

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья
Костромской области

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с №2
«Журавушка»» Л.А. Фролова
приказ № 100/А
от «29» апреля 2021 года



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Журавушка»»
городского округа город Шарья Костромской области
за 2020 год**

Шарья 2021 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов: Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Юридический и почтовый адрес: 157505 РФ, Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области (внесены изменения и утвержден постановлением главы городского округа город Шарья № 46 от 17 мая 2019 года); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00 часов, групп компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30 часов.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»»: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности (логопедической) образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образование осуществляется на русском языке.

Заведующий МБДОУ – Фролова Людмила Александровна

№	должность	Ф.И.О.	курирует направление и виды деятельности	образование по диплому	стаж
1	начальник хозяйственного отдела	Лобкова Наталья Павловна	административно-хозяйственную деятельность	средне-специальное работник	34/9 лет

				культуры	
2	старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна	осуществление методического руководства	высшее методист по дошкольному образованию	34 года

В 2020 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2020 год количество детей в учреждении 239 человек: 10 групп для воспитанников, посещающих группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая).

Сведения об основных учредительных документах

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 24 июня 2014 года серия 44 № 000881862 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 24 июня 2014 года. Серия 44 № 000903286
1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Устав; Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР; Штатное расписание МБДОУ; Должностные инструкции сотрудников МБДОУ; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ; Положение о педагогическом совете; План работы на год МБДОУ; Программа развития МБДОУ; Положение об оплате труда работников МБДОУ; Положение о Родительском комитете МБДОУ; Положение о сайте МБДОУ; Положение о ППк МБДОУ; Положение Порядок приема, зачисления и отчисления воспитанников МБДОУ.
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1963, 9 кв. м., инв.№616, лит. Б, адрес объекта: Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 08 августа 2014 года серия 44 – АБ № 755086

	Земельный участок общая площадь 16 863 кв.м., адрес объекта: Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27 августа 2014 года Серия 44-АБ № 755489								
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, <u>площадь</u> (кв.м.)).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1963, 9 кв. м., этажность – 2. Помещения для воспитанников: 11 групповых ячеек групповая комната, спальня, буфетная, приемная; методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, 2 физкультурных зала.								
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.09.2016г. № 44.24.03.000М.000039.09.16								
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11, спальни- 11, физкультурный зал -2, музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда-2, кабинет педагога-психолога, Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет начальника хозяйственного отдела, кабинет делопроизводителя.								
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	E-mail: jurav@mail.ru В МБДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров, подключения к Интернету имеют: <table> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>3 шт.</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет делопроизводителя</td> <td>1 шт.</td> </tr> </table>	Кабинет заведующего	1 шт.	Методический кабинет	3 шт.	Музыкальный зал	1 шт.	Кабинет делопроизводителя	1 шт.
Кабинет заведующего	1 шт.								
Методический кабинет	3 шт.								
Музыкальный зал	1 шт.								
Кабинет делопроизводителя	1 шт.								
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка с 3х до 7 лет, не менее 2,5 м² на одного ребенка с 1,5 лет до 3 лет.								
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии								

Таким образом, МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и

механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Оценка образовательной деятельности

Форма обучения - очная.

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР I-III уровень) 5-7 лет с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи» разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Парциальные программы:

Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016;

Программа «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова.

Учебный план МБДОУ представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 35 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Содержание программы включает совокупность пяти образовательных областей «Познавательное развитие» - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания.

«Социально-коммуникативное» - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

«Физическое развитие» - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«Художественно-эстетическое» - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

«Речевое развитие» - овладение речью как средством общения и культуры.

Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В детском саду работает группа компенсирующей направленности (логопедическая). Наличие логопедической группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Системой психолого-педагогической поддержки охвачены дети с ОВЗ, требующие повышенного педагогического внимания, логопедической помощи, организовано проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий. В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, на заседаниях решаются вопросы адаптации, коррекционные направления в работе с детьми. Заседания проводятся совместно с родителями (законными представителями).

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение обучения воспитанников в дистанционном режиме на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, YouTube, Viber). Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада, воспитателями, учителями - логопедами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и адаптированной образовательной программой. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Родительский комитет	- принимает активное участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников; - проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного

	процесса; - привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовой работы, общественной деятельности, художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; - подготовке к новому учебному году и другим утренникам, развлечениям.
--	---

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы и деятельностного подхода: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами детского сада, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование образовательно-воспитательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания являются виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МБДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни

усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ и АОП для детей с ТНР.

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы МБДОУ по всем направлениям развития за 2020 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Педагоги обеспечивают реализацию программ детского сада в целом хорошо. Программный материал наконец учебного года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание – 63,25 единицы.

Из них:

Административный персонал

- заведующий – 1 чел.
- начальник хозяйственного отдела – 1 человек

Педагогический персонал – 31:

- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.
- воспитатель – 22 чел.
- музыкальный руководитель – 3 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел
- педагог дополнительного образования – 1 чел.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Медицинский персонал - 1 человек:

Обслуживающий вспомогательный персонал – 26 человек

МБДОУ в 2020 году на 100 % был укомплектован штатами.



В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке и проведению открытых видео показов и НОД, в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации. Работа с кадрами в детском саду построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение консультаций, семинаров для коллег, работу в творческой группе.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные

образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки материала к НОД и распространению в Viber и WhatsApp. 90 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Таким образом, в детском саду созданы кадровые условия. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами.

6. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

- инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»;
- УМК по образовательным областям;
- плакаты различной тематики.

Все методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд литературы представлен методической по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, отсутствует сеть интернет.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.
- пополнилось документ камерой, проектором.

Таким образом, учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. При формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров.

7. Оценка материально-технической базы

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2020 году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим

требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В каждом групповом помещении, залах, кабинетах специалистов детском имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, сканер, ксерокс; кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы Лыжи
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, яма для прыжков.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека методической литературы для педагогов, рабочая зона с оргтехникой: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, демонстрационный экран, пособия, материалы к НОД, материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка, картотеки.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Стол детский для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи;

		Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно комплекс сенсорной интеграции «Дом Совы» Учебный комплекс Смарт-тэйбол.

Кабинеты и групповые помещения детского сада снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров. Администрация детского сада успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Таким образом, материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии. В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием, дидактическим и игровым материалом.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 81 % родителей отмечают, что работа педагогов была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек/13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек/87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	36,2 дн.

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 10%
1.8.2	Первая	10 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 93%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 239 человек 7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1452 кв.м. - на 1 воспитанника 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	282 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья
Костромской области

«20» апреля 2020 г.

Протокол заседания № 5