

Аналитическая справка
о результатах мониторинга инфраструктуры развивающей предметно-пространственной среды МДБОУ «Детский сад № 2 «Журавушка»»
городского округа город Шарья Костромской области

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Группы: все возрастные группы

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа:

- оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО;
- оценка наличия уголков активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все уголки активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, поделки. Для этого магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а так же их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а так же правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных уголков активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть уголков:

- уголок двигательной активности для развития основных движений детей;
- уголок конструирования;
- уголок творчества и продуктивной деятельности;
- уголок познания и сенсорики;
- уголок природы, экспериментирования и труда.

Игры, пособия в уголках полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Так же оформлен уголок уединения. Этот уголок, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- уголок познания и сенсорики содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась так же в два этапа:

- оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия уголков активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы, природный материал);
- общение со взрослыми, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности: обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных уголков активности. В группах продумано соседство уголков и их интеграция:

- уголок двигательной активности;
- уголок безопасности;
- игровой уголок с соблюдением гендерного подхода;
- уголок познавательного развития (математика, экспериментирование);
- речевой уголок;
- уголок художественно-эстетического развития (атрибуты для ряжения, наборы для продуктивной деятельности, музыкальные инструменты);
- уголок уединения.

В группах компенсирующей направленности (логопедической) также созданы уголки коррекции, в которых дети могут проводить как свободную деятельность, так индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение уголков соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительных группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании уголков:

- в уголках художественно-эстетического развития недостаточное количество музыкальных инструментов, и разновидностей театров, которые рекомендованы ФООП ДО.
- речевых уголках находятся книги, которые не соответствуют возрасту детей.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада. **Ответственный:** заведующий, старший воспитатель. **Срок:** август 2023 года.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей. Музыкальными инструментами и театрами разного вида. В уголках активности разместить знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. **Ответственные:** педагоги возрастных групп. **Срок:** август 2023 года.
4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить. **Ответственные:** педагоги возрастных групп. **Срок:** август 2023 года.
5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах. **Ответственный:** заведующий, старший воспитатель. **Срок:** август 2023 года.

20.04.2023

Заведующий

Л.А. Фролова

Старший воспитатель

Л.А. Заслонкина