Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Управление образования, ИМЦ

Управление по социальной защите населения и учреждения социального обслуживания

Учреждения дополнительного образования

**Ребенок, семья**

Отдел по опеке и попечительству

Учреждения здравоохранения

Служба занятости населения

ИДН

Учреждения культуры

Отдел по делам молодежи

План работы по реализации программы по профилактиш правонарушений, безнадзорности на 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятие | | Целевая группа | Сроки | Исполните |
| 1. | | Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:  • анкетирование и тестирование учащихся;  • анализ медицинских карт;  • составление картотеки с базой данных по детям «группы риска»;  • систематическое педагогическое наблюдение за учащимися;  • установление причин педагогической запущенности;  • изучение положения ребенка в семье, классе и школе;  • определение круга общения подростка;  • операция «Школа для всех!» (выявление детей, не приступивших к занятиям в новом учебном году);  • выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;  • выявление обучающихся, склонных к пропускам занятий без уважительных причин;  • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям (девиантного, делинквентного поведения), курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ;  • выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей | | Учащиеся  начальной,  средней,  старшей  ступени  обучения | В  течение года | Социальный  педагог,  зам.директора  по BP,  классные  руководители |
| 2 | | Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся:  • диагностика детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;  создание психолого-медико-педагогической комиссии, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних;  • оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении либо проблемы в обучении;  • проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ | | Учащиеся  начальной,  средней,  старшей  школы | В  течение года | Социальный педагог, зам. директора по классные руководитель |
| 3 | Социально-профилактическая и просветительская работа:  • проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних: выявление безнадзорных и беспризорных; занимающихся бродяжничеством ; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, которого наступает административная ответственность; находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;  • подбор библиотечек правовой направленности;  • выступление на родительских собраниях;  • декада «Правовых знаний»;  подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев;  • обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;  • проведение систематических профилактических бесед, встреч, лекций с работниками медицинских учреждений | | Педагоги,  родители,  учащиеся  начальной,  средней,  старшей  школы | | В  течение года | Социальный  педагог,  зам. директора  по BP, е  классные  руководители |
| 4 | Экспертная работа:  • Совет профилактики | | Учащиеся школы | |  |  |
| 5 | Контроль.  • Осуществление учета и контроля за  несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам, в том числе несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования | | Учащиеся  начальной,  средней,  старшей  школы | | В  течение года | Социальный педагоги, классные руководители |
| 6. | Социо-консультационная работа:  • консультации с классными руководителями «Работа классных руководителей с детьми из «неблагополучных» семей;  • консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью детей, защите их прав;  • индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам занятий, имеющим затруднения в области обучения, социализации;  • семинары для классных руководителей | | Педагоги,  родители,  учащиеся  начальной,  средней,  старшей  школы | | В  течение года |  |

Приложение к программе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по направлению всеобуч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выявление уч-ся, не посещающих школу в микрорайоне, выяснение причин. | Сентябрь | Социальный педагог, зам. директора по В.Р. |
| 2 | Выявление уч-ся, систематически | В течение | Кл. руководители, соц. |
|  | пропускающих уроки. | года | педагог, ДКМ. |
| 3 | Осуществление индивидуальных бесед с подростками, совместно с классными руководителями. | Ежемесячно | Соц. педагог, зам. директора по В.Р. |
| 4 | Педагогический консилиум «Адаптация пятиклассников». |  |  |
| 5 | Тренинг «Первые недели в | Сентябрь - | Классные |
|  | школе» с целью адаптации детей, | май | руководители. |
|  | которые прибыли вновь |  |  |
| 6 | Консилиум для учащихся 10  классов и учителей -предметников «Трудности старшего звена». | Сентябрь | Зам. директора по М.Р. |
| 7 | Рейды соц. педагога по проверке посещаемости уроков и занятости детей во время учебных занятий. | Ежедневно | Зам. директора по В.Р. |
| 8 | Родительские собрания |  | Кл. руководители. |
| 9 | Индивидуальные консультации | Октябрь |  |
| 10 | Поквартирный обход семей микрорайона с целью учета детей дошкольного возраста. | Январь | Кл. руководители. |
| 11 | Отслеживание дальнейшей судьбы учащихся, содействие в дальнейшем обучении в вечерней школе, профессиональных училищах, помощь в трудоустройстве. |  | Соц. педагог, Кл. руководители. |
| 12 | Создание банка данных о неблагополучных семьях. | Сентябрь | Соц. педагог. |
| 13 | Организация работы по | В течение | Соц. педагог, Кл. |
|  | педагогическому просвещению | года | руководители, |
|  | родителей. |  | психолог. |

***Мероприятия по направлению Здоровье***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Содержание | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | | Создание спец. мед. группы | | В течение года | | Учитель физ.~ Культуры | |
| 2 | | \* Тематические часы по профилактике вредных привычек. | | В течение года | | Фельдшер | |
| 3 | | Организовать работу с больными детьми на дому по индив. плану. | | В течение года | | Директор школы и зам. по уч. работе | |
| 4 | | Обеспечить учащимся из малообеспеченных семей бесплатным питанием. | | В течение года | | Соц. педагог | |
| 5 | | Устный журнал «Я и мое здоровье» | | Февраль | | Завуч по В.Р. | |
| 6 | | Всесоюзный День Здоровья | | Апрель | | Завуч по В.Р. | |
| 7 | | Конкурс рисунков-плакатов «Курению - нет». | | Октябрь | | Вожатая | |
| 8 | | Тестирование «Вредные привычки» | | Март | | Фельдшер, соц. педагог. | |
| 9 | | Семейный спортивный праздник | | Февраль | | Учитель физкультуры. | |
| 10 | | Проведение спортивных соревнований «Гонка за лидером» | | Ноябрь | | Учитель физкультуры. | |
| 11 | | Экологические наблюдения (турпоход) | | Сентябрь | | Учитель физкультуры. | |
| Мероприятия по направлению «Семья». | | | | | | | |
| № | | Содержание | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | | Семинар «Активные формы воспитания уч-ся при взаимодействии семьи и школы» | | Ноябрь | | Соц. педагог, зам. директора по В.Р., психолог. | |
| 2 | | Дифференцированный подход в работе с родителями. | | В течение года | | Кл. руководители. | |
| 3 | | Классный час «Дверь в детство» | | Сентябрь, март. | | Кл. руководители | |
| 4 | | Практикум - тест «Уровень конфликтности личности» | | ежемесячно | | Психологическая служба | |
| 5 | | Регулярное обследование материально-бытовых условий учащихся | | Сентябрь-май | | Кл. руководители | |
| 6 | | Выявление и обследование неблагополучных семей, с обсуждением их на городском профсовете. | | В течение года | | Соц. педагог, Кл. руководители. | |
| 7 | | Выявление и обследование  детей с агрессивным и гиперактивным поведением | | В течение года | | Соц. педагог, Кл. руководители. | |
| 8 | | Составление социального паспорта семей | | Сентябрь-октябрь | | Соц. педагог. | |
| 9 | | Родительские собрания, конференции, лектории | | В течение года | | Кл. руководители | |
| Мероприятия по направлению «Занятость». | | | | | | | |
| № | | Содержание | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | | Групповое или индивидуальное вовлечение трудных подростков и детей группы риска в работу кружков и секций. | | В течение года | | Зам. директора по В.Р. | |
| 2 | | Обеспечение занятости детей через системы поручений. | | В течение года | | Кл. руководители. | |
| 3 | | Анкетирование учащихся « Мои увлечения» | | Сентябрь, февраль | | Соц. педагог | |
| 4 | | Посещение семей с инспектором ИДИ | | ежемесячно | | Соц. педагог | |
| 5 | | Диагностика занятости детей в летнее время | | Март | | Кл. руководители | |
| 6 | | Организация летней занятости учащихся. | | Июнь | | Зам. директора по В.Р. | |
| 7 | | Участия детей группы риска «Заселение планеты людей». | | В течение года | | Кл. руководители. | |
| Мероприятия по направлению «Опекаемые». | | | | | | | |
| № | | Содержание | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | | Посещение опекаемых детей. | | 2 раза в год | | Соц. педагог | |
| 2 | Индивидуальные беседы, консультации для опекунов по вопросам воспитания. | | В течение года | | Соц. педагог | |
| 3 | Контроль за сохранностью имущества. | | В течение года | | Соц. педагог \* | |
| 4 | Обследование жилищно-бытовых условий. | | В течение года | | Соц. педагог | |
| Мероприятия по направлению «Каникулы». | | | | | | |
| № | Содержание | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | Организация кружков, секций, клубов. | | В каникулы | | Зам. директора по В.Р. | |
| 2 | Организация досуга уч-ся - турпоходы, библиотечные часы, просмотр фильмов, экскурсии. | | В каникулы | | Учитель физкультуры,  библиотекарь, Кл. руководители,  работники музея. | |
| 3 | Организация летнего отдыха. | | июнь | | Завуч по В.Р. | |
| Мероприятия по направлению «КДН, ГИБДД». | | | | | | |
| № | Содержание | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | Организация работы с неблагополучными семьями, трудными детьми. | | В течение года | | Соц. педагог, инспектор ДКМ | |
| 2 | Проведение Кл. часов «Дорожное движение». | | 1 раз в полугодие | | Кл. руководители. | |
| 3 | Встреча с инспектором ДКМ | | 1 раз в четверть | | Соц. педагог, инспектор ДКМ | |
| 4 | Встреча с инспектором ГИБДД | | 1 раз в полугодие | | Кл. руководители | |
| 5 | Классные часы, конкурсы. | | 1 раз в четверть | | Соц. педагог, инспектор ДКМ | |
| 6 | Конкурс «Мы по городу идем» | | В течение года | | Вожатая | |