Управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области

План работы на 2024-2025учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области

План утверждён на педсовете № от

Заведующий МБДОУ «Д/с №2_____\Л.А. Фролова\

Разделы плана работы на 2024-2025 учебный год

1.Вводная часть

1.1. Основные технические сведения о МБДОУ.
1.2. Обеспеченность кадрами.
1.3. Расстановка педагогических кадров.
1.4.Сведения о других категориях работников.
1.5. Анализ работы МБДОУ за предыдущий год.
1.6. Задачи работы на учебный год.

2.Организационно-педагогическая работа

2.1. Комплектование групп.

3. Работа с кадрами

3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.
3.2. Участие в работе МО.
3.3. Мероприятия по аттестации.

4.Методическая работа

4.1. Педагогические советы.
4.2. Медико-психолого-педагогические совещания.
4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач.
4.4. Система внутреннего контроля.
4.5. Обобщение педагогического опыта.
4.6. Организация конкурсов, выставок.
4.7. Психолого-педагогический консилиум.

5. Руководство и контроль

5.1. Планирование контроля.
4.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы.

Приложения к годовому плану

1. План работы Родительского комитета.
2. План организации работы с социумом.
3. План мероприятий по предупреждению ДТП.
4. План работы по противопожарной безопасности.
5. План мероприятий с детьми.
6. План взаимодействия с семьей.
7. План совместной работы МБДОУ №2 и СОШ №6 по преемственности воспитательно-образовательного процесса.

1.Вводная часть
1.1. Основные технические сведения о МБДОУ

Наименование	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области**
Организационно-правовая форма	Тип – дошкольная образовательная организация Вид – детский сад Статус - муниципальный
Год основания детского сада	26 июня 2014
Учредитель Режим работы Группы Юридический и фактический адрес	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул. Октябрьская, 21. Детский сад работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Группы общеразвивающей и комбинированной направленности с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. До 19.00 ч. Группы компенсирующей направленности (логопедические) с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. До 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресение, праздничные дни. ВДОУ функционирует 11 групп для детей от 1,6 до 7 лет. **8 групп** общеразвивающей направленности: - две - вторая группа раннего возраста для детей 1,6-3 лет, -две - младшая группы для детей 3-4 лет, -одна – средняя группа для детей 4-5 лет, -одна – старшая группа для детей 5 - 6 лет; - одна - подготовительные к школе групп для детей 6 – 7 лет. **2 группы** компенсирующей направленности (логопедические): - одна – старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) 5-6 лет; - одна – подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) 6-7 лет. **2 группы –** комбинированной направленности: одна - средняя группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет одна - подготовительная группа комбинированной направленности 6-7 лет Группы формируются по возрастному принципу и индивидуальным особенностям. Россия, 157505 Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., д.3.
Web-страница	Искать на сайте управления образования городского округа город Шарья в разделе «Дошкольные образовательные учреждения»http://www.eduportal44.ru/Sharya/detsad2/SitePages/Домашняя.aspx
ФИО руководителя	Фролова Людмила Александровна Email:jurav2@mail.ru Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна высшая квалификационная категория E-mail: lada-z45@mail.ru
Местоположение детского сада	Проезд автобусом № 8, 9, 10, 14, 61.

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6лет до прекращения образовательных отношений.
В МБДОУ созданы кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО.
Коллектив МБДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.
В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО.
Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Кадровый состав педагогов нашего детского сада определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. Комплектация кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию.
Несмотря на то, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями повысилось.

1.3. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	ФИО воспитателей
2 группа раннего возраста «Лучики»	Т.И. Турцева, В.А. Любимова
2 группа раннего возраста«Кроха»	Т.Н. Корчагина
Младшая группа«Ягодки»	Ю.Б. Сабурова, М.А. Громова
Младшая группа «Звездочки»	Т.В. Смиронова, Ю.В. Сухина
Средняя группа комбинированной направленности «Солнышко»	С.В. Никулина, Л.П. Ватагина
Средняя группа «Ладушки»	А.В. Быстрова, Л.Б. Фролова
Старшая группа «Непоседы»	И.А. Коноплёва, Л.Н. Оленева
Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	Л.В. Малышева, О.В. Чечурова
Подготовительная группа комбинированной направленности «Кораблик»	Г.Н. Любимова, Э.А. Афросина
Подготовительная группа «Дочки-сыночки»	Е.В. Дороничева, Е.А. Лебедева
Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Фантазеры»	А.А. Береснева, Т.А. Смирнова
Музыкальный руководитель	Е.С. Валова, М.В. Цветкова
Учитель-логопед	С.А. Мазанова, В.А. Бессонова
Педагог-психолог	
Инструктор физической культуры	Л.А. Фурнэ
Учитель-дефектолог	Г.С. Соловьева

1.4. Сведения о других работниках МБДОУ

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Образование	Стаж
1	Начальник хозяйственного отдела	1	высшее	9 лет
2	Кладовщик	1	Сред.спец	29 лет
3	Шеф-повар	1	Сред. проф	3 г.
4	Повар	2	Сред. проф	2 ч. - с 10 до 15 лет
5	Подсобная рабочая кухни	1	Сред.спец	12 лет
6	Кастелянша	1	Сред. проф	34 года
7	Младший воспитатель	4	1ч.-высшее 3ч.-сред. проф	с 15 до 30 лет
8	Помощник воспитателя	7	Сред.спец	3ч. - с 10 до 15 лет 4ч. - с 15 до 20 лет
9	Сторож	3	Сред.спец	с 15 до 25 лет
10	Машинист по стирке белья	1	Сред.спец	
11	Делопроизводитель	1	Сред.спец	25 лет

1.5. Анализ работы МБДОУ за 2023-2024учебный год

МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Законом об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными ипсихофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду работают двегруппы компенсирующей направленности (логопедическая). Наличие этих групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно–педагогической помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной помощью.Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого–медико-педагогической комиссии с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МБДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал.

Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

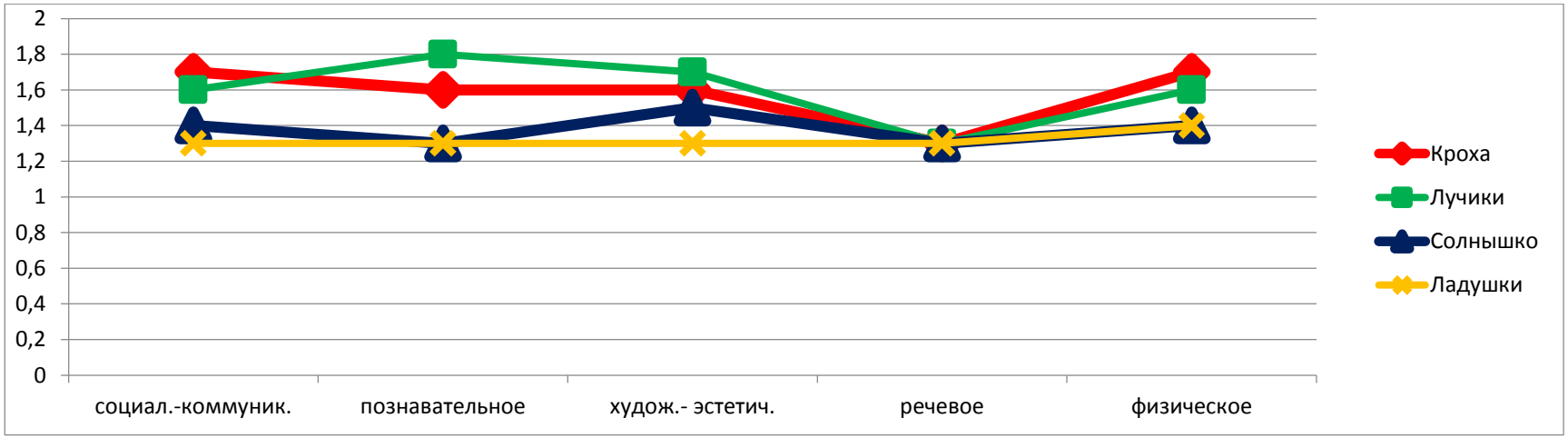
Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

1.5.1. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год

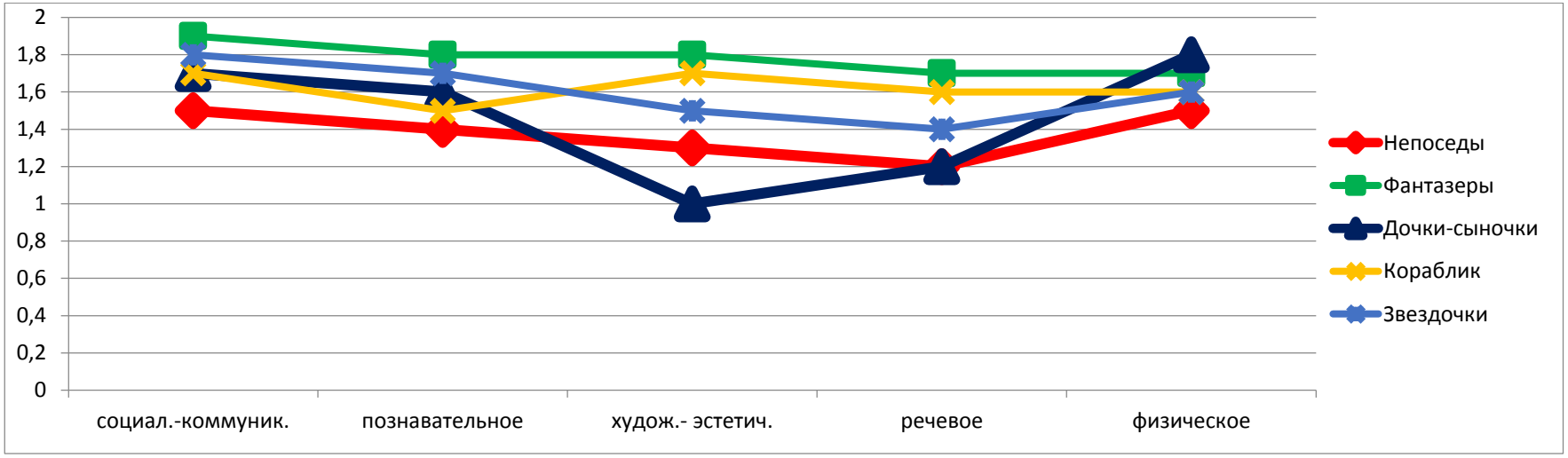
Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024учебный год

Показатели освоения детьми образовательных областей

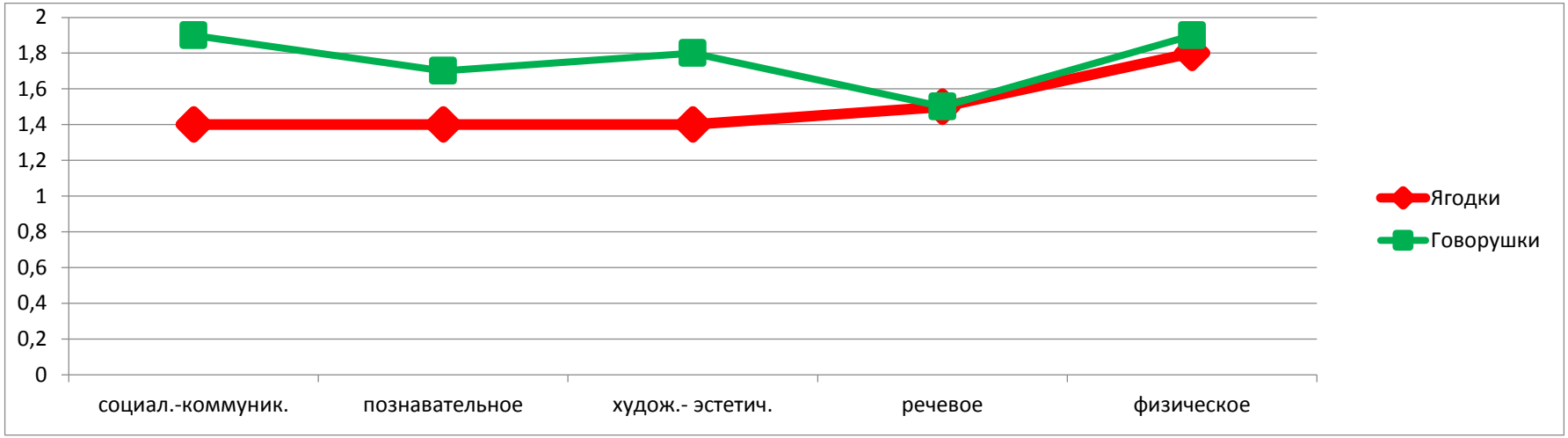
Ранний и младший возраст



Средний и старший возраст



Подготовительные группы



Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели: групп «Говорушки», «Звездочки»;«Кораблик». Стабильная динамика прослеживается в группах «Кроха», «Лучики», «Ладушки»,«Непоседы». За учебный год наблюдается стабильная динамика в областях физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В области «Речевое развитие» детей показатели понизились: хотя, в течение года проводились занятия воспитателями и организовывали совместную деятельность с детьми в этом направлении. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, уголок театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.
- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития

мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. В этом учебном году проводились занятия подготовка к обучению грамоте, где дети изучали буквы и звук, постигали азы чтения. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

Анализ результатов диагностики «Физического развития» показал стабильную положительную динамику. Совместная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия начиная с младшей группы (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: спортивной площадке). При планировании занятий учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходила на занятиях, в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. С этого учебного года реализуется парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, театрализованная деятельность, этические беседы, чтение художественной литературы на нравственные темы. Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Воспитателями уделяется большое внимание гендерному подходу в воспитании детей. В группах выделены места для игр девочек и мальчиков. Во всех группах детского сада воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.

В области «Познавательное развитие» показатели стабильны, педагоги использовали методы и приемы проблемного обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

– организацию решения познавательных задач;

– применение экспериментирования в работе с детьми;
– использование метода проектов.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразную самостоятельную деятельность детей. В группах оборудованы уголки: экспериментирования, математический, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС групп стала мобильной, изменятся в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

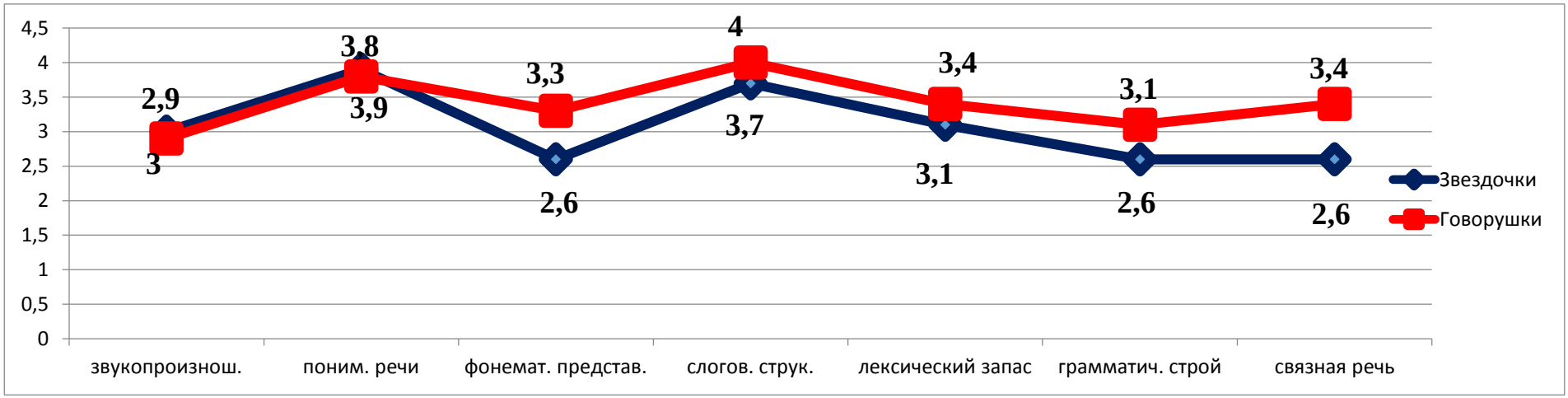
По результатам выполнения программы области «Художественно-эстетическое развитие» показали динамику. Для художественно-эстетического развития детей в МБДОУ созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность. занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях. В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Но немного понизился показатель в театрально-игровой деятельности.

Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 96%.

Вывод: Заметна стабильная динамика в освоении детьми ООП ДО. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ в целом хорошо. Программный материал наконец учебного 2023- 2024 года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере, что свидетельствует о качестве ведения образовательной работы в МБДОУ. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно организованной образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах. В следующем году педагогам необходимо больше уделять внимания образовательным областям познавательное развитие и речевое развитие, художественно-эстетическое.

Результаты проведения диагностики речевого развития
в группах компенсирующей направленности (логопедические)



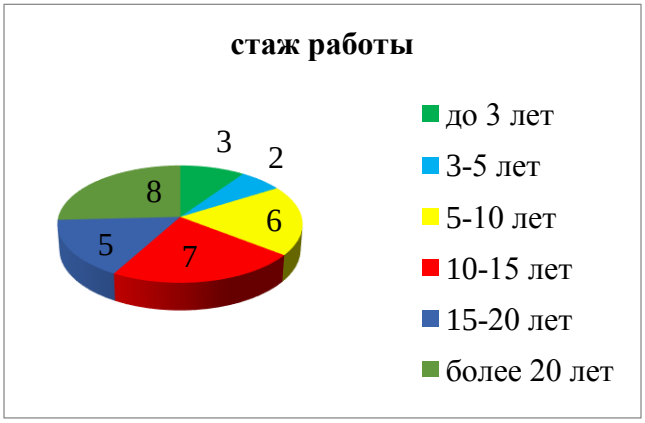
Данные диаграмм отражают динамику речевого развития детей обеих групп, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, за 2023-2024 учебный год. Диагностика речевого развития детей групп компенсирующей направленности выявила: положительную динамику развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, понимании речи и развитию связной речи. Воспитатели и учителя-логопеды следят за правильным произношением детей, проводят речевые, хороводные игры, но не все владеют приемами автоматизации звуков. В группах компенсирующей направленности МБДОУ достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения занятий по развитию речи. Анализ проведенной работы показывает повышение качества коррекционной работы в части преодоления недостатков речевого развития у 95% воспитанников. У детей со сложной структурой речевого дефекта результативность коррекционной работы зависит от сложности речевого нарушения и составляет 91%.

Вывод: Дети овладели умениями и навыками, предусмотренными адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Кадровый потенциал МБДОУ

МБДОУ в 2023-2024 учебному году был укомплектовано штатами на 100%. Комплектация кадров осуществляется согласно штатному расписанию. Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.
Педагогический персонал –29:
- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог-психолог –1 чел.
- учитель-логопед- 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.
- воспитатель – 22 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.



Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.
Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, как в очном, так и в дистанционном режиме.В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень по средствам самообразования, показа практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, вебинарах.

С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации: «Формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников», «Дошкольный туризм как эффективное средство оздоровления и всестороннего развития личности ребенка», «Обучение грамоте дошкольников», «Федеральная образовательная программа», «Разделы программы»

В 2023-2024 учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Педагоги участвовали в методическом конкурсе на муниципальном и региональном уровнях: Диплом2 степени – 4 педагога и конкурсе «Педагог года 2024» - номинации !Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог»Г.С. Соловьева – 1 место.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Маленький интеллектуал», «Праздник талантов», «Строки опаленные войной»; региональных конкурсах Следово, различных интернет-конкурсах, где показали высокий результат своей работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, слушая вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Проблема - упала активность некоторых педагогов в посещении городских методических объединений. На 2024– 2025 год заинтересовать педагогов в проведении открытых занятий, участие в акции «Открытое занятие» и посещении городских методических объединений. Нацеливать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, которая построена на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

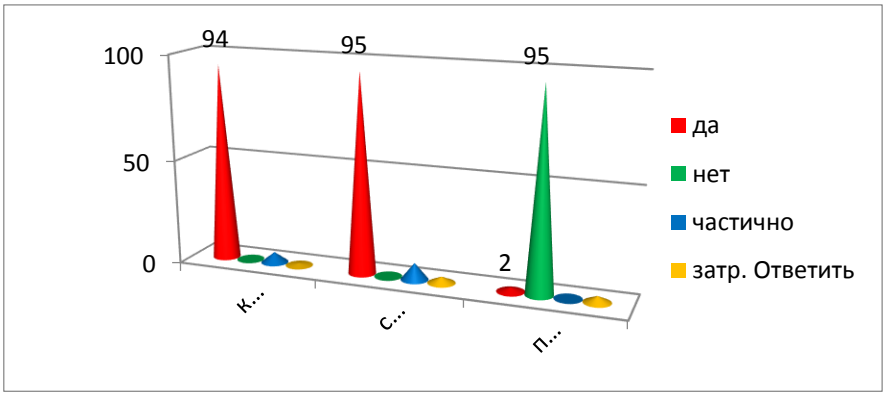
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Рабочая программа включает 7 направлений воспитания:

Патриотическое направление воспитания	
Цель	- патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
Ценность	- Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
Духовно-нравственное направление воспитания	
Цель	- духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
Ценность	- жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
Социальное направление воспитания	
Цель	- формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
Ценность	- семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
Познавательное направление воспитания	
Цель	- формирование ценности познания.
Ценность	- познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
Физическое и оздоровительное направление воспитания	
Цель	- формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
Ценность	- жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
Трудовое направление воспитания	
Цель	- формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.
Ценность	- труд лежит в основе трудового направления воспитания.
Эстетическое направление воспитания	
Цель	- способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте.
Ценность	- культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

За2,5годареализациипрограммывоспитанияродителивыражаютудовлетворенностьвоспитательнымпроцессомвДетскомсаду,чтоотразилосьнарезультатаханкетирования.



Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.
Вместестем,родителивысказалипожеланияповведениюмероприятийвкалендарныйпланвоспитательнойработыДетскогосада, такие как –проводить мастер-классы, направленные показ технологий по развитию речи, нетрадиционным формам рисования.ПредложенияродителейбудутрассмотреныиприналичииивозможностейДетского садавключенывкалендарныйпланвоспитательнойработынавтороеполугодие2024года.
Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, компетентным подходом педагогов, в тесной взаимосвязи с родителями. Все это оказывает влияние на всестороннее развитие детей.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты специалистов – 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.
В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров 1и 2 этажей, физкультурного зала.
На основании плана-графика проведения аудита инфраструктуры Детского сада, , была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №Т В-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Администрация детского сада успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов Детского сада, совершенствование системы безопасности, организована физическая охрана, имеются камеры наружного видеонаблюдения, ручной металлоискатель. Для людей с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду имеются таблички Брайля, желтые сигнальные полосы и пандус. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

№ п\п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, стойки для игр в баскетбол и волейбол, сетка.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук, принтер, ламинированная машина, стол компьютерный, стол, стул взрослый, шкафы для методической литературы и пособий,шкаф для одежды.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному

		воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Столы детские для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2023– 2024г., следует отметить, что обогатилось их содержание, это повлияло на повышение качества работы. За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Перспектива: Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий (степы). Необходим УМК для реализации области речевое

развитие – Подготовка детей к обучению грамоте, УМК Нищевой для реализации АООП для детей с ТНР.

Содержание педагогической деятельности.

Перед коллективом МБДОУ в 2023-2024учебном году стояли следующие задачи:
1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей посредством интеграции различных видов деятельности и активного отдыха.
2. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста.
Направления методической работы:
- методические рекомендации по организации работы в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- методические рекомендации для формирования культуры здорового образа жизни;
- пополнение развивающей среды для развития связной речи и культуры общения дошкольников;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ были организованы и проведены:
- 3педагогических совета по темам:
- «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей».
Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного и патриотического воспитания.
- «Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы»
Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
- «Эффективность работы ДОУ по развитию компонентов устной речи дошкольников»
Цель: систематизация знаний педагогов по проблеме развития компонентов устной речи дошкольников.
Семинар: «Поддержка детской инициативы. Оказание недирективной помощи детям дошкольного возраста», где педагоги МБДОУ поделились своим опытом работы в данном направлении.
Педагоги в этом учебном году участвовали в стажировке на региональном уровне. Они представили свой опыт по темам «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Формирование нравственных качеств личности ребенка в условиях ДОУ». На стажировках присутствовали педагоги Шарьинского района, Пыщуга, Николо-Паломы. Педагоги подошли к подготовке и проведению занятий творчески, использовали позиции партнёра, приёмы, направленные на вовлечение детей в деятельность. Каждое занятие начиналось с постановки проблемы перед детьми. Педагоги использовали современные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ –(презентации), дифференцированный подход.
Тематический контроль: «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей», «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению в ДОУ», «Развитие устной речи в различных формах и видах деятельности».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, акции «Стоп Гаджет», организация работы родительских патрулей. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций. Организовывались дорожные экскурсии с привлечением сотрудника центра профилактики Н.В. Созиновой. Совместно с инспектором ГБДД И.Ю. Суманеевой, были проведены групповые родительские собрания. Проводились инструктажи с родителями «Ребенок в машине», «Осторожно велосипед», «Возьми за руку». Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах, открытые окна: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях и сайте МБДОУ и родительских чатах Сферум.

Праздники: «Осень золотая»,«День Матери», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки» проводились в присутствии родителей. Выпуск детей в школу, посвящённый Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Юные олимпийцы».

Вывод: сотрудники МБДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Организовать работу с воспитателями, испытывающими трудности в воспитательно-образовательной работе с детьми с использованием внутренних ресурсов: трансляция опыта педагогов с высшей и первой категорией, через наставничество.

Дополнительное образование воспитанников

В детском саду с сентября 2021 года начало работу дополнительное образование платные услуги. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются учреждением.

В 2023-2024году дополнительные образовательные услуги реализуются по следующим **направлениям**:

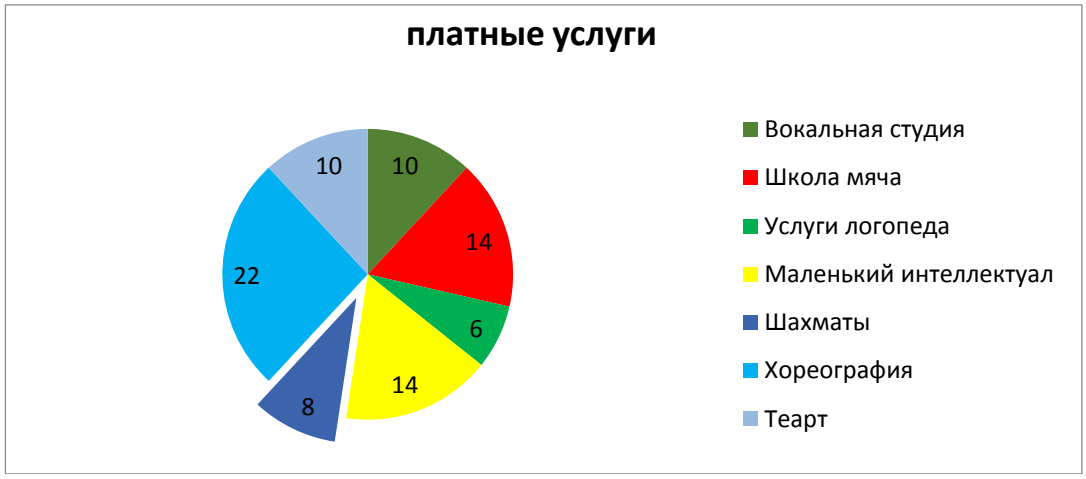
1) художественное направление;

2) физкультурно-спортивное направление;

3) социально-педагогическое направление;

4) естественнонаучное направление.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня после дневного сна с 15.30 до 19.00 часов, в них занимаются 84 воспитанника.



Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в учреждении педагогами проводятся дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов.

Вывод, дополнительноеобразованиев учрежденииреализуетсядостаточноактивно, учитывается инициатива, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью.Детскийсадпланируетвовторомполугодии2024годаначатьреализовыватьновую программу дополнительного образования по художественному направлению «Квилигн»
Попредварительнымпланамисточникомфинансированиябудутсредствародителейвоспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с изменениями.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.
Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета, прививочного кабинета и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Имеется лицензия на медицинское обслуживание в МБДОУ.
Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:
- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:
- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинская сестра МБДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:
-соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; бодрящие гимнастики, гимнастики для глаз; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание, соблюдение температурного режима, летний период утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики; динамический час на улице, ходьба босиком по массажным коврикам).

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и

предупреждению заболеваний в МБДОУ. Тщательный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа: способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Профилактическая работа: (витаминизация, кварцевание, проветривание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья). На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации, если возникает необходимость привлекается педагог-психолог.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

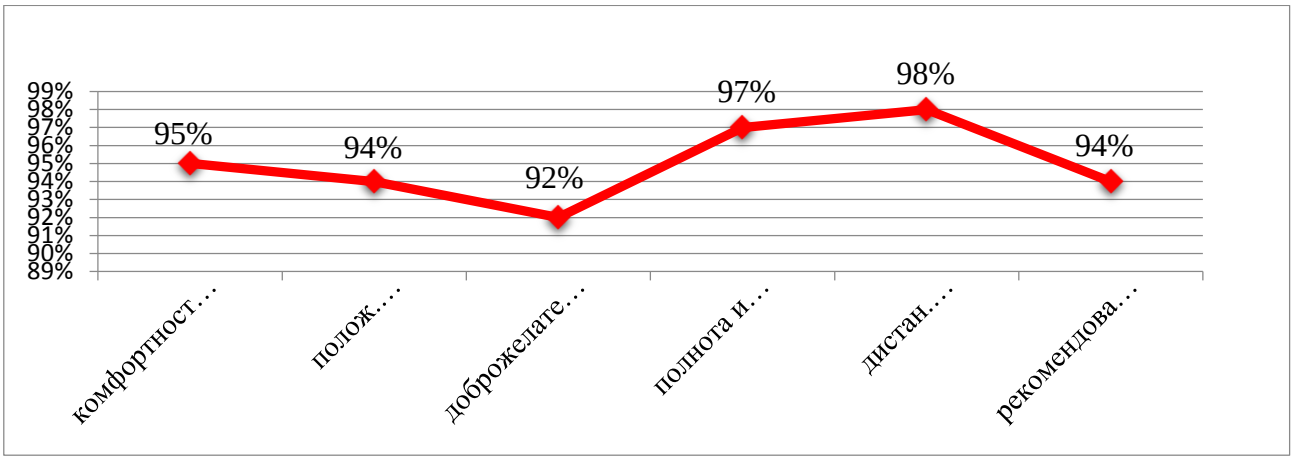
Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Взаимодействие с родителями.

Проблема взаимодействия МБДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устраняется от воспитательно – образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.
Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс воспитания и образования их детей путем дистанционной формы работы, создавались закрытые группы в месенжерах.
С целью изучения выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги было проведено анкетирование родителей.



Результаты анкетирования родителей показали, что наиболее эффективными формами совместной работы они считают родительские собрания, совместные дела детского и родительского коллективов, конкурсная система. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, спортивные залы. С детьми работают квалифицированные специалисты. Есть кружки, где дети получают дополнительное образование. Родителей постоянно информируют о том, какая работа ведется в детском саду. Родители сами являются активными участниками образовательного процесса. Родители отмечают интересные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, такие как мастер – классы, праздники, развлечения, спортивные праздники.
В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.
С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, знакомились с Уставом МБДОУ, проводилась экскурсия по детскому саду.
Вывод: по результатом проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом удовлетворенность родителей образовательным процессом в учебном году находится на оптимальном уровне, что составило 94%. Необходимо организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023– 2024учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ;
- Повышение заинтересованности родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- Совершенствование системы повышения квалификации и поддержка педагогических работников МБДОУ;
- Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы ФОП ДО;
- Развитие системы дополнительного образования, как платного, так и бесплатного на уровне МБДОУ.

1.6. Задачи работы детского сада на 2024-2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства, создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

1. Организовать эффективную деятельность по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению.
2. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников, развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами театрально-игрового творчества.
3. Формировать предпосылки функциональной математической грамотности дошкольников средствами дидактических игр и заданий.

2.Организационно-педагогическая работа

2.1.Комплектование групп

1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики»	1,6-3 года
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Кроха»	1,6-3 года
3	Младшая группа общеразвивающей направленности «Ягодки»	3-4 года
4	Младшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки»	3-4 года
5	Средняя группа комбинированной направленности «Солнышко»	4-5 лет
6	Средняя группа общеразвивающей направленности «Ладушки»	4-5 лет
7	Старшая группа общеразвивающей направленности «Непоседы»	5-6 лет
8	Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	5-6 лет
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Дочки-сыночки»	6-7 лет
10	Подготовительная группа комбинированной направленности «Кораблик»	6-7 лет
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»	6-7 лет

3. Работа с кадрами

3.1.Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Когда был	Когда будет	Где
1	Валова Е.С.	музыкальный руководитель	2021	2024	г. Рязань
2	Фурнэ Л.А.	инструктор ФК	2021	2024	г. Рязань
3	Болотова Е.В.	педагог-психолог	2020	2024	г. Рязань
4	Цветкова М.В.	музыкальный руководитель	2021	2024	г. Рязань
5	Никулина С.В.	воспитатель	2021	2024	КОИРО
6	Береснева А.А.	воспитатель	2021	2024	г. Калуга
7	Мазанова С.А.	учитель-логопед	2019	2024	г. Рязань
8	Соловьева Г.С.	учитель-дефектолог	2029	2024	г. Рязань
9	Сабурова Ю.Б.	воспитатель	-	2024	КОИРО
10	Ватагина Л.П.	воспитатель		2024	КОИРО

3.2.Участие в работе М.О.

Направление деятельности	Участники	Возможности предъявления результатов
Постоянно-действующие семинары		
Руководителей организаций дошкольного образования	Фролова Л.А.	нормативная, правовая документация
Старших воспитателей	Заслонкина Л.А.	Сборник материалов из опыта работы
«Организация совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Никулина С.В., Сабурова Ю.Б., Громова М.А., Смирнова Т.В., Сухина Ю.В., Ватагина Л.П., Быстрова А.В., Фролова Л.Б.	Буклеты, памятки, фотоматериалы
«Организация совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Дороничева Е.В., Лебедева Е.А., Любимова Г.Н., Афросина Э.А., Коноплева И.А., Оленева Л.Н.	Сборник методических рекомендаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста
«Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста»	Турцева Т.И., Коврогина А.А., Корчагина Т.Н.	Буклеты, памятки, фотоматериалы
Проблемные семинары		
Профилактика ДТТ в ДОО	Турцева Т.И.	Методическая разработка
Методические объединения		

ОВЗ	Малышева Л.В., Чечурова О.В. Береснева А.А., Смирнова Т.А.	Создание картотеки по познавательно-речевому развитию - диск
Музыкальных руководителей ДОО	Цветкова М.В., Валова Е.С.	Сборник конспектов
Инструкторов по ФК	Фурнэ Л.А.	Сборник конспектов
Учителей-логопедов, педагогов-психологов	Мазанова С.А., Бессонова В.А., Соловьева Г.С.	Сборник - диск

3.3. Мероприятия по аттестации

ФИО	На категорию	Мероприятия	Аттестация
Малышева Л.В.	высшая	мероприятия внутри МБДОУ	сентябрь 2024
Любимова Г.Н.	высшая	мероприятия внутри МБДОУ	ноябрь 2024

4.Методическая работа

4.1.Педагогические советы

№	Тема	Содержание	Форма	Дата
1	**Установочный** «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2024-2025учебном году.	1.Итоги подготовки МБДОУ к учебному году. 2.Утверждение плана работы на год дошкольного учреждения с приложениями. 3.Принятие и утверждение рабочих программ педагогов. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - циклограмм деятельности специалистов. 5. Итоги летней оздоровительной работы.	Круглый стол	Август
2	«Формирование навыков звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО». Цель: повышение компетентности педагогов в вопросе формирования у дошкольников навыков звукового анализа, подготовки детей к	1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Эффективность работы по подготовке к обучению грамоте и навыков звукового анализа у детей во время организованной образовательной деятельности». 2. Методы, приемы работы по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте	Круглый стол	октябрь

	обучению грамоте.	детей дошкольного возраста. 3. Этапы работы по обучению грамоте. 4. Организация и проведение занятий по подготовке к бучению грамоте. 5. Решение педагогического совета.		
3	«Самореализация детей дошкольного возраста средствами различных видов театральной деятельности» Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности с детьми дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для самореализации воспитанников. .	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми». 3.Значение и специфика театрального искусства для детей детского сада. 4. Театрально-игровая деятельность, как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста. 5. Игра «Знатоки». 6. Решение педагогического совета.	Круглый стол	январь
4	«Квест –путешествие в мир функциональной математической грамотности «Математический кванториум»» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной математической грамотности.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Возможности дидактических игр для развития функциональной грамотности дошкольников. 3. Практическая часть: - Клуб знатоков; - Ситуативный диалог; - Кот в мешке. 5.Решение педагогического совета.	Круглый стол	март
5	**Итоговый** Цель: Подведение итогов работы за учебный год.	1.Анализ работы за год, планы на будущий год. 2.Творческие отчеты педагогов. 3.Отчёт о работе специалистов. 4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Круглый стол	Май

4.2. Медико-психолого-педагогические совещания

Тема	Цель	Дата	Ответственный
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОУ.	-определение групп здоровья, -анализ адаптационного периода	Октябрь	воспитатели, педагог-психолог, медицинский работник
Анализ состояния здоровья детей за полугодие. Анализ воспитательно-образовательного процесса.	-эффективность работы педагогов с детьми	Декабрь, май	медицинский работник, воспитатели, заведующий
Результаты реализации системы коррекционной и оздоровительной работы в МБДОУ	-итоги работы за год	апрель	медицинский работник, педагог-психолог, учитель-логопед
Результаты диагностики воспитанников.	-итоги работы за год	май	воспитатели, старший воспитатель

4.3.Планирование методической работы по выполнению годовых задач

Формы методической работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации	Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ.	декабрь	Ст. воспитатель
	Организация и проведение занятий по лепке.	Февраль	Ст. воспитатель
Семинар-практикум	Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Мастер-классы	Особенности организации и руководства театрализованной деятельностью дошкольника.	март	Ст. воспитатель, музыкальные руководители
Конкурс	Конкурс на уровне ДОУ «Лучшее дидактическое пособие по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Конкурс программ и методических разработок.	Январь	Ст. воспитатель
	Конкурс на уровне ДОУ «Дидактический материал по функциональной математической грамотности».	февраль	Ст. воспитатель
Открытый показ	Занятия по подготовке к бучению грамоте.	ноябрь	Воспитатели
	Организация и проведение равлечений.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

4.4. Система внутреннего контроля.

№ п/п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственные	Где отражено
1	Мониторинг	Проведение диагностики уровня освоения ООП во всех возрастных группах	Сентябрь (11-15) Май (15-20)	Воспитатели Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
		Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь (25-29) Май (21-27)	Старший воспитатель Специалисты	
2	Тематический контроль	Эффективность работы по подготовке к обучению грамоте и навыков звукового анализа у детей во время организованной образовательной деятельности	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 2
		Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми.	январь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 3
3	Анализ	Организация и проведение театральной деятельности.	март	Старший воспитатель	Мастер-класс
4	Анализ	Организация приема пищи и развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды.	Декабрь - февраль	Заведующий, медицинская сестра	Совещание при заведующем
5	Анализ	Работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Май	Старший воспитатель Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
6	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	Старший воспитатель Воспитатели	Совещание при заведующем

4.5. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ММС и Управлением образования	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов: Любимовой Г.Н.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель Педагоги МБДОУ
3	Участие в городских методических объединениях: - групп компенсирующей направленности;	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

	-младшего возраста; - старшего дошкольного возраста; - учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - инструкторов ФИЗО; - семинар по ПДД		
4	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель; педагоги ДОУ

4.6. Организация конкурсов, выставок.

Конкурсы для педагогов, воспитанников и родителей		
Осенние мотивы	сентябрь-октябрь	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Новогодняя мастерская	декабрь	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Я - исследователь	декабрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Снежные фантазии.	январь-февраль	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Конкурс фотографий «Вместе с мамой весело»	март	воспитатели всех групп, воспитанники родители
Маленький интеллектуал	март	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Праздник талантов	апрель	музыкальные руководители, воспитатели старшего дошкольного возраста
Творческий конкурс фотографий «Наш активный отдых»	апрель	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Спартакиада дошколят	май	инструктор ФИЗО

ВЫСТАВКИ		
Выставка рисунков - «Это мамочка моя».	ноябрь	воспитатели всех групп
«Праздник новогодний» /коллаж/.	декабрь	воспитатели всех групп, специалисты
Фотовыставка – «Папа может все что угодно».	февраль	воспитатели всех групп
Выставка творческих работ «Милые, родные, сердцу дорогие»	март	воспитатели всех групп
«Мирное небо» - выставка рисунков	апрель	воспитатели всех групп
«Что умеют наши дети?» - выставка работ кружковой деятельности.	май	воспитатели всех групп, специалисты

4.7. Психолого- педагогический консилиум.

№	Содержание заседаний ППк	Сроки	Ответственный
1	1.Рассмотрение и утверждение плана работы ППк на 2024-2025учебный год. 2. Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 4. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога с участниками коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.	сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
2	1. Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. 2. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни индивидуального развития по образовательным областям) группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.	октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
3	1. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. 2. Результаты работы по «Адаптированным образовательным программам». 3. Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое).	декабрь	Заведующий, педагог-психолог
4	1. Итоги усвоения программного материала детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за учебный год. 2. Эффективность работы по Адаптированным образовательным программам 2024– 2025 учебном году.	май	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

5.Руководство и контроль

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 2
_____Л.А. Фролова
«___»_____20___г

5.1. ПЛАН-ГРАФИККОНТРОЛЯ
в МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»»
на 2024-2025учебный год

№	Вид контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический (все группы)										
1	Эффективность работы по подготовке к обучению грамоте и навыков звукового анализа у детей во время организованной образовательной деятельности.		+							
2	Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми.					+				
Оперативный (все группы ДОУ)										
4	Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Соблюдение требований к организации проведению прогулок		+				+			+
6	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		+	+		+		+		+
8	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	+			+				+	
9	Соблюдение режима дня воспитанников.			+		+				+
10	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	+			+			+		
11	Организация и проведение занятий в группах.		ср.	мл.	ст.	ран.	под.	лог.	пс.	
	Организация предметно-развивающей среды (речевые уголки)				+					
Текущий (все группы ДОУ)										
11	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Техника безопасности и сохранность имущества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Выполнение ООП ДО МБДОУ и АООП «Д/с №2 «Журавушка»»									+.

План контроля МБДОУ

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
сентябрь	Готовность помещений МБДОУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; -информирование родителей; -наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).	оперативный	проверка	Заведующий начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель	Совещания при заведующем, собеседование с педагогами
	Педагогический мониторинг детей на начало года	текущий	анализ результатов педагогической диагностики	Старший воспитатель	Собеседование с воспитателями, корректировка планирования
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карточки
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
Октябрь	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале

	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Соблюдение требований к организации и проведению прогулок	оперативный	наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация и проведение занятий в средних группах.	оперативный	посещение занятий в средней группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Техника безопасности и сохранность имущества.	текущий	наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем.
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Эффективность работы по подготовке к обучению грамоте и навыков звукового анализа во время организованной образовательной деятельности	тематический	анализ документации, наблюдение, беседы	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, педсовет № 2
Ноябрь	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (техническое состояние мебели)	текущий	осмотр, беседа	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Соблюдение режима дня воспитанников	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Организация и проведение занятий в младших группах.	оперативный	посещение занятий в	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа

			младшей группе		
Декабрь	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Готовность МБДОУ по подготовке к проведению новогодних и рождественских праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Заведующий	Совещание при заведующем
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
	Организация и проведение занятий в старших группах.	оперативный	посещение занятий в старшей группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Организация предметно-развивающей среды (речевые уголки).	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Январь	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа

	Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми.	тематический	анализ документации, наблюдение, беседа	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка педсовет №3
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Соблюдение режима дня воспитанников.	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Организация и проведение занятий в группах раннего возраста.	оперативный	посещение занятий в группах раннего возраста	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Февраль	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Соблюдение требований к организации и проведению прогулок	оперативный	наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Журнал инструктажей
	Организация и проведение занятий в подготовительных группах.	оперативный	посещение занятий в подготовительной группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Март	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа

	питания.				
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Организация и проведение занятий учителем-логопедом.	оперативный	посещение занятий учителя-логопеда	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Апрель	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	
	Организация и проведение занятий педагогом-психологом, учителем-дефектологом.	оперативный	посещение занятий учителя-дефектолога, педагога-психолога	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Май	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа

	Педагогический мониторинг освоения ООП и АООН на конец года	итоговый	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Результаты педагогической диагностики, педсовет №5
	Соблюдение требований к организации и проведению прогулок	оперативный	наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Соблюдение режима дня воспитанников.	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном и физкультурном зале	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Собеседование

5.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы

Мероприятия	Ответственный
1.Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, начальник хозотдела
2.Приемка МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
3.Составление списков воспитанников	делопроизводитель
4. Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5. Координация обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель, шеф-повар
6. Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
7. Расстановка кадров	Заведующий
8. Утверждение графиков работы	Заведующий
9.Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
10.Составление и предоставление отчетности в УО, ММС	Заведующий, старший воспитатель
12. Тарификация	Заведующий
13. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	начальник хозотдела
14. Работа по выполнению замечаний	Заведующий, начальник хозотдела
15.Работа по выполнению предписаний	Заведующий, начальник хозотдела
16.Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	начальник хозотдела
17. Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
18. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующий, начальник хозотдела
19. Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела
20. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, начальник хозотдела
21.Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год	Комиссия по ОТ, председатель ПК