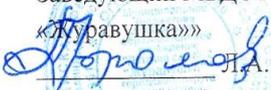


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья
Костромской области

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с №2
«Журавушка»»

приказ № 38
от « 02 » апреля 2018 года

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Журавушка»»
городского округа город Шарья Костромской области
за 2017 год**

Шарья 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья
Костромской области

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с №2
«Журавушка»»
_____ Л.А. Фролова
приказ № __38_____
от «_02_» _апреля_ 2018 года

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Журавушка»»
городского округа город Шарья Костромской области
за 2018 год**

Шарья 2018 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов: Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Юридический и почтовый адрес: 157505 РФ, Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области (утвержден постановлением главы городского округа город Шарья № 57 от 15 августа 2016 года); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00 часов, групп компенсирующей направленности с 7.00 до 17.00 часов.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»»: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образование осуществляется на русском языке.

Заведующий МБДОУ – Фролова Людмила Александровна

№	должность	Ф.И.О.	курирует направление и виды деятельности	образование по диплому	стаж
1	начальник хозяйственного отдела	Лобкова Наталья Павловна	административно-хозяйственную деятельность	средне-специальное работник культуры	13/5 лет
2	старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна	осуществление методического руководства	высшее методист по дошкольному образованию	30 лет

В 2017 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2017 год количество детей в учреждении 231 человек: 10 групп для воспитанников посещающих группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая).

Сведения об основных учредительных документах

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 24 июня 2014 года серия 44 № 000881862 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 24 июня 2014 года. Серия 44 № 000903286
1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Устав; Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР; Штатное расписание МБДОУ; Должностные инструкции сотрудников МБДОУ; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ; Положение о педагогическом совете; Годовой план работы МБДОУ; Программа развития МБДОУ; Положение об оплате труда работников МБДОУ; Положение о Родительском комитете МБДОУ; Положение о сайте МБДОУ.
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1963, 9 кв. м., инв.№616, лит. Б, адрес объекта: Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 08 августа 2014 года серия 44 – АБ № 755086 Земельный участок общая площадь 16 863 кв.м., адрес объекта: Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., дом 3 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27 августа 2014 года Серия 44-АБ № 755489

<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1963, 9 кв. м., этажность – 2. Помещения для воспитанников: 11 групповых ячеек групповая комната, спальня, буфетная, приемная; методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, 2 физкультурных зала.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.09.2016г. № 44.24.03.000М.000039.09.16</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 11, спальни- 11, физкультурный зал -2, музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет начальника хозяйственного отдела.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail: jurav@mail.ru В МБДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров, подключения к Интернету имеют: Кабинет заведующего 1 шт. Методический кабинет 3 шт. Музыкальный зал 1 шт. Кабинет секретаря-машинистки 1 шт.</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41) количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка с 3х до7лет, не менее 2,5 м² на одного ребенка с 1,5 лет до3 лет.</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>

Таким образом, МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Форма обучения - очная.

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР II-III уровень) 5-7 лет с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи» разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Парциальные программы:

Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016;

Программа «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова

Учебный план МБДОУ представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 35 учебных недель (определено Календарным учебным графиком). Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание программы включает совокупность пяти образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду работает группа компенсирующей направленности (логопедическая). Наличие логопедической группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно–педагогической и медико–социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого–медико–педагогической комиссией с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях групп В рамках реализации работы с детьми ОВЗ были разработаны: адаптированная программа и индивидуальные образовательные маршруты для детей - инвалидов. Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ, с учетом программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Индивидуальные образовательный маршруты для детей с ОВЗ составляются специалистами с учетом ИПРА и рекомендаций ПМПК.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в МБДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

3. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Большое внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- **Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- **Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- **Родительский комитет** принимает активное участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;
 - проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
 - привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовской работы, общественной деятельности, художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками;
 - подготовке к новому учебному году и другим утренникам, развлечениям.

В течение 2017 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности МБДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества МБДОУ. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания являются виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития детской инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели групп «Кроха», «Кораблик», «Солнышко», «Непоседы»; наиболее низкая результативность – в подготовительной группе «Говорушки» и второй ранней группы «Лучик» - эта группа функционирует с декабря 2017 года, проходил адаптационный период. За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии речевых способностей детей. Дети научились составлять рассказы, пересказывать произведения. Анализ результатов мониторинга физического развития показал положительную динамику. Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, планом работы на год и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы МБДОУ. Однако, необходимо повысить уровень освоения ООП ДО в области познавательное развитие.

Пути решения: включить в план работы на год педсоветы, семинары соответствующей тематики.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание –64 единицы.

Из них:

Административный персонал

- заведующий – 1 чел.
- начальник хозяйственного отдела – 1 человек

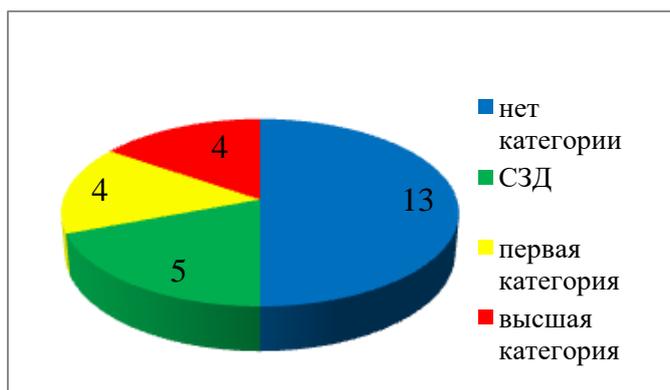
Педагогический персонал –26:

- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог-психолог –1 чел.
- учитель-логопед-1чел.
- воспитатель – 20 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел

Медицинский персонал - 2 человека:

Обслуживающий вспомогательный персонал – 26 человек

МБДОУ в 2014-2015 учебному году на 96 % был укомплектован штатами.



В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

6. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

- экологическое воспитание в детском саду (плакаты, методические разработки по всем возрастам);
- картины для рассматривания, плакаты;
- методические пособия по народным промыслам,
- хрестоматии для чтения по всем возрастам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение пополнило для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, методическое обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой Программы, требуются методические пособия по конструктивно-модельной деятельности для использования в педагогическом процессе МБДОУ.

7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В каждом групповом помещении, залах, кабинетах специалистов МБДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

№ п\п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, сканер, ксерокс; кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, яма для прыжков.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека методической литературы для педагогов, рабочая зона с оргтехникой: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, демонстрационный экран, пособия, материалы к

		НОД, материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка, картотеки.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевалочные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Стол детский для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно

Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в МБДОУ, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, проектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Пространство групп разграничено на «уголки», оснащенные развивающим материалом. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя

занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием, дидактическим и игровым материалом.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: тематический, оперативный, текущий,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, административных совещаниях. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек/16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человека/84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	229/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,9/19,7д.дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 31%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 15%
1.8.2	Первая	4 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	24 человек/ 92%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 229 человек 7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	566,2 кв.м. - на 1 воспитанника 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285,84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья
Костромской области
« 30 » марта 2018 г.
Протокол заседания № 4