Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №3 городского округа город Шарья

**ПРОГРАММА**

**«РЕБЁНОК И ЗАКОН»**

**по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников**

**на 2011-2012 учебный год.**

**Содержание.**

I. Основные положения программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи программы.

II.  Общая характеристика содержания работы.

III.  Этапы реализации программы.

IV.План действий по реализации программы.

V.  Прогнозируемые результаты реализации программы.

VI. Координация и контроль реализации программы

**I.    Основные положения Программы.**

**1.1. Пояснительная записка.**

      Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения гимназистов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных  средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения гимназистов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

    Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников  в настоящее время в стране достаточно актуальна.

    В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а,  следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения,  как учащихся, так и их родителей.

    Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

    Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима  такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

 Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

**1.2.   Цель и задачи программы.**

**Цель -** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры гимназистов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;  оптимизация познавательной деятельности, профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

 **Задачи**:

1. Воспитание у школьников  уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.
5. Активизация  разъяснительных работ среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
6. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

**II. Общая характеристика содержания работы**

 Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

 **Взаимодействие** гимназии по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, СМИ, учреждениями дополнительного образования, КЦСОН - отдел семьи, органами опеки и попечительства, ЦДИК, детский дом – служба сопровождения, работу с учащимися, родителями и педагогами.

**Информационно-просветительская деятельность** предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

* Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
* Проведение лекций, бесед, классных часов, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

**Практическая деятельность** предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций.

**IV.  План действий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов). | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог  |
| 2 | Создание «электронной методической копилки» по данному направлению работы. | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| 3 | Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, ЦДИК, КЦСОН с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских  собраний, педагогических советов, классных часов. | В течение года | Социальный педагог  |
| 4 | Организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания. |  |  |
| 5 | Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников, возможно с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов. |  Октябрь, апрель  | Администрация гимназии |
| 6 | Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения:1. Классный час «Имею право на права»
2. Классный час «Права, обязанности и ответственность ребенка»
3. Классный час «Азбука прав ребенка»
4. Классный час «Твори добро другим во благо»
5. Родительское собрание «Мир детства без насилия и жестокости. Защита прав детей»
6. Внеклассное мероприятие «Права человека. Всеобщая декларация прав человека»
7. Внеклассное мероприятие «Права детей - забота государства»
8. Внеклассное мероприятие «Конвенция о правах ребенка»
9. Беседа «Можно и нельзя»
10. Деловая игра «Я и мои права»
11. Деловая игра «Я и мои права»
12. Турнир эрудитов «Гражданин, мораль и право»
 | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на совещаниях, педагогических советах, на советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов. | В течение года | Администрация гимназии , социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся. | Ноябрь, март | Классные руководители |
| 9 | Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся. | В течение года по мере необходимости | Администрация гимназии, классные руководители |
| 10 | Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся. | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 11 | Проведение школьных конкурсов:- конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»;- конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»;конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право». | Декабрь  | Педагоги предметники, заместитель директора по ВР |

**V. Прогнозируемые результаты реализации программы**

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения учащихся гимназии на 2011-2012 годы призвана способствовать формированию правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование  правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

**VI. Координация и контроль реализации программы**

Координация и контроль реализации программы возложен на заместителя директора по воспитательной работе, который

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие классных руководителей с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. Исполнители обязаны два раза в год (январь 2012г. и июнь 2012г.) представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий администрации гимназии.

По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на совещании при директоре с приглашением правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и других заинтересованных организаций.