

Согласовано  
Начальник управления  
образования администрации  
города Шарья  
\_\_\_\_\_ О.В. Махова

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «31»мая 2017 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с №2  
«Журавушка»»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Фролова  
приказ № 67А  
от «31» мая 2017 года

**Самообследование  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Журавушка»»  
городского округа город Шарья Костромской области  
по состоянию на 1 августа 2017 года**



Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Дата создания дошкольной организации** - 24 июня 2014 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области

**Тип, статус учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

**Юридический и почтовый адрес:** 157505 РФ, Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3. Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до учреждения.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00 часов, групп компенсирующей направленности с 7.00 до 17.00 часов.

В 2016-17 учебном году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2016 год количество детей в учреждении 225 человека из них: 9 для воспитанников посещающих группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая), 1 группа для детей компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

№ п/п	год рождения	возрастные группы (названия)	количество воспитанников
1	2015	вторая группа раннего возраста «Ягодки»	24
2	2014	вторая группа раннего возраста «Звездочки»	23
3	2014	вторая группа раннего возраста «Ладушки»	23
4	2014	вторая группа раннего возраста «Кораблик»	24
5	2014	вторая группа раннего возраста «Кроха»	24
6	2013	2 младшая группа «Фантазеры»	25
7	2013	2 младшая группа «Солнышко»	24
8	2012	средняя группа «Дочки-сыночки»	19
9	2011-2010	старшая – подготовительная группа «Непоседы»	23
10	2011-2010	старшая – подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	13
11		группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ «Лучики»	4
всего			226

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 24 июня 2014 года серия 44 № 000881862 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 24 июня 2014 года. Серия 44 № 000903286</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области (утвержден постановлением главы городского округа город Шарья № 57 от 15 августа 2016 года); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>Устав; Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР; Штатное расписание МБДОУ; Должностные инструкции сотрудников МБДОУ; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ; Положение о педагогическом совете; Годовой план работы МБДОУ; Программа развития МБДОУ; Положение об оплате труда работников МБДОУ; Положение о Родительском комитете МБДОУ; Положение о сайте МБДОУ.</p>

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1963, 9 кв. м., инв.№616, лит. Б, адрес объекта: Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3                      вид права: Оперативное управление.                      Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 08 августа 2014 года серия 44 – АБ № 755086                      Земельный участок общая площадь 16 863 кв.м., адрес объекта: Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3                      вид права: постоянное (бессрочное) пользование.                      Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27 августа 2014 года Серия 44-АБ № 755489</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1963, 9 кв. м., этажность – 2.                      Помещения для воспитанников: 11 групповых ячеек групповая комната, спальня, буфетная, приемная; методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, 2 физкультурных зала.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.09.2016г. № 44.24.03.000М.000039.09.16</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 11, спальни- 11, физкультурный зал -2, музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет начальника хозяйственного отдела.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p><b>E-mail:</b> jurav@mail.ru                      В МБДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров, подключения к Интернету имеют:                      Кабинет заведующего 1 шт.                      Методический кабинет 3 шт.                      Музыкальный зал 1 шт.                      Кабинет секретаря-машинистки 1 шт.</p>

<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26) количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка с 3х до 7 лет, не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка с 1,5 лет до 3 лет.</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В процессе самообследования произведен анализ:

- системы управления учреждением;
- кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания.

## 1. Система управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Иваново.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Родительском комитете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, и другие нормативно-правовые документы на уровне МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и адаптированные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и курсовой подготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

### **Вывод:**

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Дети в возрасте от 2 до 8 лет реализуют основную образовательную программу

дошкольного образования МБДОУ. Содержание программы включает совокупность пяти образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Наличие логопедической группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссий с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях групп компенсирующей направленности осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

В рамках реализации работы с детьми ОВЗ были разработаны адаптированные программы. Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ, с учетом программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ составляются специалистами с учетом ИПРА и рекомендаций ПМПК.

Адаптированная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

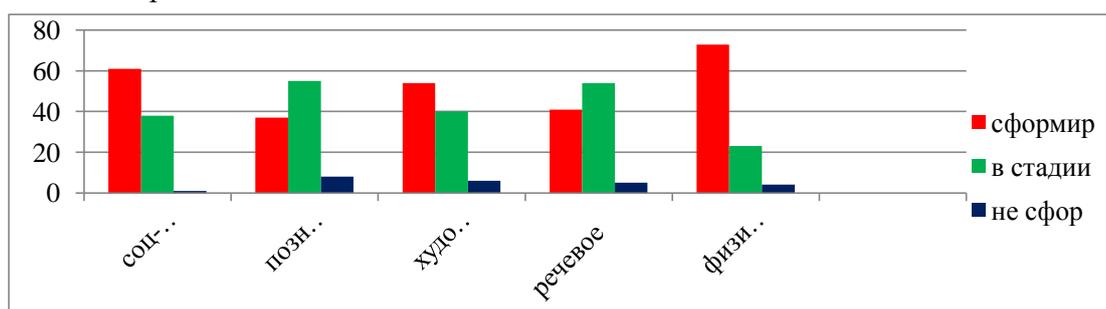
Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР II-III уровень) 5-7 лет с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Образовательная деятельность МБДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

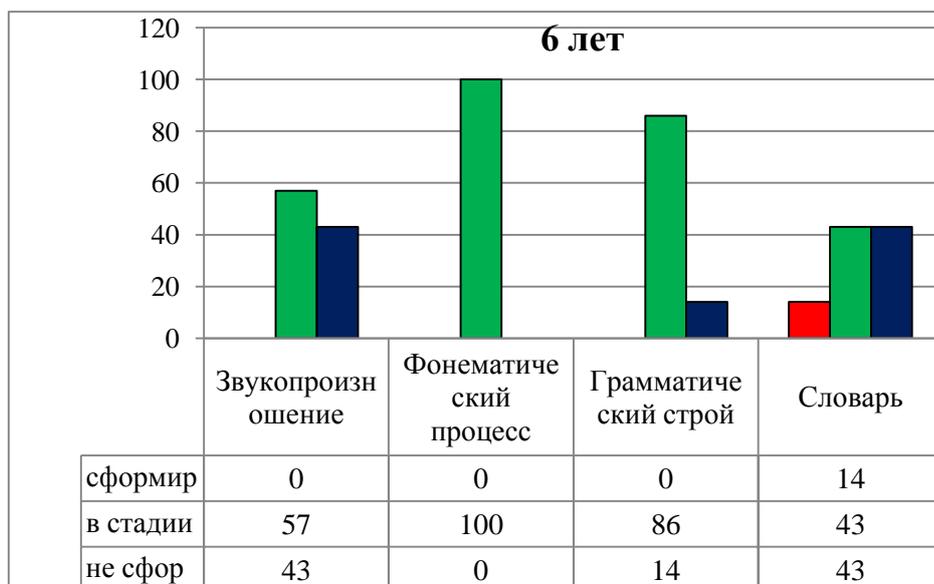
Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития детской инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели вторых групп раннего возраста «Звездочки», «Кораблик», младшей группы «Солнышко», старшей – подготовительной группы «Непоседы»; наиболее низкая результативность – в старшей группе «Говорушки» и второй ранней группы «Ягодки». За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Праздник осени», «Новогодние утренники», «Масленица», «День матери» и т.д.

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку, двигаться под музыку. Анализ результатов диагностики физического развития показал положительную динамику. Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в непосредственно образовательной деятельности, и образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.



Низкие результаты по реализации образовательных областей: познавательное и речевое развитие. Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.



Данные диаграммы отражают динамику речевого развития детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, за 2016-2017 учебный год. Улучшилось звукопроизношение, обогатился словарный запас. Фонематический процесс, грамматический строй речи, словарь сформированы в соответствии с возрастными нормами. Анализ проведенной работы показывает повышение качества коррекционной работы в части преодоления недостатков речевого развития у 86% воспитанников. У детей со сложной структурой речевого дефекта результативность коррекционной работы зависит от сложности речевого нарушения и составляет 57%.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, планом работы на год и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы МБДОУ. Однако, необходимо повысить уровень освоения ООП ДО по 2-м областям: познавательное (формирование элементарных математических представлений), речевое развитие.

Пути решения: включить в план работы на год педсоветы, семинары соответствующей тематики.

### **3. Кадровое обеспечение**

Штатное расписание – 64 единицы.

Из них:

Административный персонал

- заведующий – 1 чел.
- начальник хозяйственного отдела – 1 человек

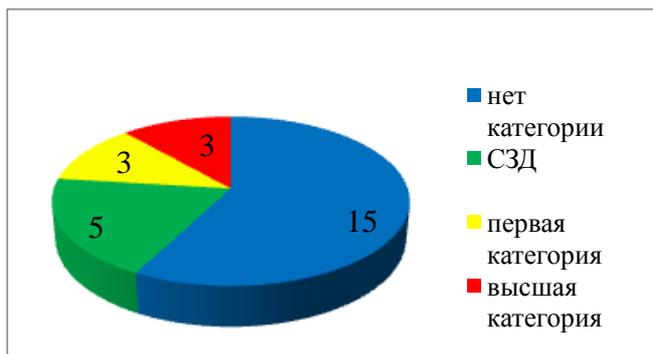
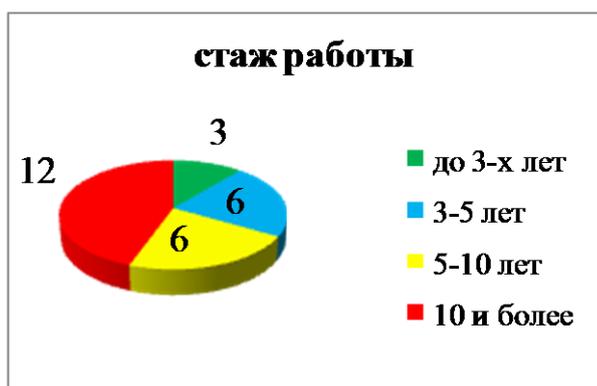
Педагогический персонал – 27:

- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.
- воспитатель – 21 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел

Медицинский персонал - 2 человека:

Обслуживающий вспомогательный персонал – 26 человек

МБДОУ в 2014-2015 учебному году на 95 % был укомплектован штатами.



В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Кадровый состав педагогов нашего МБДОУ определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В 2016-2017 учебном году инструктор ФИЗО прошла аттестацию – первую квалификационную категорию. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществлять в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Коллектив МБДОУ находится в стадии формирования, предстоит большая работа по сплочению, повышению квалификации педагогов.

#### 4. Содержание педагогической деятельности.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах, музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ были организованы и проведены:

- 2 педагогических совета по темам: - «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС) в целостный педагогический процесс МБДОУ. Цель его повышение уровня компетентности педагогов МБДОУ в вопросах проектирования педагогического процесса в рамках реализации ФГОС.

- «Создание условий для формирования и развития речевых способностей ребенка в различных видах деятельности». Цель его выявление и обоснование организационно-педагогических условий

развития речевых способностей ребенка в различных видах деятельности.

Семинары: «Знатоки ФГОС ДО», «Играем пальчиками и развиваем речь».

«Методическая неделя» - презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий из опыта работы по темам самообразования.

Консультации: «Методические рекомендации для воспитателей по составлению рабочей программы», «Я иду в детский сад» проблемы адаптации, «Особенности организации и проведения НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми», «Создание предметно-пространственной среды, способствующей речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС», «Дети с ограниченными возможностями здоровья: кто они?».

Все педагоги участвовали в акции «Открытое занятие» на уровне МБДОУ и 5 педагогов на муниципальном уровне.

Тематический контроль: «Создание условий для внедрения ФГОС ДО», «Эффективность образовательной деятельности с детьми по речевому развитию», «Анализ содержания и оформления родительских уголков во всех группах», «Реализация практических мероприятий с детьми с использованием средств физической культуры».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В ноябре 2016 года было организовано и проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП и Всемирному дню ребенка «Право ребенка на жизнь». В конце февраля-начале марта 2017 года проводилась Неделя дорожной безопасности детей, беседы с родителями и педагогами. В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей. Осенью 2016 года проведено выступление инспектора ОГИБДД на общем родительском собрании «Безопасность детей - забота взрослых».

Праздники: «Осень золотая», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Воспитанники МБДОУ, педагоги постоянные участники муниципальных конкурсов.

Педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Светящийся карнавал» -

безопасность ДДТТ, «Шахматная королева», «Маленький интеллектуал», «Праздник талантов», «Спартакиада для дошколят». Педагоги показали свое мастерство в профессиональных конкурсах: **региональный уровень** Малышева Л.В. – воспитатель по развитию речи – Диплом I степени Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области Номинация «Авторские образовательные программы», Валова Е.С. – музыкальный руководитель – Диплом I степени Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области Номинация «Дидактические материалы для учащихся».

Муниципальный уровень Бобкова А.А. – воспитатель – Диплом II степени конкурс «Педагог – 2017» в номинации «Воспитатель года» молодой специалист, Донскова А.А. – учитель-логопед - Диплом II степени конкурс «Педагог – 2017» в номинации «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог».

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

#### **Вывод:**

Сотрудники МБДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### **5. Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В каждом групповом помещении, залах, кабинетах специалистов МБДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

<b>№ п\п</b>	<b>Название помещения</b>	<b>Оснащение</b>
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, сканер, ксерокс; кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, яма для прыжков.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека методической литературы для педагогов, рабочая зона с оргтехникой: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, демонстрационный экран, пособия, материалы к НОД, материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка, картотеки.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные

		стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Столы детские для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно

В связи с проведенным конкурсом на уровне МБДОУ «РППС в групповых комнатах по ФГОС ДО» в группах значительно пополнены уголки разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в МБДОУ, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, проектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В группах имеются комнатные растения. Дети знакомились с природой, узнавали о жизни растений и живых существ. Зимой заботились о птицах, знают зимующих и перелетных птиц, пополняли знания об окружающей действительности.

Пространство групп разграничено на «уголки», оснащенные развивающим материалом. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием, дидактическим и игровым материалом.

## 6. Взаимодействие с родителями.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

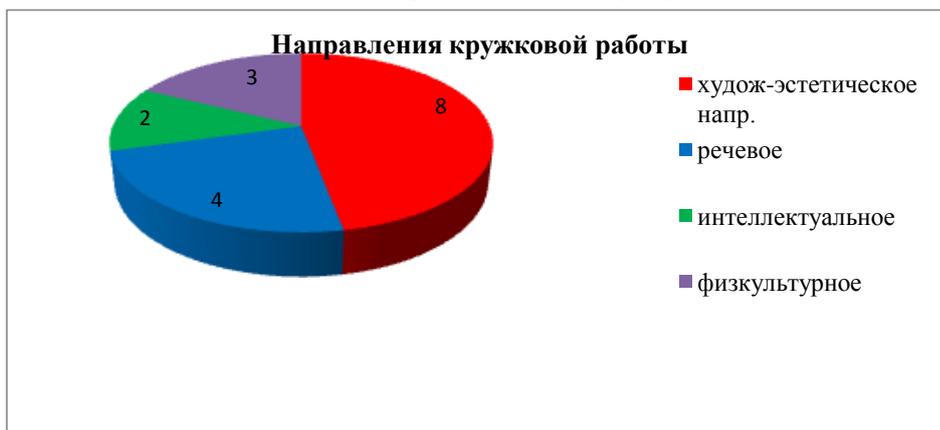
Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, праздник талантов, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Был организован День открытых дверей (май), создан фильм «Мы в Журавушке живем». Прошли групповые родительские собрания, регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

**Выводы:** Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что родители (законные представители) проявляют интерес к жизни детского сада, оказывают помощь, принимают участие в мероприятиях МБДОУ.

## 7. Дополнительное образование воспитанников

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе.



Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов, кружки проводились во вторую половину дня в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** Кружковая работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 8. Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета, прививочного кабинета и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Имеется лицензия на медицинское обслуживание в МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Фельдшер МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинские работники ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику.

### Анализ состояния здоровья детей в МБДОУ

	кол-во детей	проведено д/д	пропущено д/д	из них		
				по болезни	карантин	прочие
ясли	118	9002	10342	4870	39	5433
сад	120	11220	8288	2751	25	5512

### Вывод:

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **9. Организация питания**

В МБДОУ 4-х разовое сбалансированное питание.

Общее количество суточных килокалорий составляет – 1839,69 единиц.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Ежедневно проводится бракераж пищи. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

В МБДОУ организовано питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно из комбината питания по заявкам, куда направлялась часть родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 87,2 %. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 90%.

#### **Вывод:**

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, прошедшим экспертную оценку Центра ФГУЗ. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

### **10. Функционирования внутренней системы качества образования**

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

#### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход.

### Расходование денежных средств в МБДОУ

Учебный год	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
2016-2017	3 028 744 рублей	241 481 рублей

### Вывод:

Финансирование МБДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий.

**Результаты** самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО МБДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Функционирование МБДОУ сочетало традиционные эффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МБДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Показатели деятельности нашего МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	119 человек/53%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек/47%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	226/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	226/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37,1 /23д.дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 22%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 11%
1.8.2	Первая	3 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 81%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 226 человек 8,7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	566,2 кв.м. - на 1 воспитанника 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285,84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. Развивать элементарные математические представления детей дошкольного возраста по средствам применения игровых технологий.
2. Развивать связную речь у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказыванию.
3. Создать условия в МБДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.