

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

О.А. Евгушенко
Протокол № 2 от 25 08 2016 год

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с2 «Журавушка»»

Л.А. Фролова
Приказ № 25 от 25 08 2016 год



**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с общим
недоразвитием речи
МБДОУ «Детский сад № 2 «Журавушка»»**

г. Шарья 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад № 2 «Журавушка»» (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – МБДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – группа для детей с ОНР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР в МБДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

1.3.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

1.3.2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015 с изменениями вступившими в силу 09.12.2015)

1.3.3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;

1.3.4. Положение о порядке комплектования, приёма и отчисления детей в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Шарья, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.3.5. Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Журавушка»».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение утверждается приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи группы для детей с ОНР

2.1. Группа для детей с ОНР создается в целях:

2.1.1. оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ, имеющим общее недоразвитие речи (далее – ОНР);

2.1.2. оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы МБДОУ (далее - ООП МБДОУ) для детей, имеющих ОНР.

2.2. Основными задачами группы для детей с ОНР являются:

2.2.1. обеспечение коррекции ОНР у воспитанников МБДОУ;

2.2.2. своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОНР;

2.3. обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ОНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

2.4. обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ОНР, основной общеобразовательной программы МБДОУ;

- 2.5. обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОНР;
- 2.6. профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников МБДОУ;
- 2.7. повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ОНР.

3. Направления деятельности группы для детей с ОНР

3.1. Коррекционное:

создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении ООП МБДОУ.

3.3. Просветительское:

создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с ОНР

4.1. В группу для детей с ОНР зачисляются воспитанники МБДОУ и других детских садов, имеющие нарушения в развитии устной речи: ОНР первого, второго, третьего, уровней при алалии, дизартрии, ринолалии; фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН); фонетическое недоразвитие (ФН);

4.2. Прием воспитанников в группу для детей с ОНР осуществляется на основании выписки из заключения обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с обследованием речи детей учителем-логопедом. Обследование речи и направление детей в ПМПК проводится в течение учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с ОНР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ОНР.

4.5. Правом первоочередного приема пользуются воспитанники, имеющие ОНР первого, второго уровня.

4.6. Группа для детей с ОНР комплектуется с учетом возраста детей:

- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

В группу комплектуются дети одного возраста.

4.7. Предельная наполняемость группы для детей с ОНР не более 14 человек.

4.8. В срок до 01 сентября текущего года приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников МБДОУ в группу для детей с ОНР на текущий учебный год.

4.9. В летний период допускается закрытие группы для детей с ОНР. Закрытие группы для детей с ОНР и перевод детей в группы МБДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом заведующего МБДОУ;

4.10. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ОНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.11. Отчисление воспитанников из группы для детей с ОНР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего МБДОУ.

4.12. Приему в логопедическую группу дошкольной образовательной организации не подлежат дети, имеющие:

4.12.1. недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

4.12.2. деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

4.12.3. грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

4.12.4. нарушения общения в форме РДА (раннего детского аутизма);

4.12.5. задержкой психического развития (ЗПР).

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ОНР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ОНР:

5.1.1. осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ;

5.1.2. строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

5.1.3. определяется перспективными планами работы по диагнозам. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в МБДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ОНР проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей 4-5 лет (средняя группа) – 3 часа 20 мин.

- для детей 5-6 лет (старшая группа) - 3 часа 45 мин.

- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) - 7 часов 30 мин.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР является непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), как индивидуальная, подгрупповая и фронтальная.

5.4. Продолжительность непрерывной НОД определяется: для детей 4-5 лет индивидуальной не более 20 минут, подгрупповой не более 20 минут; для детей 5-6 лет индивидуальной не более 25 минут, подгрупповой не более 25 минут, для детей 6-7 лет: индивидуальной не более 30 минут, подгрупповой не более 30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ОНР определяются ООП МБДОУ, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ОНР

6.1. Учитель-логопед:

6.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей МБДОУ, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению ОНР.

6.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению ОНР в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОНР.

6.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ОНР, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ОНР в соответствии с диагнозами ОНР.

6.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ОНР в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с ОНР по исправлению речевых нарушений.

6.7. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР.

6.8. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ:

6.9.1. по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР;

6.9.2. по вопросам освоения ООП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.10. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ОНР.

6.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ОНР.

6.15. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников МБДОУ, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ОНР:

- непосредственно организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, чтения;
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации ООП МБДОУ.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ОНР:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания ООП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3.2. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

6.3.3. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации ООП МБДОУ.

6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Музыка»;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

6.3.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» ООП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ОНР образовательной области «Физическая культура».

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР;

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания образовательной области «Физическая культура».

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации ООП МБДОУ.

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Физическая культура».

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» ООП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.5. Педагог-психолог:

6.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.5.2. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации ООП МБДОУ.

6.6. Заведующий МБДОУ обеспечивает комплектование группы для детей с ОНР, приказом по МБДОУ утверждает список воспитанников группы для детей с ОНР.

6.7. Старший воспитатель осуществляет контроль за работой группы для детей с ОНР:

6.7.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам освоения ООП МБДОУ.

6.7.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.7.3. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания ООП МБДОУ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.8. Родители (законные представители):

6.8.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.8.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Документация группы для детей с ОНР

7.1. Приказ зачисления в группу детей с ОНР.

7.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ОНР

7.3. Годовой план работы учителя-логопеда.

7.4. План методической работы

7.5. Табель посещаемости коррекционных занятий с воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.6. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.

7.7. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ОНР.

7.8. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ОНР учителя-логопеда .

7.9. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ОНР воспитателей.

7.10. Материалы мониторинга усвоения содержания ООП ДОУ.

7.11. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, с воспитателями группы.

7.12. Отчет о результативности коррекционной работы.

Заведующий С.Н. А. Фролова



