

Отчёт о реализации целевой модели наставничества в
МБУ ДО ЦДО «Восхождение»,
объединение «Техническое творчество и авиамоделирование»

Форма наставничества «Педагог – ученик»

Педагог- куратор Киреев Михаил Анатольевич

Наставническая пара: Пукаленко Федор (1 год обучения)

Дата	Направление деятельности	Мероприятие	Результат
15.11		Знакомство с программой «Наставничество», выбор кандидатуры наставляемого	
20.11		Обсуждение с наставляемым его роли, задач, ожидаемых результатов	Встреча наставника (Киреев М. А.) и ученика (Пукаленко Ф.). Беседа о назначении программы «Наставничество», ее роли и планируемых результатах. Определение «точек соприкосновения» интересов обучаемого, согласование плана работы по программе. Оценка работы – «хорошо»
04.12		Встреча – планирование: выбор модели (проекта) для совместной деятельности (аэросани)	Определена модель для совместной разработки и постройки. Очерчены функции наставника и ученика. Оценка работы – «хорошо»
11.12		Ознакомление с проектом модели. Определение ее назначения, параметров, подбор материалов для конструкции. Раскрой деталей по шаблонам. Изготовление элементов лыж модели из пеноматериалов.	Знакомство с чертежами модели. Наставником разъяснен порядок и правильность «чтения» технического чертежа модели. Совместно с учеником сделаны шаблоны основных деталей модели, подобраны материалы. В процессе подбора материалов для изготовления модели ученику разъяснены особенности их физических свойств. Учеником раскроены и самостоятельно изготовлены несколько элементов конструкции. Оценка работы – «отлично»
18.12		Изготовление элементов корпуса. Сборка корпуса модели. Установка оперения. Примерка и подгонка платформы.	Наставником показан процесс изготовления платформы и оперения. Ученик пробует самостоятельно провести склейку элементов. Оценка работы – «хорошо»

25.12		Участие в тренировочном соревновании объединения	Процесс понятен и интересен. В общении с учащимися объединения проблем не возникает. Появляются идеи по улучшению используемых моделей. Оценка работы – «хорошо»
15.01		Предварительная сборка модели, проверка геометрии модели перед склейкой.	В процессе работы у ученика возник вопрос по порядку установки оперения и схеме расположения. Наставник использую доступные средства (наглядный материал – похожую модель) провел объяснение с разъяснением технических характеристик модели. Оценка работы – «хорошо»
22.01		Изготовление моторамы, качалок управления. Работа с симулятором радиуправляемой модели	Намеченная на занятие программа выполнена в полном объеме. По работе на авиасимуляторе – приобретается понятие о пространственном положении модели в воздухе. Оценка работы – «хорошо».
29.01		Установка электроники на модель, проверка ее функционирования и регулировка. Пробное тестирование модели (запуск, руление). Работа с симулятором радиуправляемой модели	Модель практически закончена. У наставляемого активнее стала проявляться тяга к самостоятельному конструированию. Взаимоотношения наставник-наставляемый отличные. Оценка работы – «отлично»
05.02		Выезд на площадку для тренировочных запусков модели. Регулировка модели во время пробных заездов. Подведение итогов по работе над моделью	Техническая составляющая модели выполнена на 100%. Связка наставник-наставляемый работает весьма эффективно. Тренировочные запуски проведены 05 февраля. Регулировка модели перед запуском и сами первые запуски проведены. Оценка работы – «отлично».
12.02		Подбор проекта модели для самостоятельного изготовления (кордовая модель самолета)	Работа наставник-наставляемый в самостоятельном режиме – подбор проекта, обсуждение – принятие итогового решения по проекту.
19.02		Самостоятельная работа над моделью	Контроль наставником проведенных работ по изготовлению элементов модели, проверка соответствия элементов и внесение необходимых корректировок.

26.02		Самостоятельная работа над моделью	Изготовление элементов крыла модели (раскрой обшивки, нервюр, лонжеронов). Вопросов в процессе изготовления не возникло – все элементы и технология знакомы по предыдущей модели. Появляются новые вопросы по конструкции ЛА. Оценка работы – «хорошо».
05.03		Самостоятельная работа над моделью	Сборка крыла модели «на сухую», проверка геометрии и окончательная полноценная сборка. Оценка работы – «хорошо».
12.03		Самостоятельная работа над моделью	Изготовление фюзеляжа модели. Проблемных вопросов не возникло – наставляемый осуществляет работу практически самостоятельно (порядка 90 %). Оценка работы – «хорошо».
19.03		Самостоятельная работа над моделью	Изготовление элементов оперения модели и его сборка. Оценка работы – «хорошо».
02.04		Самостоятельная работа над моделью	Предварительная сборка модели для проверки геометрии. Наставляемый старается в первый раз делать все самостоятельно, но под контролем наставника. Оценка работы – «хорошо».
09.04		Самостоятельная работа над моделью	Проведена окончательная сборка элементов модели в единое целое. При постановке задачи на самостоятельное изготовление элементов управления возникли вопросы по работе с металлом – разъяснения наставляемый понял полностью, работа выполнена Оценка работы – «хорошо»
16.04		Самостоятельная работа над моделью	Проведена установка элементов управления на модель. Поставлена задача на изготовление шасси модели – работы выполнены. Обучаемый стремится качественно и быстро закончить изготовление модели – проявляет активный интерес к изготовлению модели более высокого технического уровня. Оценка работы – «хорошо»

23.04		Самостоятельная работа над моделью	В качестве тренировки наставляемый привлечен к тренировкам на кордовых моделях с запуском СУ через пульт. Теперь он более конкретно представляет окончательный результат своего труда. Оценка работы – «хорошо»
30.04		Самостоятельная работа над моделью	Модель полностью собрана, электроника проверена. Проведены стартовые испытания и проверка модели в действии Оценка работы – «хорошо»
14.05		Выезд на площадку для тренировочных запусков модели. Регулировка модели во время полета. Подведение итогов по работе над моделью	Тренировочные полеты модели под руководством наставника и первые самостоятельные запуски модели. Оценка работы – «отлично».
21.05		Сбор обратной связи от участников пары	Проведены беседы отдельно с наставляемым. Взаимоотношения перешли на более дружественный и доверительный уровень. Знания наставляемого по направлению деятельности стали выше и более качественные. Оценка работы – «отлично».
28.05		Встреча для подведения итогов	Проведена встреча преподавателя с наставляемым. Подведены общие итоги работы связи наставник-наставляемый. Оценка работы – «отлично».
31.05		Подготовка отчета об итогах наставничества	Общий отчет по работе программы наставничества подготовлен. Итоги подведены.

Трудности, возникающие при работе с парой:

1. Проблемных вопросов с наставляемым не возникло. Один основной пункт – недостаток знаний по направлению деятельности с учетом базы школьной программы. Необходимо ввести в программу темы из старших классов для общего понятия параметров полета моделей.



