**Оценивание универсальных учебных действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Способы достижения результатов** | **Способы оценивания** |
| Личностные УУД |
| У выпускника будут сформированы:— внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, принятия образца «хорошего ученика»;— широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;— ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;— способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;— основы гражданской идентичности личности, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;— ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;— знание моральных, персональных и конвенциональных норм, развитие морального сознания и нравственно-правовой культуры;— установка на здоровый образ жизни;— художественная культура;— эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им | Применение соответствующих программ и технологий обучения.Программы: 1) Общеобразовательная программа УМК «Перспектива»; 2)образовательная система «Школа 2100 3)программы художественно-эстетической направленности отделения общего эстетического образования 4) подготовительные курсы художественной школы 5) Традиции народного прмысла6)Школа спортного бального танца «Вита»7. Клуб любителей чтения8. Инфознайка9.Авторские программы: 1. «Классный квартет»2.«Школа полного дня «Цветик-семицветик»3.Три кита4.Волшебная кисть5.Азбука пешеходов6.Азбука Вежи7.Книговедение8. Я и мое здоровье9.Искусство складывания10. Математика с увлечением11Волшебный мир аппликации12. Марья-искусница13 Юный исследователь14. Азбука вежливости15. Клуб Почемучек16. ГорницаТехнологии: 1.технология проблемного обучения2 технология продуктивного чтения3. технология оценивания4. обучения посредством ролевой игры5.проектная деятельность6. информационно-коммуникационные технологии | Портфолио, Портфель достижений. Портфель читателя |
| Познавательные УУД |
| Выпускник научится:— принимать и сохранять учебную задачу;— планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;— осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;— адекватно воспринимать оценку учителя;— различать способ и результат действия;— оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;— выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; | Применение соответствующих программ и технологий обучения.Программы: 1) Общеобразовательная программа УМК «Перспектива»; 2)образовательная система «Школа 2100 3)программы художественно-эстетической направленности отделения общего эстетического образования 4) подготовительные курсы художественной школы 5) Традиции народного промысла6)Школа спортивного бального танца «Вита»7. Клуб любителей чтения8. Инфознайка9.Авторские программы: 1. «Классный квартет»2.«Школа полного дня «Цветик-семицветик»3.Три кита4.Волшебная кисть5.Азбука пешеходов6.Азбука Вежи7.Книговедение8. Я и мое здоровье9.Искусство складывания10. Математика с увлечением11Волшебный мир аппликации12. Марья-искусница13 Юный исследователь14. Азбука вежливости15. Клуб Почемучек16. ГорницаТехнологии: 1.технология проблемного обучения2 технология продуктивного чтения3. технология оценивания4. обучения посредством ролевой игры5.проектная деятельность6. информационно-коммуникационные технологии | Наблюдение, тестирование, индивидуальное безотметочное оценивание, карта достижений по предметам. Портфель достижений |
| Регулятивные УУД |
| Выпускник научится:— осуществлять поиск необходимой информации;— использовать знаково-символические средства;— строить речевое высказывание в устной и письменной форме;— выделять необходимую (существенную) информацию из текстов разных видов;— осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;— осуществлять синтез;— проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;— устанавливать причинно-следственные связи;— обобщать;— осуществлять подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;— устанавливать аналогии;— владеть общими приёмами решения задач | Применение соответствующих программ и технологий обучения.Программы: 1) Общеобразовательная программа УМК «Перспектива»; 2)образовательная система «Школа 2100 3)программы художественно-эстетической направленности отделения общего эстетического образования 4) подготовительные курсы художественной школы 5) Традиции народного промысла6)Школа спортивного бального танца «Вита»7. Клуб любителей чтения8. Инфознайка9.Авторские программы: 1. «Классный квартет»2.«Школа полного дня «Цветик-семицветик»3.Три кита4.Волшебная кисть5.Азбука пешеходов6.Азбука Вежи7.Книговедение8. Я и мое здоровье9.Искусство складывания10. Математика с увлечением11Волшебный мир аппликации12. Марья-искусница13 Юный исследователь14. Азбука вежливости15. Клуб Почемучек16. ГорницаТехнологии: 1.технология проблемного обучения2 технология продуктивного чтения3. технология оценивания4. обучения посредством ролевой игры5.проектная деятельность6. информационно-коммуникационные технологии | Наблюдение, портфолио, портфель достижений, индивидуальное безотметочное оценивание, карта достижений по предметам |
| Коммуникативные УУД |
| Выпускник научится:— ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;— учитывать и уважать разные мнения;— формулировать собственное мнение и позицию;— договариваться и приходить к общему решению;— грамотно задавать вопросы;— строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи | Применение соответствующих программ и технологий обучения.Программы: 1) Общеобразовательная программа УМК «Перспектива»; 2)образовательная система «Школа 2100 3)программы художественно-эстетической направленности отделения общего эстетического образования 4) подготовительные курсы художественной школы 5) Традиции народного промысла6)Школа спортивного бального танца «Вита»7. Клуб любителей чтения8. Инфознайка9.Авторские программы: 1. «Классный квартет»2.«Школа полного дня «Цветик-семицветик»3.Три кита4.Волшебная кисть5.Азбука пешеходов6.Азбука Вежи7.Книговедение8. Я и мое здоровье9.Искусство складывания10. Математика с увлечением11Волшебный мир аппликации12. Марья-искусница13 Юный исследователь14. Азбука вежливости15. Клуб Почемучек16. ГорницаТехнологии: 1.технология проблемного обучения2 технология продуктивного чтения3. технология оценивания4. обучения посредством ролевой игры5.проектная деятельность6. информационно-коммуникационные технологии | Наблюдение, анкетирование, портфолио,  |