

Методический семинар на тему: «Использование проектных, исследовательских и других инновационных образовательных технологий в процессе реализации дополнительной образовательной программы и воспитательной работе»

Автор: Майстат Любовь Александровна, педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДО «Восхождение» городского округа город Шарья Костромской области

1 слайд

Уважаемые коллеги, как вам известно, что использование проектных, исследовательских и других инновационных образовательных технологий позволяет организовать образовательный процесс увлекательно.

2 слайд.

Я, Майстат Любовь Александровна, педагог Центра дополнительного образования «Восхождение», на своих занятиях творческих объединений «Батик», «Лепка из глины», «Художественная роспись» использую методики направленные на то, чтобы воспитанник находился в активной роли и мог проявить творчество, фантазию, стремился к самовоспитанию, непрерывному саморазвитию. Создаваемые условия для самореализации в различных видах творческой деятельности, способствуют обретению индивидуального жизненного опыта.

3 слайд

Технология проблемного обучения это организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению. Результат проблемного обучения: Творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

4 слайд

Здоровьесберегающие образовательные технологии. Это вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья ребенка

5 слайд

Проект ориентирован на достижение целей самими учащимися, и поэтому он уникален. Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Проект даёт столь необходимый детям опыт деятельности, и поэтому он необходим. Согласно ФГОС одним из видов деятельности ребенка является самостоятельный поиск решения поставленной цели. Результат использования проектных технологий на занятиях это разработка и реализация собственных проектов: «Платье для выпускного вечера в технике «батик»», декорирование маскарадных костюмов по технологии «Батик», создание аксессуаров.

6 слайд

Свои проекты обучающиеся защищают на конкурсах разного уровня.

7 слайд

Технология развивающего обучения, способствует приобретению необходимых навыков, умений в максимально сжатые сроки, чтобы ребёнок научился учиться - открыл в себе энергию познания, постоянного стремления к получению новых знаний.

8 слайд

Инновационный поиск новых средств обучения приводит меня к пониманию того, что на занятиях декоративно-прикладного творчества нужны деятельностные, групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные, проектные и прочие методы обучения.

9 слайд

Работы воспитанников творческих объединений «Батик», «Лепка из глины», «Художественная роспись» широко известны жителям городского округа

г Шарьи и за его пределами, поделки детей являются неотъемлемой частью городских и региональных выставок. Творчество детей неоднократно отмечено дипломами призеров и победителей конкурсов международного уровня.

10 слайд

Подводя итог, можно сказать, что задачей каждого педагога является научить учащихся учиться самостоятельно, заинтересовать учащегося этим процессом, чтобы, в конечном счёте, учащиеся могли бы обходиться без его рекомендаций и руководства. Считаю, что показатели активности учеников говорят сами за себя.