

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2
«Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с2 «Журавушка»»

_____/Л.А. Фролова/
Приказ № от « » 2022 год

План
летней оздоровительной работы
на 2022 год
МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»»

г. Шарья, 2022 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями).
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»».
- Локальные акты МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

Физическое развитие

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

Познавательное развитие

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Речевое развитие

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

Социально-коммуникативное развитие

- Развивать игровую деятельность воспитанников.

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6	Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опыт – экспериментальная деятельность; - Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10	Спортивное развлечение «Папа	16 июня	инструктор по физической

	может!»		культуре, воспитатели
--	---------	--	--------------------------

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6	Проведение режимных моментов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
Физическое развитие				
1	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
2	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
3	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
4	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
5	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
Праздники и развлечения				
1	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	воспитатели, музыкальные руководители
2	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Все группы	инструктор по физической культуре
3	«До свидания, лето!»	Август	Все группы	воспитатели

	(праздник)			
--	------------	--	--	--

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4	Опытно-экспериментальная деятельность.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели
2	Консультации для родителей: 1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Игры с детьми на отдыхе в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» Буклет «Открытое окно». «Безопасное купание»	Июнь - Август	Воспитатели
3	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории	Июнь – Август	Заведующий

	детского сада.		
4	Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели
5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в парк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	воспитатели
4	Безопасный водоем Беседы («У воды без беды», «Не зная брода, не лезь в воду») Детское экспериментирование Игры с водой и песком Игровые ситуации «Расскажи Незнайке».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	в течение всего периода	воспитатели
2	Основы безопасности жизнедеятельности	в течение всего	воспитатели

	детей и взрослых.	периода	
3	Правила пожарной и антитеррористической безопасности.	в течение всего периода	воспитатели

Режим дня

Режим дня второй группы раннего возраста (2-3 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.00 – 08.10
Игровая и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	08.10 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.30
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	09.30 – 10.30
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30 – 10.45
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.45 – 12.15
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.15 – 12.45
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.45 – 15.45
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.45 – 15.55
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после	15.55 – 16.25

приема пищи	
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.25 – 17.00
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание Уход детей домой	17.00 – 19.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.00 – 08.10
Игровая и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	08.10 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.30
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание.	09.30 – 10.35
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30 – 10.50
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.50 – 12.20
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20 – 12.50
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50 – 15.20

Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.20 – 15.55
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.55 – 16.25
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.25 – 17.00
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание Уход детей домой	17.00 – 19.00

Режим дня средней группы (4- 5 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.00 – 08.10
Игровая и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	08.10 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.30
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	09.30 – 10.40
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.35 – 10.55
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.55 – 12.25
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема	12.25 – 12.55

пищи	
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.55 – 15.25
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.25 – 16.00
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	16.00 – 16.30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.30 – 17.00
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание Уход детей домой.	17.00 – 19.00

Режим дня старшей группы (5- 6 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (зарядка) - воздухе	08.00 – 08.10
Игровая и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	08.10 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.45
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	09.45 – 10.40
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.40 – 10.55
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание;	10.55 – 12.25

Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.25 – 12.55
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.55 – 15.25
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.25 – 16.05
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	16.05 – 16.30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.30 – 17.00
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание. Уход детей домой	17.00 – 19.00

Режим дня старшей группы компенсирующей направленности (5- 6 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.30 – 08.20
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.20 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.25
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	09.25 – 10.30
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30 – 10.40

<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.40 – 12.30
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30 – 12.55
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.55 – 15.25
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.25 – 16.00
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	16.00 – 16.20
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание. Уход детей домой	16.20 – 17.30

Режим дня подготовительной группы (6- 7 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Игровая и самостоятельная деятельность детей - воздухе	08.00 – 08.20
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.20– 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.30
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	09.30– 10.40

<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.40 – 10.50
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.50 – 12.35
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30 – 12.50
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50 – 15.20
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.20 – 16.10
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	16.10 – 16.30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.30 – 17.00
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание Уход детей домой	17.00 – 19.00

**Режим дня подготовительной группы компенсирующей направленности
(6- 7 лет)**

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.30 – 08.20
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.20– 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 - 09.30
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание;	09.30 – 10.40

Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.40 – 10.50
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.50 – 12.30
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30 – 13.00
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	13.00 – 15.30
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.30 – 15.55
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.55 – 16.10
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание Уход детей домой	16.10 – 17.30

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
среда 01.06.	День защиты детей - «Праздник детства»	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели
четверг 02.06	День веселых забав и игр: Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное» Подвижные игры	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
пятница 03.06	День книжек-малышек: Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели

2 неделя

Дорожная азбука

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 06.06	Юные пешеходы: Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу	Воспитатели

	Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» игровая ситуация «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» Инструктажи для родителей «Правила поведения на улице», «Пешеходы»	
Вторник 07.06	День дорожной грамотности: Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»; Проигрывание ситуаций по ПДД; Оформление альбома «Правила дорожного движения»; С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»; Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»; П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»; Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».	Воспитатели
Среда 08.06	День Транспорта: Рассматривание альбома Сравнение автобуса и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Воспитатели

	Игры в песочнице «Автомобильная дорога»	
Четверг 09.06	День Светофора: Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-передвижка для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»	Воспитатели
Пятница 10.06	День России: Беседа «Символ России» Чтение стихов о Родине Рисование «Мой город» Флеш-моб «Мы живем в России»	Воспитатели

3 неделя
Неделя интеллектуала

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 14.06	День читающего человека: Отгадывание загадок; Разгадывание кроссвордов и ребусов; Чтение книг; Составление слов и картинок из кубиков; П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»; С/р игра: «Школа».	Воспитатели
Среда 15.06	День царицы Математики: Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»; Изготовление поделок – оригами; Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики; П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»; Творческие работы: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра».	Воспитатели
Четверг	День искусства	Воспитатели

16.06	Выставки иллюстраций, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт» Знакомство с нетрадиционными видами рисования Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игра «Выставка картин».	
Пятница 17.06	День мультфильмов По страничкам любимых мультфильмов Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры.	Воспитатели

4неделя
Неделя игр

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20.06	День детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»; Рисование «Моя любимая группа»; Чтение стихов о детском саде; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Воспитатели
Вторник 21.06	День интеллектуальных игр Знакомство с энциклопедией; Викторина «Всё знай, всё умей»; Досуг «Множество загадок».	Воспитатели групп
Среда 22.06	День спортивных игр Беседы «Спортивные игры» Викторина «Виды спорта». П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?	Воспитатели

	И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.	
Четверг 23.06	День настольной игры Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. Фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. Куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»	Воспитатели
Пятница 24.06	День здоровья Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»; Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»; Выставка детских рисунков по теме здоровья; П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»; С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».	Воспитатели

5 неделя (июнь-июль)

Неделя игр и воды

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 27.06	День воздушных шаров Игры с шариками Эксперименты с воздушными шариками Рисование на воздушных шарах.	Воспитатели
Вторник 28.06	День игр в песочнице Беседа «Безопасность игр с песком»	Воспитатели

	Изготовление формочек для песка из бросового материала Выставка работ «Песочные фантазии» Проведение опытов с песком (сухой, мокрый) Строительство из песка: «Замки», «Башни», «Дороги», «Тоннели»	
Среда 29.06	День рек, морей и океанов Беседа: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	Воспитатели
Четверг 30.07	День Нептуна Отгадывание морских загадок; Оформление альбома «Морские сказочные герои»; Рисование «Морские обитатели».	Воспитатели
Пятница 01.07	День экспериментов с водой Опыты с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры с использованием воды.	Воспитатели

Июль

1 неделя

Мама, папа, я – дружная семья

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 04.07	День дружных семей Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка». Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки», Е Благинина «Вот так мама»; Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; Рисование на тему: «Выходные с семьей», «Портреты членов семьи»; Д/и: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье, «Сочини стих о маме»;	Воспитатели

	П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»; С/р игры: «Дом», «Семья».	
Вторник 05.07	День заботы и любви С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Фотовыставка «Наша дружная семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом.	Воспитатели
Среда 06.07	День юмора и смеха Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков.	Воспитатели групп
Четверг 07.07	8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности Презентация «День семьи, любви и верности» Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» Рисование «Ромашки» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Да – нет».	Воспитатели
Пятница 08.07	День ребенка Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»	Воспитатели

2 неделя
Неделя Олимпийских игр

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11.07	День открытия олимпийской недели Рассматривание альбомов по теме Игры: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Викторина «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Рисование «Спортивная эмблема» «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги «Круговая тренировка» - физические упражнения.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Вторник 12.07	День обруча Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»	Воспитатели
Среда 13.07	День игр на свежем воздухе Игры «На свежем воздухе» Конкурс рисунков на асфальте Сказка «Солнце, воздух и вода».	Воспитатели
Четверг 14.07	День путешественника Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский Рисование «Любимые места отдыха моей семьи» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»; Рисование «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями; С/р игра: «Едем в путешествие». Беседа «Готовимся в поход» - что взять – размышление.	Воспитатели
Пятница	День спорта	Воспитатели

15.07	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно»	
-------	--	--

3 неделя

В гостях у сказки

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18.07	День сказок А.С. Пушкина Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора; Прослушивание произведений в аудиозаписи; С/р игра: «Библиотека».	Воспитатели
Вторник 19.07	Путешествие в «Сказкоград» Чтение художественной литературы Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений Литературная викторина «В мире сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».	Воспитатели
Среда 20.07	День любимой сказки Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Рисование: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» С/р игра «Библиотека» Игра-путешествие «Поиски золотого ключика».	Воспитатели
Четверг 21.07	День летних фантазий Игры в уголке ряжений Костюмы придуманных сказочных героев	Воспитатели

	Викторина по сказкам «Полет фантазий» Досуг «Сундучок сказочных загадок» Игры «Сказка с помощью Лего».	
Пятница 22.07	День удивительных сказок Беседы: «Для чего нам нужны сказки?», «Русские народные сказки»; Викторина «Русские народные сказки».	Воспитатели

4 неделя
Неделя юных экологов

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25.07	День защиты окружающей среды Акция «Каждую соринку в корзинку» Знакомство с профессиями (эколог, лесник, зоолог) Беседа «Охрана окружающей среды» Просмотр мультфильма «Улыбка природы» Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»	Воспитатели
Вторник 26.07	День русской берёзки Наблюдение за берёзами Рисование «Во поле берёзка стояла» Просмотр презентации «Берёзка» Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги».	Воспитатели
Среда 27.07	День лекарственных растений Сюжетно-ролевая игра «Садовник» Совместное изготовление лэпбуков «Лекарственные растения» Д/и «От какого растения листок?» Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке.	Воспитатели
Четверг 28.07	День флоры и фауны родного края Беседы о родном крае Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»	Воспитатели

	Подвижная игра «Лягушки и цапля» Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Аппликация «Красивый цветок» Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» П/и «У медведя во бору»	
Пятница 29.07	День воды Беседы: «Волшебница вода», «Вода наша помощница», «Вода такая разная» Подвижная игра «Солнце и дождь» Рисование «Летний дождь». Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Памятка для родителей «В реке, ручейке, океане»	Воспитатели

Август

1 неделя

Неделя дружбы и добра

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 01.08	Дарите людям доброту Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Исполнение песни «Улыбка» Игра «Угадай настроение»	Воспитатели

	Пословицы о дружбе	
Вторник 02.08	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели
Среда 03.08	День маленького помощника Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» Беседа на тему: «Помощь родителям дома» Рисунки «Теплые ладошки» Беседа «Если дома я один» Игра «Маленькие помощники» Чтение «Крошечка-хаврошечка», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Воспитатели
Четверг 04.08	В мире интересного Изготовление плаката «Копилка добрых дел» Разучивание песни «Что такие доброта», группа Барбарики Лепка сердечек Д/и «Подумаю немножко, хлопну по ладошке»	Воспитатели
Пятница 05.08	В мире доброты Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки» Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот» П/и «Скучно, скучно так сидеть» Рисование «Что такое доброта»	Воспитатели

2 неделя
Познания

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08.08	День бумаги и фантика Беседы: «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага» Оригами «Чудо своими руками» Экспериментирование «Свойство бумаги»	Воспитатели
Вторник 09.08	День песка Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/И «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим	Воспитатели
Среда 10.08	День воздуха Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	Воспитатели групп
Четверг 11.08	День глины Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог	Воспитатели

	эксперименту с сухой глиной. П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен	
Пятница 12.08	Волшебная грядка Беседы: «Витамины на грядках», «Как растут овощи» Загадки с грядки «Отгадай загадку» Коллективные работы «Удивительные овощи» Музыкальная игра «Мы танцуем возле грядки»	Воспитатели

3 неделя
«Творческая неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.08	День музыки и танца Танцевальная игра «Делай так» Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки» Рисование «Нарисуй мелодию» Слушание русских народных мотивов и классической музыки Дискотека «Веселое лето».	Воспитатели групп
Вторник 16.08	День театра Инсценировка сказки «Под грибом» В. Сутеева Беседа «Правила поведения в театре» Досуг «Мы приглашаем всех в театр».	Воспитатели групп
Среда 17.08	День песни Беседа «Кто придумывает песни?» Сюжетно-ролевая игра «Концерт» Викторина «Угадай мелодию» Марафон любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!».	Воспитатели групп
Четверг 18.08	День талантов Беседа «У каждого есть талант» Развивающая игра «Сочиняем сказку» Дидактические игры Рисование «Нарисуй небылицу».	Воспитатели групп
Пятница 19.08	День чистоты Беседа о чистоте	Воспитатели групп

	Игра-тренинг «Моем руки» Чтение художественной литературы «Девочка-чумахая», «Мойдодыр», «Федорино горе» Рисование плаката «Чистота – залог здоровья»	
--	---	--

4 неделя
«Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.08	День насекомых Беседа о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородинская «Разговор с пчелой» Рисование «Бабочки на лугу», «Муравейник» Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара».	Воспитатели групп
Вторник 23.08	День цветов Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Уход за цветами на клумбе.	Воспитатели групп
Среда 24.08	День птиц Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».	Воспитатели групп
Четверг 25.08	День любимых домашних питомцев Беседа «Дикие и домашние животные»	Воспитатели групп

	Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Любимое животное» Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	
Пятница 26.08	День солнца Чтение художественной литературы «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко», «Солнце отдыхает» Рисование солнышка нетрадиционными способами Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «День и ночь»	Воспитатели групп

5 неделя
«Радостных встреч»

Понедельник 29.08	День Самоделкина Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»	Воспитатели
Вторник 30.08	Разноцветный день Беседа «Почему лето называют красным». П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Беседа «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу	Воспитатели групп

	Найди ошибки художника	
Среда 31.08	До свидания, лето! Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданье, лето красное» Развлечение «До свиданья, Лето!»	Воспитатели групп

