

Утверждаю

«Журавушка»»

приказ № 82

от «10» апреля 2023 года

Шарья 2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов: Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Юридический и почтовый адрес: 157505 РФ, Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области (внесены изменения и утвержден постановлением главы городского округа город Шарья № 46 от 17 мая 2019 года); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Режим работы учреждения, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00 часов, групп компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30 часов.

Основная цель деятельности МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности (логопедической) образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образование осуществляется на русском языке.

Заведующий МБДОУ – Фролова Людмила Александровна

№	должность	Ф.И.О.	курирует направление и	образование по диплому	стаж
---	-----------	--------	------------------------	------------------------	------

			виды деятельности		
1	Нач. хоз. от				
2	старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна	осуществление методического руководства	высшее методист по дошкольному образованию	34года

В 2022 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2022 год количество детей в учреждении 200 человек: 7 групп для воспитанников, посещающих группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (логопедическая), 2 группы для детей раннего возраста от 2 – 3 лет.

Сведения об основных учредительных документах

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 24 июня 2014 года серия 44 № 000881862 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 24 июня 2014 года. Серия 44 № 000903286
1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Устав МБДОУ; Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР; Штатное расписание МБДОУ; Должностные инструкции сотрудников МБДОУ; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ; Положение о педагогическом совете; План работы на год МБДОУ; Программа развития МБДОУ; Программа воспитания МБДОУ; Положение об оплате труда работников МБДОУ; Положение о Родительском комитете МБДОУ; Положение о сайте МБДОУ; Положение о ППк МБДОУ; Положение Порядок приема, зачисления и отчисления воспитанников МБДОУ.
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1963, 9 кв. м., инв.№616, лит. Б, адрес объекта: Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на

	здание от 08 августа 2014 года серия 44 – АБ № 755086 Земельный участок общая площадь 16 863 кв.м., адрес объекта: Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27 августа 2014 года Серия 44- АБ № 755489
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1963, 9 кв. м., этажность – 2. Помещения для воспитанников: 11 групповых ячеек групповая комната, спальня, буфетная, приемная; методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал, 2 физкультурных зала, сенсорная комната.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.09.2016г. № 44.24.03.000М.000039.09.16
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11, спальни- 11, физкультурный зал -2, музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда-2, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога. Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет начальника хозяйственного отдела, кабинет делопроизводителя.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	E-mail: jurav@mail.ru В учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютеров, подключения к Интернету имеют: Кабинет заведующего 1 шт. Кабинет делопроизводителя 1 шт. Кабинет начальника хозяйственного отдела 1 шт.
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка с 3х до7лет, не менее 2,5 м² на одного ребенка с 1,5 лет до3 лет.
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии

Таким образом, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым недоразвитием речи» разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Парциальные программы:

Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016;

Программа «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова.

Нормативный срок обучения	
В возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).	В группах компенсирующей направленности при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР I-III уровень) 5-7 лет с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Учебный план учреждения представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 35 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Содержание программы включает совокупность пяти образовательных областей «Познавательное развитие» - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания.

«Социально-коммуникативное» - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

«Физическое развитие» - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«Художественно-эстетическое» - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

«Речевое развитие» - овладение речью как средством общения и культуры.

Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В учреждении работают 2 группы компенсирующей направленности (логопедическая) для детей 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная). Наличие логопедических групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссий с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Системой психолого-педагогической поддержки охвачены дети с ОВЗ, требующие повышенного педагогического внимания, логопедической помощи, организовано проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий.

В учреждении работает психолого-педагогический консилиум, на заседаниях решаются вопросы адаптации, коррекционные направления в работе с детьми. Заседания проводятся совместно с родителями (законными представителями).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами учреждения, воспитателями систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Таким образом, образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и адаптированной основной образовательной программой. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной

деятельности и жизни в современных условиях. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

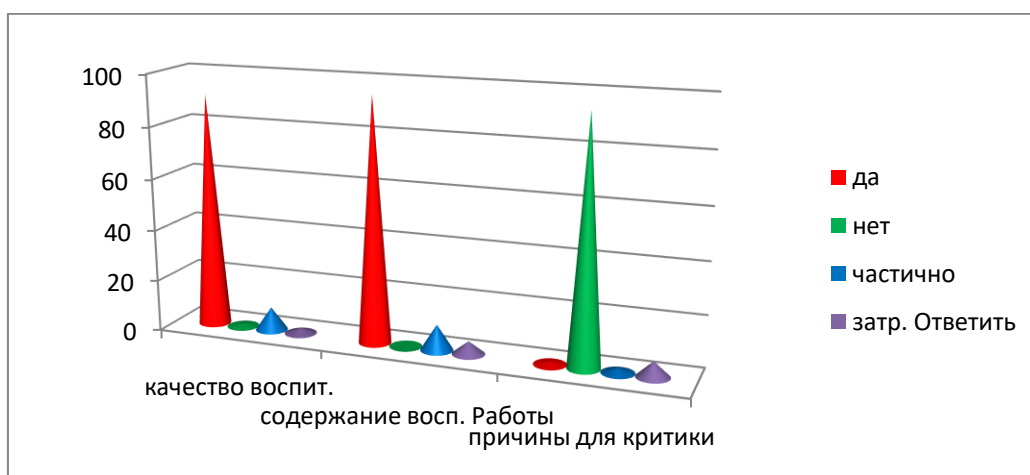
При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.6 ФГОС ДО), а так же сложившиеся традиции учреждения.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса» (описание специфики деятельности учреждения);
- раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые учреждению предстоит решать для достижения цели;
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором учреждение показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания;
- раздел «Организация самоанализа воспитательной деятельности», показывает, каким образом в учреждении осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, например — проводить зимние развлечения и мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, рассмотреть возможность организации этих мероприятий в городском парке; организация совместных экскурсий на предприятия города, краеведческий музей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения и санэпид режима, включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	Всего детей (список)	195
	Всего семей:	181
1	- из них полных семей	169
2	- неполных семей (1 родитель)	12
3	- многодетных семей (3 ребенка и более)	28
4	Опекаемых детей	0
5	Детей-инвалидов	0
6	Семей группа риска	1

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, компетентным подходом педагогов, в тесной взаимосвязи с родителями. Все это оказывает влияние на всестороннее развитие детей.

2. Дополнительное образование

В детском саду с сентября 2021 года в учреждении начало работу дополнительные платные образовательные услуги. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются учреждением.

В 2022 году дополнительные образовательные услуги реализуются по следующим **направлениям:**

- 1) художественное направление;
- 2) физкультурно-спортивное направление;
- 3) социально-педагогическое направление;
- 4) естественно-научное направление.

По запросу родителей воспитанников с сентября 2022 начали реализовывать новую программу дополнительного образования по художественному направлению «Хореография» на платной основе.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня после дневного сна с 15.30 до 19.00 часов, в них занимаются 57 воспитанников.



Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в учреждении педагогами проводятся дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов.



Таким образом, дополнительное образование в учреждении реализуется достаточно активно, учитывается инициатива, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью. Наблюдается востребованность родителями дополнительных платных образовательных услуг. Учреждение, по запросу родителей воспитанников, планирует с сентября 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-педагогическому направлению «Подготовка к обучению в школе» на платной основе.

3. Оценка системы управления учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

В 2022 году в систему управления учреждения стали внедрять элементы электронного документооборота. Сотрудники отметили, что стало проще работать с документацией, систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Родительский комитет МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ; касающихся организации и осуществления образовательного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ; - рассмотрение и принятие проектов изменений и дополнений, вносимых в локальные нормативные акты МБДОУ; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов МБДОУ, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников МБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников МБДОУ; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим.
Родительский комитет	Родительский комитет, коллегиальный орган управления МБДОУ создан на добровольной основе

	из представителей родительской общественности воспитанников МБДОУ. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении МБДОУ, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Принимает активное участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников; - проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовской работы, общественной деятельности, художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; - подготовке к новому учебному году и другим утренникам, развлечениям.
--	--

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, созданная в учреждении система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы и деятельностного подхода: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание образовательных программ учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Модель организации образовательного процесса			
Совместная организованная деятельность взрослого и ребёнка.			Взаимодействие с семьёй и социумом
НООД (непрерывно организованная образовательная деятельность)	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа	

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование,

разработанное педагогами детского сада, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование образовательно-воспитательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

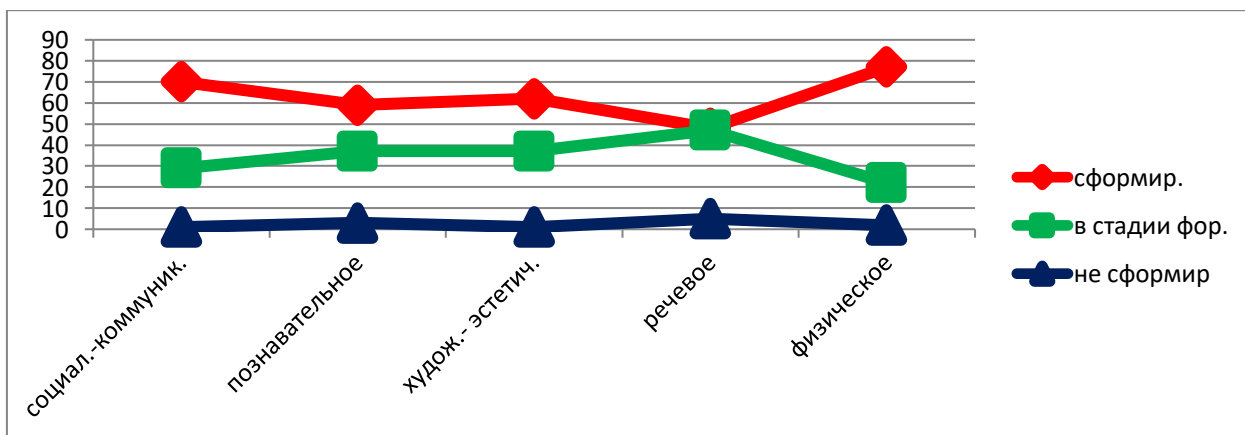
Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью детей. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в учреждении проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

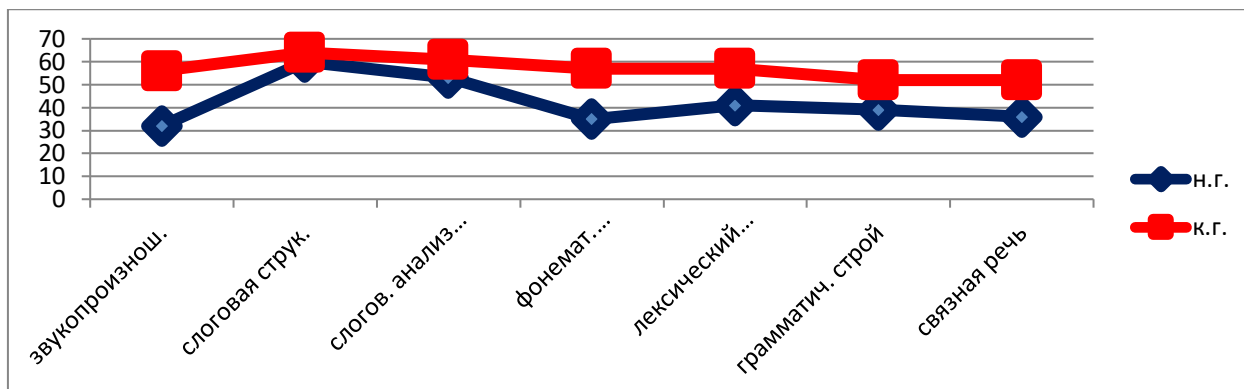
Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат целевые ориентиры усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ и АООП для детей с ТНР.

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы учреждения по всем направлениям развития за 2022 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Показатели освоения детьми образовательных областей



**Результаты проведения диагностики речевого развития
в группе компенсирующей направленности (логопедической).**



Таким образом, результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с уровнями сформировано и в стадии формирования, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение в 2022 учебному году был укомплектовано штатами на 100%. Комплектация кадров осуществляется согласно штатному расписанию. Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Административный персонал

- заведующий – 1 чел.
- начальник хозяйственного отдела – 1 человек

Педагогический персонал –29:

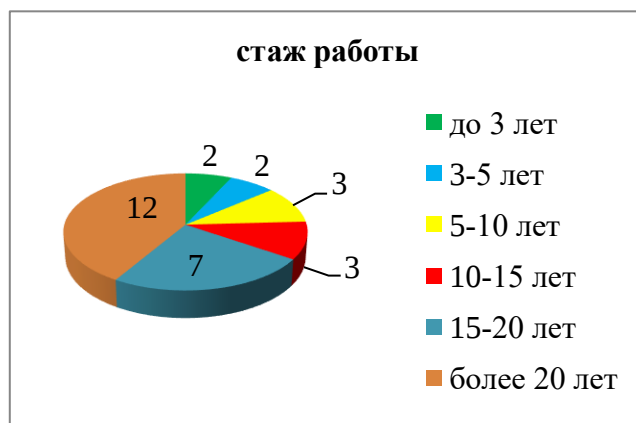
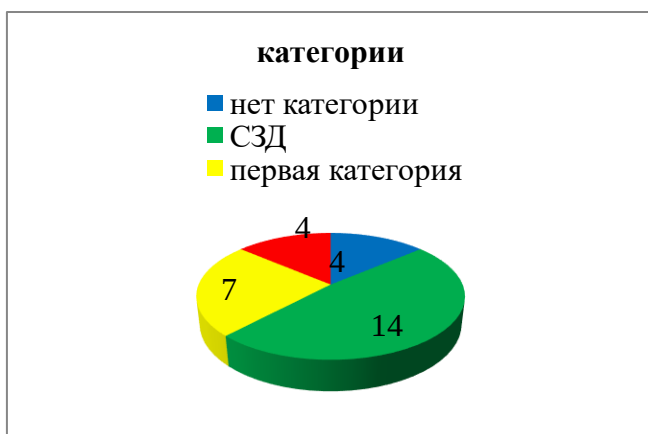
- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог-психолог –1 чел.
- учитель-логопед- 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.
- воспитатель – 22 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Медицинский персонал - 1 человек:

Обслуживающий вспомогательный персонал – 26 человек

МБДОУ в 2022 году на 100 % был укомплектован штатами.



Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, **как в дистанционном режиме**. Расширилась тематика курсов, больше внимания уделяется педагогами работе с детьми ОВЗ. Востребованной стала профессиональная переподготовка педагогов.



С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации. Педагоги активно участвовали в методическом конкурсе на муниципальном и региональном уровнях. Педагоги учреждения вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Маленький интеллект», «Праздник талантов», региональных конкурсах Следово, различных интернет-конкурсах, где показали высокий результат своей работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий различных уровней.

6. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП для детей с ТНР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, отсутствует сеть интернет.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Планируем в течение 2022 года пополнить фонд детской художественной литературой и видеотекой по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Таким образом, учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. При формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и обеспечение сетью интернет.

7. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

№ п\п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, сканер, ксерокс; кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы Лыжи
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, яма для прыжков.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный

		проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека методической литературы для педагогов (обновляется ежегодно), рабочая зона с оргтехникой: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, демонстрационный экран, пособия, материалы к НОД, материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка, картотеки.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Стол� детские для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно комплекс сенсорной интеграции «Дом Совы» Учебный комплекс Смарт-тэйбол.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда учреждения эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Организованная в учреждении предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории учреждения имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров. Администрация детского сада успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности, организована физическая охрана, имеются камеры наружного видеонаблюдения, ручной металлоискатель. Для людей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются таблички Брайля, желтые сигнальные полосы и пандус. Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Таким образом, в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности. В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

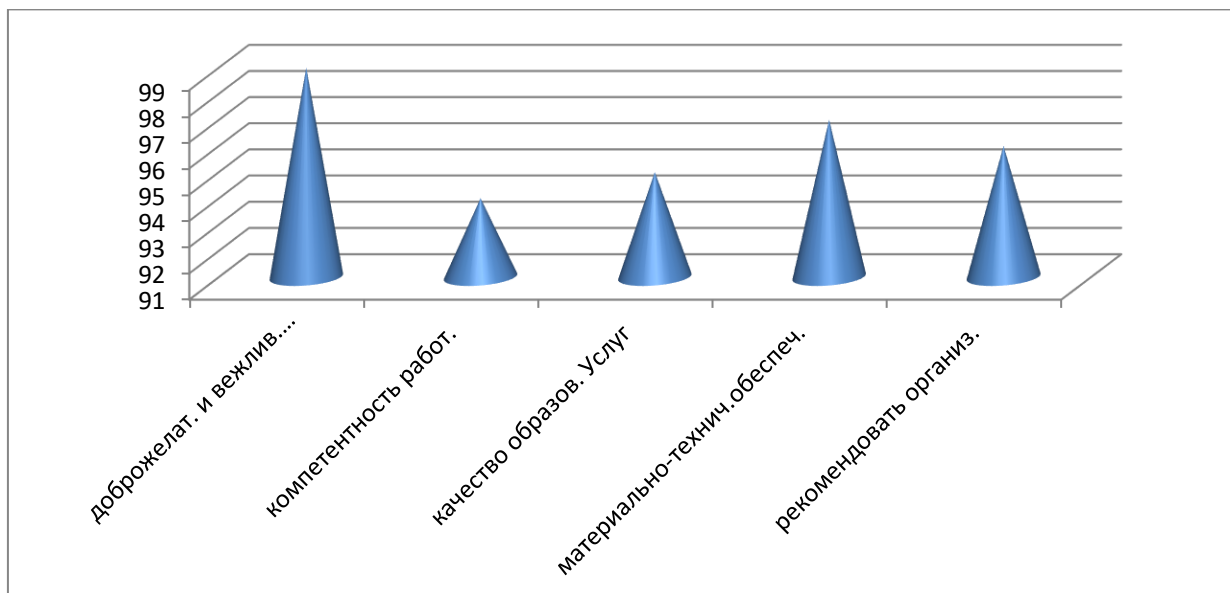
Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Организационная структура внутренней системы оценки качества	
Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации.	Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период.	Поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута.
Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности.	По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в учреждении - 97%. По результатам НОУКООД (независимой оценки условий качества осуществления образовательной деятельности) рейтинг – 5 место.
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации.	Расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Таким образом, при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек/12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек/ 88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	187/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	187/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 38%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13%
1.8.2	Первая	7 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек/ 17%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 187 человек 6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	918,3 кв.м. - на 1 воспитанника 4,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	323,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья
Костромской области
« » апреля 2023 г.
Протокол заседания № __ 4 __

1.14	Согласование "вспомогательных" работ с основным производством	100%
1.13	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.12	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.11	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.10	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.9	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.8	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.7	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.6	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.5	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.4	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.3	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.2	Аттестация работников по результатам работы	100%
1.1	Аттестация работников по результатам работы	100%

Пропито, пронумеровано и скреплено
печатью 20 (двадцать) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Журавушка»»  А. А. Фролова

