

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Восхождение»»
городского округа город Шарья Костромской области

Методическая разработка по проведению интерактивной игры «Что я знаю о волонтерстве?»

Конкурс: «Методический конкурс педагогических работников
образовательных организаций Костромской области в 2022 году»

Номинация: «методические разработки по модулю, разделу преподаваемого
предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия»

Разработку составила:
Князева Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
руководитель Ассоциации ДиМОО г. Шарья

Шарья, 2022 год

Оглавление

Введение.....	3
Ход проведения занятия	4
Заключение.....	8

Введение

Волонтеры, или добровольцы— те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью.

Добровольческий труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Поэтому проведение в образовательных учреждениях занятий по волонтерской направленности в современном мире очень популярны и актуальны.

Интерактивная игра «Что я знаю о волонтерстве?» разработана как для учащихся, которые занимаются волонтерской деятельностью, так и для ребят, которые ещё не знакомы с понятием «волонтерство».

Цель игры: проверить уровень знаний о волонтерской деятельности у учащихся, а также предоставить учащимся возможность получить новые знания о добровольческом направлении, посредством интерактивной игры.

Задачи игры:

Обучающие:

- Расширить знания учащихся о добровольческом движении и роли добровольцев в жизни человека, познакомить с основными добровольческими понятиями, рассмотреть историю возникновения волонтерской деятельности;

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки при работе в группе, интерес к добровольческому движению, общегражданские инициативы;

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества личности, милосердие, сострадание как основу человеческих отношений;

Необходимое оборудование:

Презентация с материалами, ноутбук, проектор, экран, распечатанная рейтинговая таблица, таймер или песочный часы, небольшие призы (конфетки, канцелярия).

Возраст участников: учащиеся 13-17 лет

Ход проведения занятия

Вводная часть:

Организатор:

-Добрый день! Меня зовут Князева Елена Алексеевна. Я являюсь руководителем большого волонтерского сообщества в нашем городе. Это Ассоциация Детских и молодежных общественных объединений. Я с волонтерами из разных образовательных учреждений города провожу интересные обучающие занятия, акции, тренинги для учащихся школ. Скажите, пожалуйста, кто знает или слышал о волонтерстве или принимал участие в этой деятельности?

- Ответы учеников

Организатор:

- Волонтерство или добровольческая деятельность – это безвозмездная помощь тому, кому она нужна. Скажите, пожалуйста, кому может понадобиться помощь и как волонтер может помочь?

- Ответы учеников

Организатор:

- Всё верно! Молодцы! Деятельность волонтеров очень разнообразна, интересна и увлекательна, поэтому для подростков, которые вовлечены в добровольчество, есть замечательная возможность реализовать себя в молодежной среде и добиться больших успехов!

- Одной из деятельности волонтеров является проведение обучающих занятий и сегодня я пришла к вам, чтобы провести для вас интерактивную игру «Что я знаю о волонтерстве?». В ходе игры познакомимся с различными понятиями, связанные с добровольческой деятельностью, узнаем об истории этого движения и основных направлениях работы. А также проработаем разные музыкальные интерактивы.

Основная часть:

- Наша игра строится по мотивам всем известной телевизионной передачи «Своя игра». Перед вами представлена таблица, в которой имеется четыре темы: «Направления волонтерства», «История волонтерства», «Правила волонтера», «Практика превыше всего». В каждой теме имеется пять вопросов, ценность которых измеряется от 10 до 50 баллов. Чем сложнее вопрос, тем дороже он стоит. Вы выбираете тему и стоимость вопроса и перед вами открывается табло с вопросом. Для ответа на вопрос будет отведена 1 минута. Если отвечаете верно – зарабатываете баллы команде, продолжаете

выбирать и отвечать на другие вопросы, если допускаете ошибку в своём ответе – право выбора и ответ переходит к команде соперника.

Для того, чтобы начать игру, нам необходимо разделиться на две команды, выбрать капитанов, которые будут озвучивать ответы, и придумать название своей команды.

Вопросы игры

«Направления волонтерства»

1. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности??

- 1) «Тимуровское движение»
- 2) «Скаутское движение»
- 3) «Юные инспекторы дорожного движения»

Ответ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

2. Назовите 4 основных направления в социальном волонтерстве

Ответ:

1. Помощь пожилым и ветеранам;
2. Помощь детям разной категории;
3. Профилактическая работа;
4. Работа с людьми, имеющими особые потребности;

3. Дайте определение событийного волонтерства?

Ответ: волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.).

4. Серебряное волонтерство.

Назовите основную отличительную черту данного направления волонтерства.

Ответ: В данном направлении могут работать волонтеры в возрасте от 55 лет и старше

5. Назовите волонтерское направление: помощь сотрудникам МЧС России в устранении лесных пожаров или последствий землетрясений.

Ответ: Волонтерство в чрезвычайных ситуациях

«История волонтерства»

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...?

- 1) Помощник
- 2) Доброволец
- 3) Активист

Ответ: Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

2. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- 1) Ассоциация волонтерских центров
- 2) Добровольческая партия
- 3) Олимпийская волонтерская группа
- 4) Профсоюз добровольцев

Ответ: Ассоциация волонтерских центров, объединившая уже 55 профильных центров из 30 регионов России.

3. Международный день добровольцев празднуется:

- 1) 8 июня
- 2) 5 сентября
- 3) 5 декабря

Ответ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

4. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

- 1) Красный круг
- 2) Зеленый треугольник
- 3) Красная буква «V»

Ответ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

5. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

- 1) Волонтеры ООН
- 2) Красный крест
- 3) Армия спасения

Ответ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках. Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

«Правила волонтера»

1. Кто может стать волонтером?

- 1) любой человек от 14 лет
- 2) совершеннолетний гражданин
- 3) человек любого возраста

Ответ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

2. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

- 1) Паспорт
- 2) Трудовая книжка
- 3) Личная книжка волонтера

Ответ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке.

3. НАЗОВИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ КАЧЕСТВО ВОЛОНТЕРА:

Волонтер понимает всю важность поручения и то, что на него надеются, ему доверяют определенную часть работы. В соответствии с этим он делает всё, чтобы не подвести.

Ответ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4. Назовите признаки эмоционального выгорания и 5 эффективных способов избежать выгорания, занимаясь долгое время волонтерской деятельностью

Примерный ответ: усталость, нарушение сна, головокружение, цинизм, черствость, агрессивность, раздражительность, резкость в оценках, нежелание сотрудничать, тревожность, трудности с концентрацией внимания, невнимание к собственным потребностям и нуждам, разочарование в деятельности, падение интереса к деятельности.

- 1) Внимательно следить за своим психологическим, физическим, эмоциональным состоянием.*
- 2) Реально оценивать свои силы и возможности.*
- 3) Уделять время самому себе, находить время для восстановления.*
- 4) Иметь и осуществлять свое право на чередование деятельности*
- 5) Волонтер имеет право принять решение о приостановлении своей деятельности, взять перерыв, чтобы отдохнуть, набраться сил, пересмотреть свои взгляды на свою деятельность, или же, перейти в другой вид волонтерской помощи.*

5. Закон регламентирующий волонтерскую (добровольческую) деятельность?

Ответ: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

«Практика превыше всего» (музыкальные и танцевальный интерактив)

1. Твоё практическое задание:

Посмотри на всех присутствующих очень внимательно и каждому скажи какая часть тела у него самая красивая

- 2. Назовите 10 причин стать волонтером!*
- 3. Играем в глухой телефон! Слова подсказет ведущий!*
- 4. Танцуем макарену!*
- 5. Повторите танец по видео!*

Запись музыки и видео размещены в презентации.

Заключительная часть:

Организатор:

- Игра подошла к концу. Пора подвести итоги!

После подведения итогов команде победителю вручаются мини-призы

- Благодарю всех за участие! Очень надеюсь, что вы усвоили новые знания о волонтерской деятельности. Приглашаю всех желающих присоединиться в нашу команду волонтеров и вместе творить добро!

Заключение

В современной педагогике не обойтись без интерактивных методов обучения. Они позволяют создавать учебную среду, в которой теория и практика усваиваются одновременно, а это дает возможность ученикам формировать характер, развивать мировоззрение, логическое мышление, связную речь, выявлять и реализовать индивидуальные возможности.

Игровая технология является одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению любого предмета.

Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции ребенка. Другой положительной стороной игры является то, что она способствует использованию знаний в новой ситуации, таким образом, усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

