

Шатрова Т.В. Тезисы выступления на вебинаре «Развитие профориентационного потенциала дополнительного образования в соответствии с социально-экономическими потребностями региона и государства» в рамках регионального семинара «Образование: траектории успеха» (составлены в соответствии со слайдами презентации)

Вас приветствует город Шарья,  
центр дополнительного образования «Восхождение»!

## 1. Титульный. Сетевая форма организации образовательного процесса на базе муниципального профильного центра.

*Истоки проекта*

12. 01. 2007г. Шатрова Т.В., учитель биологии шк. № 21, Заслуженный учитель РФ. Тезисы проекта о создании общегородской системы развития способностей детей в области биологии и экологии (выступление на городском методическом совете).

«Существует многолетний опыт, представляющий собой систему взаимосвязанных мероприятий и методов их осуществления по выявлению и развитию способностей детей в области биологии и экологии в школе № 21 г. Шарья.

Система мероприятий, которую можно назвать технологией, охватывает детей среднего и старшего звена и направлена на развитие и социализацию личности, развитие познавательных способностей, подготовку к участию в различных олимпиадах и конкурсах естественно – научного цикла, подготовку к ЕГЭ и поступлению в высшие и средние учебные заведения с использованием знаний по биологии и экологии.

На основе этого опыта можно построить общегородскую систему работы по выявлению и развитию способностей детей в области биологии и экологии, ориентированную на внеклассную работу по биологии и экологии и функционирующую в течение учебного года и летом, которую возможно назвать **городской биологической школой...**»

(профильный центр (ПЦ), оплата труда педагогов, что делает возможным бесплатное дополнительное образование обучающихся).

## 2. Предрасположенность к профессии (о выявлении мотивированных)

- Поддержка мотивации обучающихся, развитие потребности в самообразовании на основе системы дополнительного образования по биологии и экологии на уровне муниципалитета

- Разработка и создание очно-заочной информационно-образовательной среды для личностного развития, и творческого труда педагогов; для обучающихся, что способствует **индивидуализации** и персонифицированию образовательного процесса, дает возможность осуществлять дифференцированный





Дополнительно в дистанционной форме предусмотрены дифференцированные онлайн задания в обучающей системе Moodle (в состоянии разработки и апробации по отдельным модулям).

#### **7. Что имеем (результаты работы на сегодня)**

- ✓ Более 50 учащихся, регулярно посещающих элективные курсы
- ✓ Клуб «Зеленый парус» из учащихся, мотивированных к углубленному изучению биологии (подготовка к олимпиадам, конкурсам)
- ✓ «Школа молодых исследователей» (5 человека сегодня) – учащиеся, вышедшие на успешную защиту собственных исследовательских работ.
- ✓ Программа БШ, где отражены принципы работы, технологии построения занятий, годовой учебный план
- ✓ Программы 8 элективных курсов, обеспечивающих подготовку учащихся к экзаменам
- ✓ Методическое сопровождение программ (общая методика организации занятий, подробные презентации занятий, тестовые задания)
- ✓ Итоги по четвертям и в конце года.
- ✓ Свидетельства выпускникам БШ (11 класс).
- ✓ Клуб «Зеленый парус», который **работает по программе модуля «Исследовательский проект»**. Наставничество внутри клуба и вне клуба.

#### **8. Наполняемость БШ**

#### **9. Подведение итогов обучения**

#### **10. – 12. Наставничество. Связи ЗП**

В рамках модуля «Экологический исследовательский проект» осуществляется связь с ГБУДО «Эколого-биологическим центром «Следово» им. Ю.П.Карвацкого, Русским географическим обществом (местным и областным отделением), Музеем природы Костромской области, местным отделением костромского общества охотников и рыболовов, шарьинским лесничеством

#### **13. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы**

#### **14. Профессиональная ориентация обучающихся**