вот вам второе задание.**

-Знаков дорожных на свете не мало

Все бы их выучить нам не мешало!

Перед вами комплект дорожных знаков. Сейчас мы узнаем, как вы знаете их значения.

Ведущий читает стихи, команды поднимают правильный ответ – дорожный знак.

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя.

Нужно ехать, знайте, дети,

Только на (велосипеде)

Команды поднимают дорожный знак «Велосипедная дорожка»

Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить!

Должны знать и ты, и он,

В этом месте.... (телефон)

Команды показывают знак сервиса «Телефон».

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Команды поднимают дорожный знак «Осторожно: дети!»

Вот так знак! Глазам не верю.

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?

Команды поднимают дорожный знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

Светофор: У меня есть загадка.

Всем знакомые полосы.

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный... (переход)

Светофор: Молодцы, все правильно выполнили задания. Скажите, как вы перейдете улицу, если нет светофоров и пешеходного перехода?(ответы детей).

А сейчас мы с вами проведем соревнование. Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты и машины

- **Вот вам третье задание.**

Конкурс «Грузовики» (Командам по одному нужно провести грузовик так, чтобы не задеть предметы, до обруча, загрузить мешочек с песком вернуться назад, передать эстафету)

Ведущий: Ну что ж, Светофор, оказывается, мы знаем правила твоей страны.

Светофор: Это было не последнее задание, так что рано еще делать выводы.

- **Впереди четвертое задание.**

Конкурс «Трамвай» (Первый р-к начинает, пробегает свой этап, второй кладёт руки на плечи первому и они начинают бежать вместе и т.д. конкурс выигрывает та команда которая быстрее закончит)

Ведущий: Уважаемый, Светофор, мы знаем не только как правильно вести себя на дороге, но и что делать нельзя. Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается.

Будьте внимательны. Я начну фразу, а вы ее закончите словами разрешается, запрещается.

Ехать зайцем, как известно... (запрещается).

Уступить старушке место... (разрешается).

Всех расталкивать, кричать... (запрещается),

А тихонечко стоять ... (разрешается).

Брать мороженое в автобус...(запрещается),

Ну, а яблоки в пакете...(разрешается).

В мяч играть на остановке...(запрещается).

Пропустить маму с ребенком...(разрешается).

Светофор: Теперь **пятое задание:** назовите виды транспорта (ответы детей)

Конкурс «Корабль» (дети по очереди передвигаются на «шлюпках» с веслом, выигрывает та команда которая первая закончит)

Светофор: Подошло время для последнего, **пятого задания.** Сейчас каждая

Команда должна как можно быстрее передать светофор над головой. (рисунки светофоров)

Команды выполняют задание под музыку.

Светофор: Как я рад, что победила дружба! Потому что для всех важно знать правила дорожного движения. Теперь я убедился в том, что вы все грамотные пешеходы. И вы заслужили подарок. Я дарю вам вот эту замечательный игру «Дорожные знаки», поиграв в которую вы узнаете еще больше о правилах безопасного поведения на дороге.

-Правила дорожного движения

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

Мне теперь идти пора.

До свиданья, детвора!

Светофор уходит.

Ведущий: Дети, назовите воздушные виды транспорта (ответы детей)

Игра «Самолёты» (каждая команда начинает игру со своего «аэродрома», по сигналу дети возвращаются на свой «аэродром», выигрывает та команда которая быстрее вернётся на свой «аэродром»)

-Вот и подошли к концу наши конкурсы, игры и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

Список литературы

- 1.Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
- 2.Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.
- 3.Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

4. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
6. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.
7. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
8. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
9. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
11. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007