

Выступление директора департамента образования и науки Костромской области И.Н. Морозова на областной конференции работников дополнительного образования по теме:

«Дополнительное образование детей Костромской области 2030: пути развития»

Дата проведения: 30 августа 2022 года

Время: 10.00 - 15.00 часов

Место проведения: ГБУ «Дворец творчества»

Уважаемые коллеги, гости конференции!

Мероприятия августовской педагогической конференции открывают новый учебный год, объединяют единомышленников, дают старт продуктивным идеям и начинаниям. Значимым событием для Костромской области ежегодно становится региональная конференция специалистов дополнительного образования.

В этом году она проходит под флагом новой Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года. Наша общая задача - проанализировать эффективность системы дополнительного образования региона, сформулировать приоритетные задачи, выявить достижения и зоны особого внимания, наметить красные линии будущих преобразований. Я благодарю государственные организации дополнительного образования, региональный модельный центр, Костромской областной институт развития образования за возможность открытого и продуктивного диалога.

Благодаря стратегическим инициативам Президента Российской Федерации и Правительства в Костромской области созданы условия для стабильного функционирования и динамичного развития системы дополнительного образования в рамках региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», регионального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура», регионального плана развития детско-юношеского спорта. Мероприятия проектов призваны обеспечить увеличение масштаба деятельности в рамках дополнительного образования детей и молодежи, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и реализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Ключевыми задачами реализации региональной модели развития дополнительного образования детей Костромской области являются:

- обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия, с учетом потребностей социально-экономической сферы региона;

- расширение сети организаций, реализующих качественные дополнительные общеобразовательные программы, создание новых технологически оснащенных мест дополнительного образования;
- обновление содержания, технологий и форматов, развитие воспитательного потенциала дополнительного образования детей;
- расширение доступа детей к дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в сельской местности;
- развитие механизмов поддержки профессионального развития специалистов системы дополнительного образования.

На сегодняшний день возможность получения детьми дополнительного образования в Костромской области обеспечивает 428 образовательная организация, имеющая лицензию на дополнительное образование детей и взрослых различной ведомственной принадлежности. В общем числе организаций региона работают 103 учреждения дополнительного образования детей, 60 из них находятся в городских поселениях, 43 – в сельской местности. Сохранена сеть государственных организаций дополнительного образования детей.

Активно развивается деятельность детских технопарков «Кванториум» (г. Кострома, г. Шарья). С сентября 2020 г в шести агломерациях Костромской области работает мобильный технопарк Кванториум по направлениям Робо/Промдизайн, Аэро/Гео, IT/VR/AR. Активно развивается дополнительное образование детей на базе Центров цифрового образования детей «IT-куб» (г.Кострома, г.Буй) и 86 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Открыты новые места дополнительного образования: в 2020 году - 1261 новых мест, в 2022 году - 468 новых мест.

В 2022 году двери откроет региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки «Антарес», на базе которого будут организованы профильные смены и регулярные образовательные программы для более чем 2000 школьников Костромской области.

Ежегодно в системе дополнительного образования Костромской области организуется более 200 конкурсных мероприятий, особое внимание уделяется организации содержательных каникулярных образовательных программ для детей. Поддерживаются многолетние традиции внешкольной работы: действуют более 600 трудовых, поисковых, волонтерских отрядов, детско-ветеранских и патриотических объединений, клубов и разновозрастных отрядов по месту жительства, детских и молодежных общественных объединений. Значимую роль в поддержке клубной деятельности и детских инициатив играют специалисты системы дополнительного образования региона. Мы уверены, что благодаря Вашему профессионализму и неравнодушному участию уверенными темпами будет развиваться всероссийское детско-молодежное движение, которое позволит поддержать интересы и инициативы порастающего поколения.

Все это открывает новые возможности для движения в будущее, навстречу мечтам и планам.

В 2021-2022 учебном году, согласно статистическим данным количество объединений в организациях дополнительного образования составляет 6172 объединения. По-прежнему около 40% объединений работает по программам художественной направленности. Стабилизировалось количество объединений естественнонаучной и технической направленности, их доля составляет 11 и 12 процентов соответственно.

В региональном Навигаторе дополнительного образования Костромской области представлено 4348 дополнительных общеобразовательных программ, из них 582 программы реализуются в условиях персонифицированного финансирования. Реализацию программ обеспечивают 1834 педагога. В прошлом учебном году на обучение по размещенным в Навигаторе программам подано более ста тысяч заявок (101664 заявок). Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 78 процентов – это почти 76 тысяч детей в системе дополнительного образования.

Я благодарю Вас, коллеги, за внимание к образовательным запросам семей и детей Костромской области, включенность в создание новых высокотехнологических мест дополнительного образования, гибкость в выстраивании образовательных маршрутов поддержки детской успешности.

Но на сегодняшний день сохраняется ряд проблем, требующих особых решений. Среди них:

- трудность адаптации федеральных механизмов развития дополнительного образования детей к региональным контекстам (превалирование сельских территорий, удаленность от крупных культурных центров и другие);
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов дополнительного образования, темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;
- слабость учета задач социально-экономического развития региона в ходе обновления и разработки программ дополнительного образования;
- недостаточность квалифицированных кадров, дисбаланс кадрового состава по половозрастным группам;
- ограниченность инфраструктуры для работы с детьми особых категорий, в том числе для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью;
- отсутствие механизмов согласования образовательных результатов по основным и дополнительным образовательным программам;
- слабая вовлеченность организаций негосударственного сектора, организаций среднего профессионального и высшего образования в решение задач развития дополнительного образования детей.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение ряда задач, сформулированных в новой Концепции дополнительного образования детей и отраженных в региональном плане по ее реализации.

Будет продолжено обновление содержания и методов дополнительного образования. Нам необходимо это осуществить на основе комплексного анализа доступности услуг в Костромской области, интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития региона.

Планируется создать новые учебные места и обновить инфраструктуру системы дополнительного образования – провести капитальный ремонт или реконструкцию зданий, закупить новое оборудование, внедрить цифровые сервисы и современный контент. Регионам на эти цели будут предоставлены субсидии из федерального бюджета.

Кроме того, предполагается создание и развитие сети технологических кружков, где будут готовить будущих учёных и инженеров, открытие новых школьных музеев, театров, спортивных клубов и медиацентров. Будут разработаны новые туристические маршруты, во время которых обучающиеся смогут познакомиться с историей, культурой и традициями своего региона.

Важным остается расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ, развитие института наставничества.

Особое внимание в концепции уделено детям с ограниченными возможностями и инвалидностью и их вовлечению в систему дополнительного образования. В образовательных организациях продолжится работа по созданию всех необходимых условий.

Продолжится совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. К самому образовательному процессу планируется активно привлекать молодых специалистов, в том числе для обучения детей в сельской местности. Для молодых специалистов будут разработаны дополнительные меры поддержки.

К 2030 году в России полностью обновится система дополнительного образования детей и будут созданы необходимые условия для самореализации и развития молодых талантов.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год, новые задачи, которые потребуют значительных усилий, напряженной работы, знаний, терпения и целеустремленности. Но я уверен, что эти задачи нам по силам!

Я поздравляю всех вас, коллеги, с новым учебным годом! Спасибо за ваш труд! Желаю эффективной работы, творческих поисков и удач профессиональных свершений.