**Оценивание универсальных учебных действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Способы достижения результатов** | **Способы оценивания** |
| Личностные УУД | | |
| У выпускника будут сформированы:  — внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, принятия образца «хорошего ученика»;  — широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;  — ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;  — способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;  — основы гражданской идентичности личности, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;  — ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;  — развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;  — знание моральных, персональных и конвенциональных норм, развитие морального сознания и нравственно-правовой культуры;  — установка на здоровый образ жизни;  — художественная культура;  — эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им | Применение соответствующих программ и технологий обучения.  Программы:  1) Общеобразовательная программа УМК «Перспектива»;  2)образовательная система «Школа 2100  3)программы художественно-эстетической направленности отделения общего эстетического образования  4) подготовительные курсы художественной школы  5) Традиции народного прмысла  6)Школа спортного бального танца «Вита»  7. Клуб любителей чтения  8. Инфознайка  9.Авторские программы:  1. «Классный квартет»  2.«Школа полного дня «Цветик-семицветик»  3.Три кита  4.Волшебная кисть  5.Азбука пешеходов  6.Азбука Вежи  7.Книговедение  8. Я и мое здоровье  9.Искусство складывания  10. Математика с увлечением  11Волшебный мир аппликации  12. Марья-искусница  13 Юный исследователь  14. Азбука вежливости  15. Клуб Почемучек  16. Горница  Технологии:  1.технология проблемного обучения  2 технология продуктивного чтения  3. технология оценивания  4. обучения посредством ролевой игры  5.проектная деятельность  6. информационно-коммуникационные технологии | Портфолио, Портфель достижений. Портфель читателя |
| Познавательные УУД | | |
| Выпускник научится:  — принимать и сохранять учебную задачу;  — планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  — осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;  — адекватно воспринимать оценку учителя;  — различать способ и результат действия;  — оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;  — выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; | Применение соответствующих программ и технологий обучения.  Программы:  1) Общеобразовательная программа УМК «Перспектива»;  2)образовательная система «Школа 2100  3)программы художественно-эстетической направленности отделения общего эстетического образования  4) подготовительные курсы художественной школы  5) Традиции народного промысла  6)Школа спортивного бального танца «Вита»  7. Клуб любителей чтения  8. Инфознайка  9.Авторские программы:  1. «Классный квартет»  2.«Школа полного дня «Цветик-семицветик»  3.Три кита  4.Волшебная кисть  5.Азбука пешеходов  6.Азбука Вежи  7.Книговедение  8. Я и мое здоровье  9.Искусство складывания  10. Математика с увлечением  11Волшебный мир аппликации  12. Марья-искусница  13 Юный исследователь  14. Азбука вежливости  15. Клуб Почемучек  16. Горница  Технологии:  1.технология проблемного обучения  2 технология продуктивного чтения  3. технология оценивания  4. обучения посредством ролевой игры  5.проектная деятельность  6. информационно-коммуникационные технологии | Наблюдение, тестирование, индивидуальное безотметочное оценивание, карта достижений по предметам. Портфель достижений |
| Регулятивные УУД | | |
| Выпускник научится:  — осуществлять поиск необходимой информации;  — использовать знаково-символические средства;  — строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  — выделять необходимую (существенную) информацию из текстов разных видов;  — осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;  — осуществлять синтез;  — проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;  — устанавливать причинно-следственные связи;  — обобщать;  — осуществлять подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;  — устанавливать аналогии;  — владеть общими приёмами решения задач | Применение соответствующих программ и технологий обучения.  Программы:  1) Общеобразовательная программа УМК «Перспектива»;  2)образовательная система «Школа 2100  3)программы художественно-эстетической направленности отделения общего эстетического образования  4) подготовительные курсы художественной школы  5) Традиции народного промысла  6)Школа спортивного бального танца «Вита»  7. Клуб любителей чтения  8. Инфознайка  9.Авторские программы:  1. «Классный квартет»  2.«Школа полного дня «Цветик-семицветик»  3.Три кита  4.Волшебная кисть  5.Азбука пешеходов  6.Азбука Вежи  7.Книговедение  8. Я и мое здоровье  9.Искусство складывания  10. Математика с увлечением  11Волшебный мир аппликации  12. Марья-искусница  13 Юный исследователь  14. Азбука вежливости  15. Клуб Почемучек  16. Горница  Технологии:  1.технология проблемного обучения  2 технология продуктивного чтения  3. технология оценивания  4. обучения посредством ролевой игры  5.проектная деятельность  6. информационно-коммуникационные технологии | Наблюдение, портфолио, портфель достижений, индивидуальное безотметочное оценивание, карта достижений по предметам |
| Коммуникативные УУД | | |
| Выпускник научится:  — ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;  — учитывать и уважать разные мнения;  — формулировать собственное мнение и позицию;  — договариваться и приходить к общему решению;  — грамотно задавать вопросы;  — строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи | Применение соответствующих программ и технологий обучения.  Программы:  1) Общеобразовательная программа УМК «Перспектива»;  2)образовательная система «Школа 2100  3)программы художественно-эстетической направленности отделения общего эстетического образования  4) подготовительные курсы художественной школы  5) Традиции народного промысла  6)Школа спортивного бального танца «Вита»  7. Клуб любителей чтения  8. Инфознайка  9.Авторские программы:  1. «Классный квартет»  2.«Школа полного дня «Цветик-семицветик»  3.Три кита  4.Волшебная кисть  5.Азбука пешеходов  6.Азбука Вежи  7.Книговедение  8. Я и мое здоровье  9.Искусство складывания  10. Математика с увлечением  11Волшебный мир аппликации  12. Марья-искусница  13 Юный исследователь  14. Азбука вежливости  15. Клуб Почемучек  16. Горница  Технологии:  1.технология проблемного обучения  2 технология продуктивного чтения  3. технология оценивания  4. обучения посредством ролевой игры  5.проектная деятельность  6. информационно-коммуникационные технологии | Наблюдение, анкетирование, портфолио, |