

Сценарий развлечения

ФИО педагога, должность Дороничева Елена Владимировна, воспитатель.

Возрастная группа воспитанников средняя

Наименование образовательной организации: МБДОУ «детский сад №2 «Журавушка»»

Тема развлечения « День здоровья »

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности:
двигательно - игровая.

Форма организации развлечения групповая

Длительность развлечения 25 минут

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности

Задачи:

- развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту, умение действовать по сигналу;
- закреплять навыки правильного поведения и выполнения упражнений в эстафете (подлезание в обруч, передача мяча);
- воспитывать организованность;
- формировать у детей бережное отношение друг к другу;
- способствовать формированию правильной осанки

Материал и оборудование: мячи, «лужи», предметы гигиены на каждого человека в команде(зубная паста, зубная щетка, полотенце, носовые платки, влажные салфетки, шампунь, мыло, расческа, гигиенические медицинские маски, детский крем) обручи, корзинки, картинки-слайды с изображением вредных продуктов, эмблемы для каждого участника и медальки- награды, костюмы для Оха и Аха, для доктора усы, очки и колпак.

Действующие лица: Доктор Пилюлькин, герои мультфильма Ох и Ах.

Предварительная деятельность с воспитанниками: разучивание комплекса ОРУ на утренней гимнастики, загадывание загадок, рассматривание картинок, выполнение упражнений, беседы о здоровом образе жизни.

Этапы развлечения	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 этап - определение идейно-тематического замысла развлечения	Цель: Приветствие, организация внимания, создание игровой ситуации		
четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга	Пилюлькин: Здравствуйте, дети и взрослые! Я – тот самый доктор Пилюлькин, Что всех излечит, исцелит. Но к вам приехал не за тем,Чтоб ставить градусники всем.Тане, Лене, Пете, Вове,Я надеюсь, все здоровы? Пилюлькин: Зубы чистите всегда? Пилюлькин: А мочалка и вода с вами тоже дружат? Пилюлькин: Знать хочу еще ответ: а грязнульки и неряшки среди вас ребята есть? Пилюлькин: Молодцы! Сегодня мы с вами собрались на праздник День здоровья. Студенты пед.колледжа«Ох» в валенках и шапке и «Ах» в спортивной форме входят в зал Ох: Ох, как я устал! Ох, какой я больной! Ох, как мне холодно! Ах: Ах, как хорошо! Ах, я, кажется, попал на праздник! Ах, как будет весело! Пилюлькин: Кто вы? Как вас зовут? Ах: Я- Ах! Ох: Я – О - ох! Хватается за спину: Ох, как	Дети здороваются. Дети: Здоровы! Дети: Да! Дети: Да! Дети: Нет!	Вызвать эмоционально положительное настроение

	болит! Пилюлькин : Вот оно что! Вы, Ох и Ах. Пришли к нам из мультфильма. Ах: Ах, как хорошо! Ох: Ох, я ударился! У меня бок болит! Ох падает, Ах пытается поднять его за ногу, потом тащит за руку. Ах: Да ты сядь, посмотри на детей, может, и научишься как стать сильным и закаленным. Ох садится. Ах: Послушай, Ох, что ты так закутался? Шапка, шарф. Ты почему не закаляешься? Ох: Ох, простужусь! Ах: А ну, снимай ушанку. Делай со мной зарядку. Показывает движения: Раз-два! Раз-два! Ох неумело повторяет. Пилюлькин обращается к Оху: Не надо бояться, что будут смеяться, Зарядку свою не бросай никогда! Лишь тот, кто не плачет, добьется удачи, легко, без труда! Ах: Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна, От лени и болезней спасает всех она! Ничего у тебя Ох не получается, давай лучше ребята покажем Оху как нужно делать зарядку. Нам лениться, не годиться. Помните, ребятки, Даже звери, даже птицы Делают зарядку. «Веселая зарядка» музыкальная Пилюлькин: Ой, какие молодцы! Давайте. Ребята, а вы любите конфеточки, торты, чипсы, лимонад, жвачки?	Дети отвечают на вопрос	Побуждать детей к разнообразным действиям
--	---	--------------------------------	--

	Пилюлькин: Это очень вкусно!!! Но послушайте советы! Нужно сладкую еду есть в меру. Вкусная еда не всегда полезная и вот почему: Ох и Ах рассказывают и показывают картинки. Будешь «Колу» пить, смотри, растворишься изнутри. (картинка «кола») Будешь кушать «Сникерс» сладкий, будут зубы не в порядке. (картинка «шоколад») Чупа-Чупс, скажу вам я, принесёт лишь вред, друзья Будешь с чипсами дружить, силачом тебе не быть. (картинка «чупа-чупс») Так запомните, друзья, навсегда. Для здоровья нам нужна лишь полезная еда. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молочные продукты- Вот полезная еда. Витаминами полна. Вы готовы со мной поиграть? Игра «Мяч по кругу» (дети встают в круг и под музыку передают друг другу мяч, музыка останавливается и у кого в руке мяч называет полезные для здоровья продукт или овощ).	Дети выполняют движения под музыку Ответы детей Дети называют полезные продукты, при передаче мяча друг другу.	Поощрять детей за собственные рассуждения При необходимости помогать детям в решении проблем
2 этап – построение композиции	Цель: поддерживать стремление к правильному выполнению упражнений		
реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сценическом действии	Пилюлькин: Вот как здорово! Нравится вам с нами играть? Тогда давайте еще веселиться! Я знаю интересную игру и сейчас научу вас в нее играть. Называется игра «Соревнование» делимся на две команды. Одна команда Оха, а		Дети добровольно соглашаются на участие в игре.

	вторая Аха. Пилюлькин: Скажите мне какое сейчас время года, что происходит со снегом, можно ли гулять по лужам? Конечно же нельзя! А то промочите ноги и будете чихать. Как вы будете чихать? Пилюлькин: Нет, мне это не нравится! Хватит болеть! Сейчас вас Ах научит перепрыгивать правильно лужи. 1 эстафета «Перепрыгни через лужу». Мы гуляли по дорожке (Дети шагают)Промочили в луже ножки! Как же лужу перейти, (Останавливаются) И по мостику пройти? А если мостика нет, лужу лучше обойти или перепрыгнуть. Вот так! Музыка эстафета «Собери предметы гигиены» По команде добегает до стула с подносом, на котором лежат: зубная щётка, зубная паста, мыло, расчёска, полотенце, шампунь, носовой платочек и берут по одному предмету. Возвращаются бегом назад по прямой. Добегают до финиша и складывают в корзину. Выигрывает та команда, которая правильно и быстро выполнит задание. Музыка эстафета «Передай другу витамин» Дети строятся в колонну друг за другом передают мяч над головой. Музыка 4 эстафета «Сквозь игольное ушко» Участник бежит, продевает себя через обруч, добегает до ориентира, обегает его, возвращается обратно	Дети выполняют упражнения по команде взрослого.	Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к каждому ребенку. Побуждать детей к разнообразным действиям с предметами.
--	---	--	--

	до команды и передает эстафету. Музыка		
3 этап- развязка или финал развлечения	Цель: Подведение итога и награждение		
максимальное проявления активности всеми участниками развлечения	Музыка Ах: Молодцы! Какие вы ловкие и быстрые! Ох: Ребята, вы большие молодцы! Я видел, как вы дружно играете, соревнуетесь, какие вы быстрые, ловкие, находчивые. Теперь я знаю как стать сильным и закаленным. Нужно выполнять зарядку, гулять, играть с друзьями в веселые подвижные игры. Ах и Ох вместе: Вот настал момент прощанья. Всем спасибо за внимание, За задор и звонкий смех, За огонь соревнования, Обеспечивший успех. Пилюлькин: Праздник завершать пора- Крикнем празднику: Ура! Ура! Ура! Детям проходят круг почета под музыку «Закаляйся», Ох и Ах вручают им медалки. Музыка Пилюлькин: Какие вы молодцы! Вы сегодня меня порадовали. Все здоровы, веселы, хорошо играли. Спасибо вам ребята за праздник. Мне пора идти к другим детям, до свидания!	Проходят круг почета. Вручение медалек.	Вызвать радостное чувство от возрастающей умелости и быстроты выполнения задания.