|  |
| --- |
| **[РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА](https://sovobrazovanie.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1939:2019-04-26-09-24-56&catid=276:2019-04-26-09-21-41&Itemid=274)** |

|  |
| --- |
| При подготовке разъяснений по вопросам  организации образовательной деятельности и соблюдения прав участников образовательного процесса использовались следующие источники:   * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; * приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., рег. № 29200), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 (зарегистрирован в Минюсте России 7 марта 2014 г., рег. № 31539) и от 15.12.2014 № 1580 (зарегистрирован в Минюсте России 15 января 2015 г., рег. № 35545); * приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"; * письмо Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2015 г. № 06-656 "Законодательное и нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования в части приема, перевода и отчисления обучающихся" * комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки к приказу Министерства просвещения Российской Федерации  от 9 ноября 2018 года № 196  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831); * письмо Минобрнауки от 08.08.2013 № 08-1063 "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"; * письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"); * письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании" и др. * Разъяснения даны в отношении общего и  профессионального  образования.     **В области общего образования**  В*опрос 1. Дети каких родителей (законных представителей) имеют право на внеочередное и первоочередное зачисление ребенка в дошкольное образовательное учреждение?*  Ответ. Дети, родители (законные представители) которых имеют право **на внеочередное** зачисление ребенка в учреждение:  дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС ([**Закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D301F13479E9D47FF09E1EE03DD6523093128ED6E59D264B42819189494A27949ABBA17D78J0U2K) Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС");  дети граждан из подразделений особого риска, а также семей, потерявших кормильца из числа этих граждан ([**Постановление**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D108F4357AE6D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E9CB7C5B46C8C58D56433D8A9CA5A2J7U4K) Верховного Совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2123-1);  дети прокуроров (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D301F03C74E1D47FF09E1EE03DD6523093128ED6E596264B42819189494A27949ABBA17D78J0U2K) от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации");  дети судей ([**Закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D301FC3A74E2D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E39A264B42819189494A27949ABBA17D78J0U2K) Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации");  дети сотрудников Следственного комитета Российской Федерации (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D301F03C75E0D47FF09E1EE03DD6523093128ED1E494794E5790C985415D399080A7A37CJ7U0K) от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации").    Дети, родители (законные представители) которых имеют право **на первоочередное**зачисление ребенка в учреждение:  дети из многодетных семей ([**Указ**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D401F4387CEA8975F8C712E23AD90D27945B82D4E29F2C1E189195C01D4E389D80A5A7637B0B18JFU7K) Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 "О мерах по социальной поддержке семей");  дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом ([**Указ**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D106F03C7BE9D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F2D1E16CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 г. № 1157 "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов");  дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D301FC3A7AE5D47FF09E1EE03DD6523093128ED0EB9F264B42819189494A27949ABBA17D78J0U2K) от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих");  дети сотрудников полиции (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D302F4397EE6D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F281913CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции");  дети сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D302F4397EE6D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F281912CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции");  дети сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D302F4397EE6D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F281911CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции");  дети гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D302F4397EE6D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F281910CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции");  дети гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D302F4397EE6D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F281917CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции");  дети сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D302F4397EE6D47FF09E1EE03DD652308112D6D9E396331F17DBC68449J4UAK) от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции");  дети сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D209F73B7FE2D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F2C1F1BCE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации");  дети сотрудника, имевшего специальное звание и проходившего службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D209F73B7FE2D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F2C1F1ACE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации");  дети сотрудника, имевшего специальное звание и проходившего службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D209F73B7FE2D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F2C1E13CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации");  дети гражданина Российской Федерации, имевшего специальное звание и проходившего службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации, уволенного со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D209F73B7FE2D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F2C1E12CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации");  дети гражданина Российской Федерации, имевшего специальное звание и проходившего службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах (Федеральный [**закон**](consultantplus://offline/ref=30273D7420A01382F1E7D46E6364CB01D209F73B7FE2D47FF09E1EE03DD6523093128ED5E29F2C1E11CE90D50C16349597BBA379670919FFJ5U7K) от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации");  дети одиноких матерей (в свидетельстве о рождении ребенка отсутствует запись об отце или предоставлена справка из органа записи актов гражданского состояния о том, что запись об отце внесена по указанию матери) (Поручение Президента Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № Пр-1227).  Внутри одной льготной категории (право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в учреждение) заявления выстраиваются по дате подачи заявления.  *Вопрос 2. Должен ли изучаться родной язык в дошкольных учреждениях?*  Ответ. В соответствии с пунктом 1 статьи 9 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № [**1807-1**](http://rulaws.ru/laws/Zakon-RF-ot-25.10.1991-N-1807-1/) "О языках народов Российской Федерации" граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании.  Согласно статье 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № [**273-ФЗ**](http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/) "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.  В организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.  В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.   Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций,   групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках  образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС.  В соответствии с п.1.9.ФГОС ДО Общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, но не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.  Согласно нормам статей 12 и 28 Федерального закона образовательная организация наделена также полномочиями по разработке и утверждению образовательных программ, которые разрабатываются в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ.  *Вопрос 3. Вводятся ли в учебный план 10-11 кл. предметы по родным языкам и литературам?*  Ответ. Введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования в 10 классах начнется с 2020/2021 учебного года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).  В 10 - 11 классах до введения ФГОС в штатном режиме продолжают действовать государственные образовательные стандарты 2004 г., утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (далее - ГОС - 2004), а также нормы приказа Минобразования России и от 9 марта 2004 г. № [**1312**](http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrazovaniya-RF-ot-09.03.2004-N-1312/) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".  Таким образом, рабочие программы учебных предметов по родным языкам и литературам для 9 - 11 классов разрабатываются в соответствии с ГОС - 2004.  ГОС - 2004 включает три компонента:  федеральный компонент - устанавливается Российской Федерацией; региональный (национально-региональный) компонент - устанавливается субъектом Российской Федерации; компонент образовательного учреждения - самостоятельно устанавливается образовательной организацией.  Следует учитывать, что в соответствии с частью 5 статьи 111 Федерального закона приказы об утверждении ГОС - 2004 г. в настоящее время действуют в части, не противоречащей Федеральному закону.  Таким образом, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации возможно в рамках регионального (национально-регионального) компонента и/или компонента образовательной организации.    *Вопрос 4. Имеются ли рекомендации федеральных структур по определению минимального количества первичных баллов и переводу суммы первичных баллов за   основной государственный экзамен  в пятибалльную систему оценивания?*  Ответ. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с[**пунктом 21**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_313211/#dst100077) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) (далее - Порядок), разработала для использования в работе[**рекомендации**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322669/5f0a7634cec2ec30543fd4eda2096cde0e68bb35/#dst100007) по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, [**рекомендации**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322669/5cf010bca674164854f47d58602eeffb55d3ade8/#dst100034) по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2019 году. Определено, что минимальному баллу "3" соответствуют следующие первичные баллы: по русскому языку - 15, по математике - 8, по физике - 10, по химии (модель 1, модель 2) - 9, по биологии - 13, по географии - 12, по обществознанию - 15, по истории - 13, по литературе - 12, по информатике и ИКТ - 5, по иностранным языкам - 29[***(письмо от 27.02.2019 N 10-151*"*О направлении Рекомендаций по определению минимального количества баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и Рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2019 году*"**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=322669&dst=100002%2C1&date=20.04.2019)*).*    *Вопрос 5. Как выставляется отметка по предмету «Математика» в аттестат об основном общем образовании в 2018/2019 учебном году?*  Ответ. Для обучавшихся в 2018/2019 учебном году по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет "Математика", и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение учебных курсов "алгебра", "геометрия" и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки "3").  Также в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет "История России. Всеобщая история" и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе за изучение учебных курсов "Всеобщая история" и "История России" и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по истории (не ниже отметки "3").    *Вопрос 6. Каков порядок применения требований к образованию и обучению по должности "учитель", установленных профессиональным стандартом «Педагог»?*  Ответ. В соответствии с частью первой статьи [**331 Трудового кодекса**](http://rulaws.ru/tk/CHAST-CHETVERTAYA/Razdel-XII/Glava-52/Statya-331/) Российской Федерации (далее [**- ТК РФ**](http://rulaws.ru/tk/CHAST-CHETVERTAYA/Razdel-XII/Glava-54.1/Statya-348.11-1/) ) к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.  Так, на основании части 1 статьи 46 Федерального закона  № [**273-ФЗ**](http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/)   право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (далее соответственно - СПО и ВО) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.  Согласно требованиям к образованию и обучению, установленным профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № [**544н**](http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Mintruda-Rossii-ot-18.10.2013-N-544n/) (далее - профстандарт), лицо, претендующее на должность учителя, должно иметь высшее образование (далее - ВО) или среднее профессиональное образование (далее - СПО) в рамках укрупненных групп направлений подготовки ВО и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо ВО или СПО и дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) по направлению деятельности в образовательной организации.  Требование профстандарта о наличии ВО или СПО в области, соответствующей преподаваемому предмету, является достаточным основанием для осуществления образовательной деятельности в должности "учитель" как для работающих учителей, так и для работников, которые будут приняты на эту должность. Условие о получении этой категорией лиц ДПО является избыточным и не соответствует требованиям профстандарта.  Требование о получении ДПО по направлению деятельности в образовательной организации предусмотрено в отношении лиц, не имеющих ВО или СПО в рамках укрупненных групп направлений подготовки ВО и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету.    *Вопрос 7. Какие требования предъявляются к дополнительным общеобразовательным программам?*  Ответ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом  Министерства просвещения Российской Федерации  от 9 ноября 2018 года № 196  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831), уточнены требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.  Дополнительная общеразвивающая программа самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяя содержание и сроки обучения.  Реализуемые для детей дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта также самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии федеральными государственными требованиями, устанавливающими требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы и сроку обучения.  Порядком установлено, что дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом [**пункта 9 статьи 2**](consultantplus://offline/ref=0C5B258061B045819F895491479F4635229EE2233606018AB28FE6F0E6B60F6CC79CAF7407FBEB9F038E401F1162F2D8A40025F7F44F052315O3H)   Федерального закона № 273-ФЗ.  В соответствии с данным требованием дополнительная общеразвивающая программа представляет из себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.    *Вопрос 8. Каковы особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам?*  Ответ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом  Министерства просвещения Российской Федерации  от 9 ноября 2018 года № 196  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831),установлены особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, согласно которым:  возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время;  образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально;  обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;  занятия в объединениях можно проводить по группам, индивидуально или всем составом объединения.  Порядком установлена возможность сочетания различных форм получения образования и форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ и предусмотрена возможность определения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.  Локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо определить количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ.    *Вопрос 9. Какие требования предъявляются к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным программам?*  Ответ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом  Министерства просвещения Российской Федерации  от 9 ноября 2018 года № 196  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831),установлены требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным профессиональным программам, в соответствии с которыми педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.  Приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н утвержден профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (далее – профессиональный стандарт).  Профессиональным стандартом установлены:  требования к образованию и обучению:  - высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;  или  - высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».  требования к опыту практической работы для возможных наименований должностей, профессий;  особые условия допуска к работе:  - отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных[**статьями 331**](consultantplus://offline/ref=8E892C9C4227B4546F95EAD17C581FBBA3A6521970F857A0B20EDC1BDB9E9D05827275EEBA1CAD7929871066722AF0B16943E1FF8FDAB792s32EG), [**351.1**](consultantplus://offline/ref=8E892C9C4227B4546F95EAD17C581FBBA3A6521970F857A0B20EDC1BDB9E9D05827275EEBA1FA37E29871066722AF0B16943E1FF8FDAB792s32EG) Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;  - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ([**приказ**](consultantplus://offline/ref=8DC5677C99F025ED26B9752AFD7108A1BB457DCE152A8D09E9DE033480D3781926B2F384C02BB660D64021A886KD47G)Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; [**статья 48**](consultantplus://offline/ref=8DC5677C99F025ED26B9752AFD7108A1BA4D7BCE192A8D09E9DE033480D3781934B2AB88C12AAE68D75577F9C38BEB26C5BF72D94BB1AC15K644G) Закона об образовании; [**статьи 69**](consultantplus://offline/ref=8DC5677C99F025ED26B9752AFD7108A1BA4C7ECF18238D09E9DE033480D3781934B2AB88C128AC64D35577F9C38BEB26C5BF72D94BB1AC15K644G), [**213**](consultantplus://offline/ref=8DC5677C99F025ED26B9752AFD7108A1BA4C7ECF18238D09E9DE033480D3781934B2AB88C12BAB60DE5577F9C38BEB26C5BF72D94BB1AC15K644G) Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ);  другие характеристики:  при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;  при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.  Порядком вместе с тем предусмотрено право организации, осуществляющей образовательную деятельность, привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.  В соответствии с пунктом 9 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.    *Вопрос 10. Как самостоятельно осуществлять проверку сведений о выдаче документа об образовании на официальном сайте Рособрнадзора в сети "Интернет"?*  Ответ. Согласно Правилам формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении", утвержденным Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 729, сведения о документах об образовании, выданных после 1 сентября 2013 года, подлежат внесению в информационную систему в течение 60 дней с даты их выдачи. В информационную систему также включаются сведения о документах, выданных:  с 1 января 2009 по 31 августа 2013 г. включительно - до 31.12.2014;  с 1 января 2004 по 31 декабря 2008 г. включительно - до 31.12.2016;  с 1 января 2000 по 31 декабря 2003 г. включительно - до 31.12.2018;  с 1 января 1996 по 31 декабря 1999 г. включительно - до 31.12.2020;  с 10 июля 1992 по 31 декабря 1995 г. включительно - до 31.08.2023.  Сведения о документах, выданных ранее 10 июля 1992 г., в информационную систему не вносятся.   Информацию о документах об образовании можно получить на официальном сайте Рособрнадзора в сети "Интернет". При этом отсутствие сведений о документе об образовании на официальном сайте не опровергает факт выдачи указанного документа. В этом случае необходимо обратиться в образовательную организацию, выдавшую документ об образовании, а при ее ликвидации - в муниципальный или государственный архив субъекта РФ, на территории которого находилась образовательная организация, или в Росархив.  Для подтверждения факта изготовления бланка документа об образовании необходимо обратиться в организацию-изготовитель соответствующего бланка.  *Вопрос 11. Сколько баллов необходимо набрать для получения аттестата с отличием?*  Ответ.  В соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.01.2019 № 53352) необходимо набрать на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике не менее 70 баллов на каждом экзамене. В случае прохождения экзамена по математике базового уровня необходимо будет набрать 5 баллов. При прохождении ГИА в форме ГВЭ необходимо набрать 5 баллов по обязательным учебным предметам. В случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ  Выпускникам 9 класса аттестат с отличием будет выдаваться в случае, если они набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное региональным органом власти в сфере образования.  *Вопрос 12. Как  регламентируется приостановление образовательных отношений на уровне общеобразовательного учреждения?*  Ответ. В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28  Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.  В соответствии со статьей 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом, в том числе локальные нормативные акты, регламентирующие порядок приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями [**(законными представителями)**](consultantplus://offline/ref=F254E8D7E44DCC4F34D5DE21099F4C61DDF0A29DD5C8B611E889191713AB2555E4B0CCEBEFBF83465DBD7728D68E66047CA8C0725A4891y71DE) несовершеннолетних обучающихся.    В области профессионального образования  *Вопрос 13. Возможно ли осуществить прием поступающего, имеющего среднее общее образование, на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования за счет средств бюджета? Не возникнет ли в данном случае ситуации получения среднего общего образования во второй раз?*  Ответ. Согласно статье 55 Федерального закона № 273-ФЗ прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.  Согласно части 2 статьи 68 Федерального закона № 273-ФЗ к освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ.  Прием обучающихся осуществляется на обучение по соответствующей ОП СПО, отдельно программа среднего общего образования в данном случае не реализуется (ч. 3 ст. 68 Федерального закона № 273-ФЗ), поэтому нельзя говорить, что лицо получает образование соответствующего уровня повторно и есть основание для отказа в приеме на обучение в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона № 273-ФЗ.  Таким образом, законодательство об образовании не содержит ограничений по приему на обучение по ОП СПО на базе основного общего образования для лиц, имеющих среднее общее образование. Данные лица поступают на общих основаниях, и, в случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет соответствующих бюджетов, прием на обучение осуществляется на основе результатов освоения поступающим именно ОП основного общего образования, указанных в аттестате об основном общем образовании.  Впоследствии студенту в соответствии с пунктами 3 и 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО, на основании его аттестата о среднем общем образовании, а также установлен индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОП СПО на основе индивидуализации содержания исходя из полученного обучающимся среднего общего образования.  *Вопрос 14. Возможно ли принять выпускника 11-го класса общеобразовательной организации, получившего аттестат о среднем общем образовании, на второй курс колледжа на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена, прием на которую осуществлялся на базе основного общего образования?*  Ответ. Согласно статье 55 Федерального закона № 273-ФЗ прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием проводится для освоения всей ОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе в части требований к сроку освоения ОП.  Прием на обучение по ОП СПО осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком приема. В соответствии с пунктом 20 Порядка приема предусматривается прием документов на поступление только на первый курс, прием на второй и последующие курсы законодательством об образовании не предусмотрен.  Таким образом, законодательство об образовании не предусматривает возможность осуществления приема на второй и последующие курсы для обучения по ОП СПО. Прием осуществляется на первый курс, однако впоследствии обучающемуся в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП СПО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.  *Вопрос 15. Возможен ли прием на обучение за счет бюджета по программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) поступающего, который уже имеет среднее профессиональное образование, но полученное ранее за плату?*  Ответ. Согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 273-ФЗ в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Законодательство не связывает право на бесплатное получение образования с тем фактом, что первое образование данного уровня должно в обязательном порядке быть получено за счет бюджетных средств (т.е. бесплатно для обучающегося).  Следует отметить, что аналогичная норма, имевшаяся в ранее действовавшем Законе РФ "Об образовании", была предметом рассмотрения Конституционного суда Российской Федерации. В своем определении от 05.10.2001 № 187-О Конституционный суд Российской Федерации указал, что норма о том, что бесплатно образование соответствующего уровня (в данном определении речь шла о высшем образовании) может быть получено только впервые, независимо от того, на какой основе (платно или бесплатно) было получено образование данного уровня в первый раз, не может рассматриваться как ограничение конституционных прав граждан на образование.  Таким образом, профессиональная образовательная организация не вправе принять на бесплатное обучение за счет средств соответствующего бюджета лицо, уже имеющее СПО, вне зависимости от того, получено ли оно за плату или бесплатно.      *Вопрос 16. Возможно ли осуществлять прием на программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по заочной форме?*  Ответ. В соответствии с частями 2 и 5 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ образование может быть получено в заочной форме (включая получение среднего профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования). При этом формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.  Независимо от формы получения образования и формы обучения получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО (ч. 3 ст. 68 Федерального закона № 273-ФЗ).  *Вопрос 17. В профессиональной образовательной организации сформирована группа студентов по ОП СПО в количестве 25 человек в соответствии с контрольными цифрами приема, однако поступающих было больше. Возможно ли добавить в эту группу 5-6 человек, желающих обучаться платно?*  Ответ. В соответствии с пунктом 29 Порядка № 464 численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.  Таким образом, формирование группы численностью более 25 человек противоречит законодательству об образовании.    *Вопрос 18. Можно ли зачислить в порядке перевода на первый курс профессиональной образовательной организации для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена студента первого курса вуза по программе бакалавриата?*  Ответ. В соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на перевод для получения образования по другой профессии, специальности и(или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.  Согласно части 5 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ среднее профессиональное образование и высшее образование - бакалавриат являются разными уровнями профессионального образования.  Законодательство об образовании не предусматривает перевода студентов с ОП одного уровня на ОП другого уровня образования. Таким образом, перевод студента первого курса образовательной организации высшего образования по программе бакалавриата на первый курс профессиональной образовательной организации по ОП СПО невозможен. Поступление для обучения по ОП СПО лиц, ранее обучавшихся по программам высшего образования, но не завершивших обучение, осуществляется в общем порядке, с учетом результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, если численность поступающих превышает количество контрольных цифр приема за счет средств бюджетных ассигнований.  *Вопрос 19. Является ли отчисление из профессиональной образовательной организации за академическую неуспеваемость видом дисциплинарного взыскания? Нужно ли применять порядок, предусмотренный для дисциплинарных взысканий?*  Ответ. Академическая задолженность возникает при неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или при непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).  Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, предусмотренном Федеральным законом № 273-ФЗ и локальными нормативными актами образовательной организации.  Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (ч. 11 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).  Невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана рассматривается согласно пункту 2 части 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ как самостоятельное основание прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, наряду с применением к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания. Последнее основание применяется согласно части 4 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.  Таким образом, наличие неликвидированной академической задолженности обучающимися по основным профессиональным образовательным программам в установленные сроки образует самостоятельное основание прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, которое именуется как невыполнение обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана. Отчисление по такому основанию, не требует соблюдения процедуры применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, предусмотренной статьей 43 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185.  *Вопрос 20. Каким образом производится отчисление несовершеннолетних студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, следует ли привлекать комиссию по делам несовершеннолетних?*  Ответ. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ч. 3 ст. 68 Федерального закона № 273-ФЗ).  Согласно пункту 2 части 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность:  1) в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;  2) в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;  3) в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию.  За неоднократное неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся, согласно частям 4 и 8 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ, может быть применена такая мера дисциплинарного взыскания, как отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Если обучающийся является несовершеннолетним, то его отчисление применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Согласие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав необходимо при отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования. Таким образом, при отчислении студента, получавшего среднее профессиональное образование, согласие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав не требуется (студент по ОП СПО в любом случае уже имеет основное общее образование).  Образовательная организация незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.  Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.  Невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана как основание для прекращения образовательных отношений с обучающимся предусмотрено частью 11 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ. Согласно данной норме обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.  При этом следует подчеркнуть, что несмотря на тот факт, что студент получал СПО с одновременным получением среднего общего образования, он является обучающимся только по основной профессиональной образовательной программе, поскольку среднее общее образование он получал в пределах соответствующей ОП СПО и не может рассматриваться как обучающийся по ОП среднего общего образования.  Исключение из общих правил составляет отчисление из образовательной организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не получили общего образования, в том числе не имеющих среднего общего образования. Согласно пункту 1 части 1 статьи 16 Федерального закона от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" такое отчисление возможно только с согласия органов опеки и попечительства.  *Вопрос 21. Учитываются ли при переходе с платного обучения на бесплатное обучение бюджетные места, которые заняты студентами, находящимися в академическом отпуске?*  Ответ. Согласно пункту 3 Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443, количество вакантных бюджетных мест определяется образовательной организацией как разница между контрольными цифрами соответствующего года приема (количество мест приема на. первый год обучения) и фактическим количеством обучающихся в образовательной организации по соответствующей образовательной программе по профессии, специальности, направлению подготовки и форме обучения на соответствующем курсе не менее двух раз в год (по окончании семестра).  В соответствии с пунктом 12 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на академический отпуск в соответствии с Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 (далее - Порядок № 455). Согласно пункту 6 Порядка № 455 обучающийся в период нахождения его в академическом отпуске освобождается от обязанностей, связанных с освоением им образовательной программы в организации, и не допускается к образовательному процессу до завершения академического отпуска.  Однако в период нахождения в академическом отпуске лицо не утрачивает своего статуса обучающегося. В соответствии с абзацем 14 подраздела 2.1.2 Указаний по заполнению формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, утвержденных приказом Росстата от 21.08.2014 № 529 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций", студенты, находящиеся в академическом отпуске, учитываются по тому курсу, на котором они числятся приказом по образовательной организации.  Следовательно, находясь в академическом отпуске, гражданин является обучающимся и за ним сохраняется то бюджетное место, которое было за ним закреплено при поступлении и(или) дальнейшем обучении в образовательной организации.  Кроме того, в соответствии с пунктом 7 Порядка № 455 академический отпуск завершается по окончании периода времени, на который он был предоставлен, либо до окончания указанного периода на основании заявления обучающегося. Иными словами, обучающийся может в любой момент до окончания периода предоставления академического отпуска его прервать и продолжить освоение образовательной программы.  Таким образом, исходя из вышеизложенного бюджетное место, закрепленное за обучающимся, находящимся в академическом отпуске, не является вакантным и не может учитываться в целях реализации права лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, на переход с платного обучения на бесплатное.  *Вопрос 22. На специальность среднего профессионального образования подано больше заявлений, чем профессиональной образовательной организации установлено контрольных цифр приема. Возможно ли осуществлять прием сверх контрольных цифр приема на основании договора оказания платных образовательных услуг?*  Ответ. Согласно части 1 статьи 100 Федерального закона № 273-ФЗ число обучающихся по ОП СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по соответствующим профессиям, специальностям, которые распределяются по результатам публичного конкурса.  Согласно части 4 статьи 68 Федерального закона № 273-ФЗ в случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по ОП СПО учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Лица, результаты получения общего образования которых оказались хуже, чем у других абитуриентов, и которые оказались за пределами установленных контрольных цифр приема, могут либо выбирать иные образовательные организации, профессии или специальности, либо поступить на обучение за счет средств физических и(или) юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг, если такие платные образовательные услуги оказывает соответствующая образовательная организация.  Право образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований, осуществлять за счет средств физических и(или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях прямо предусматривается частью 3 статьи 101 Федерального закона № 273-ФЗ.  Таким образом, образовательные организации вправе осуществлять прием на обучение по ОП СПО сверх установленных контрольных цифр приема на основании договора оказания платных образовательных услуг.    *Вопрос 23. Что следует изменять при ежегодном обновлении основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения?*  Ответ.Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. При обновлении содержания основной профессиональной образовательной программы необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ профессиональных модулей, в том числе, обязательно – на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной (для СПО) практики.  *Вопрос 24. Существует ли требование к количеству программ среднего профессионального образования углубленной подготовки, которые позволяют учреждению называться колледжем?*     Ответ. В соответствии со статьей 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ    "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.   В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:  1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;  3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;           4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.   Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.   В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции). |