Конспект совместной деятельности

Тема : «Деревенское подворье»

(образовательная область « Познание»)

Дата проведения 11.11.2021г .

ФИО педагога: Лебедева Елена Анатольевна .

Возрастная группа воспитанников: младшая группа.

Тема совместной деятельности: «Деревенское подворье»

Цель: закрепить полученные знания детей по теме недели домашние животные.

Психолого-педагогические задачи:

Обучающие:

- 1.Обогащать знания детей о домашних животных;
2. Закреплять умение различать и называть взрослого животного и их детенышей ;
3. Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи : произнесению звукоподражаний животных .
4. Закреплять умение отгадывать загадки .

Развивающая:

- 1.Развивать умение отвечать на вопросы ;
2. Развивать воображение ,память и мышление детей.
- 3.Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- 1.Учить внимательно слушать воспитателя ,отвечать на вопросы;
2. Вызывать эмоциональный отклик
- 3.Воспитывать бережное отношение к животным .

Интегрируемые образовательные области : речевое развитие ,социально-коммуникативное развитие ,познавательное развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская ,продуктивная .

Форма организации детей: коллективная, групповая, индивидуальная.

Форма организации обучения: интерактивное путешествие.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) : презентация , ,интерактивная доска, бумага зеленого цвета , гречневая крупа и стаканчики , козлики и разноцветные прищепки.

Планируемый результат:

Предполагает закрепление знаний о домашних животных.

Предварительная деятельность с воспитанниками: Беседа о животных,рассматривание иллюстраций на тему « Домашние животные», проведение дидактических игр .

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	Цель: Формирование, у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.		
Создание образовательной ситуации	(В руках у педагога колокольчик). -Колокольчик позвони и ребятки поиграть пригласи . (раздается звук телефонного звонка) - Алло ! Здравствуйте .Вы приглашаете нас в гости ,в гости в деревню .Спасибо,мы обязательно приедем . (педагог поворачивается к детям) -Нас приглашают в гости в деревню . Вы хотите туда отправиться ? -А на чем же нам с вами дотуда добраться ?	Дети сидят на коврике рядом с педагогом . Дети слушают разговор педагога . -да - на поезде Дети строятся друг за другом .	Нацеливание детей на эмоциональный контакт

	<p>-Давайте и мы нарвем травы для коровы. (рвем зеленую бумагу на полосочки) -Вот какие молодцы ! Сколько травы у нас получилось хватит не только корове ,но и теленку. - Проходите на свои места .</p> <p>-Слушайте следующую загадку . (загадка) -Розовая спинка ,на спинке щетинка. Нос пяточком ,а хвостик крючком.(свинья) -Проверяю .</p> <p>Слайд №4 -Похлопаем .Верно . А у свинки кто детеныш? Маленький кто ? -Давайте посмотрим .</p> <p>Слайд №5 - Как зовет поросенок маму ? -Как мама отвечает ? -А что любят кушать поросята ? -Давайте мы с вами приготовим для них кашу. Я приготовила крупу ,нам нужно разложить ее по кормушкам . -Молодцы ! Каша наша готова .Проходите на места .Слушайте следующую загадку. «Цок –цок»-копытами стучу Я громко «Иго-го» кричу . Садись на спинку прокачу. Слайд№6 -Сейчас поиграем в игру . Я буду спрашивать вас о том ,что умеет лошадь делать- если лошадь это умеет делать ,вы отвечаете «да»,если не умеет ,то вы отвечаете «нет».Будьте внимательны. 1.Лошадь умеет быстро скакать ?</p>	<p>Дети рвут бумагу на полосочки .</p> <p>Дети садятся на сульчики .</p> <p>-свинка.</p> <p>Хлопают . -поросенок</p> <p>-«хрюю» -«хрюю» -кашу.</p> <p>Дети ложками накладывают крупу в стаканчики.</p> <p>-Лошадь .</p> <p>-да -нет</p>	<p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Звукоопрождение.</p> <p>Развитие мелкой моторики .</p> <p>Словесная игра.</p>
--	--	---	---

	-Поиграли мы,устали .Пора нам возвращаться из гостей в детский сад .	« Вот лежит лохматый пес ,в лапы свой уткнувши нос подойдем к нему разбудим –и посмотрим что же будет»	
3 часть - заключительная	Цель: Создать у детей эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от совместной деятельности .		
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.			
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	-Паровозик загудел и вагончики повез. (под музыку возвращаемся в детский сад) -Вам понравилось в деревне ? -А сейчас вы мне расскажите какие живонтые живут у вас дома хорошо ?	-да -да	