

МБОУ Гимназия №3 городского округа город Шарья Костромской области

Образовательная программа кружка по английскому языку

**«Английский с удовольствием»**

для учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы

на 2010-2011, 2011-2012 уч. гг.

Автор:

Курочкина Оксана Анатольевна

учитель английского языка

высшей квалификационной категории.

## Пояснительная записка

Направленность данного кружка несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 5-6-х классов общеобразовательной школы. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. На изучение одной темы отводится 2 часа: первое занятие – введение лексико-грамматических единиц и культуроведческого материала, второе занятие- активизация изученного. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

### **Цели работы кружка:**

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

### **Задачи работы кружка.**

- 1.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- 2.Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

### **По окончании курса обучающиеся должны знать:**

географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения, изобретателей и их изобретения, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

### **По окончании курса обучающиеся должны уметь:**

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательного-поискового задания, использовать

в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

### ***Тематическое планирование кружка***

#### **«Let's learn English with pleasure»**

#### **6 класс**

<b>Название темы</b>	<b>Учебные задачи</b>	<b>Иноязычная лексика</b>	<b>Форма работы</b>
1-2. "Welcome to Great Britain"	- ознакомить уч-ся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона	"Union Jack", "Dieu et mon driot", "John Bull", flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans.	Беседа со школьниками, работа с картой, наглядными пособиями, игра
3-4. Geographical Position	- познакомить учащихся с географическим положением страны	The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains.	Работа в малых группах с картой (как попасть в страну, используя различные транспортные средства)
5-6. National Airports	- познакомить учащихся с названиями аэропортов, - развить умение составить диалог по теме «в аэропорту»	Heathrow, Gatwick Airports, to travel by air, tickets, information desk, check-in desk.	Беседа Ролевая игра "I'm in the airport"
7-8. A Trip to London	- предоставить информацию о достопримечательностях Лондона, ознакомить с экскурсионной лексикой - развить умение комментировать фотоматериал	Museums, galleries, tourist bus, excursions, leaflets, guides.	Презентация Экскурсия по городу "Travelling in London"
9-10. Museums of Great Britain	- актуализировать знания учащихся о достопримечательностях Великобритании	Greatest treasures, outstanding collections, displays, exhibits, guides.	Проекты Работа в парах
11-12. Parks and Gardens of London	- актуализировать знание материала, пройденного на уроках - развить умение публичного выступления	Hyde Park, Speaker's Corner, St James Park, Kensington Gardens, flower-beds, lawns.	Викторина Подготовить выступление в уголке спикера на тему

13-14. Shakespeare's Theatre	- познакомить учащихся с английским писателем и его произведениями - развивать умение выразительного чтения	Hamlet, Othello, King Lear, comedies, tragedies, sonnets.	Викторина Чтение сонет (в русском варианте) Просмотр отрывка из видео фильма
15-16. Famous People of Great Britain	-развить умение рассказывать о знаменитостях и выразить свое отношение к их произведениям	Outstanding works, fame, talent, water-colors, masterpieces, D. Defoe, J. Turner, W. Shakespeare.	Рассказ о знаменитых людях Презентация
17-18. What was invented in Great Britain?	- познакомить учащихся с различными изобретениями и их авторами с помощью презентации	Steam-powered locomotive, telephone, light bulb, gramophone, T. Edison, E. Berliner, A. Bell, R. Trevithick.	Игра КВН Работа в малых группах Оформление стенда
19-20. Popular kinds of Sport	- познакомить учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр	Football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket	Чтение текстов об истории возникновения различных видов спорта Подвижная игра
21-22. Check your knowledge	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	Индивидуальная работа взаимопроверка
23-24. National Traditions	-познакомить учащихся с национальными традициями - развить навыки ведения беседы за столом	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech, swan-upping, English breakfast, English tea, gardening.	Просмотр видеоматериала Чаепитие по-английски
25-26. National Holidays	- познакомить учащихся с национальными праздниками - воспитать позитивное отношение к культуре другой национальности	Christmas, Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween.	Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра
27-28. Christmas	- отработать лексический материал по теме	To congratulate, to celebrate, to give gifts, cook delicious dinner, to go to church.	Инсценировка праздника
29-30. England	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	London, St George, puddings, pubs, a rose, conservative and well-mannered	Чтение текстов Подготовка материала

		people.	
31-32. Scotland	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Edinburgh, a thistle, St Andrew, Eisteddfods, haggis, kilts, hard-working people.	Чтение текстов Подготовка материала
33-34. Wales Northern Ireland	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Cardiff, a daffodil, St David, harp, Welsh rabbit, beautiful girls Ulster, Belfast, St Patrick, A shamrock.	Чтение текстов Составление коллажа
35-36. Kings and Queens	- ознакомить учащихся с представителями королевских династий различных исторических эпох	King Arthur, Richard the Lionheart, Knights of the Round Table, knighthood, sword, Queen Victoria and her prosperity, Queen Elisabeth the Second.	Презентация Драматизация «Король Артур и рыцари круглого стола»
37-38. The Royal Family	- развивать умение поиска информации в сети Интернет	Royal family, British Parliament, Buckingham Palace, royal traditions, wealth, weddings.	Проект
39-40. London Tube	- ознакомить учащихся с историей возникновения Лондонского метро - развивать навыки общения в неформальной обстановке	Underground, trains, stations, travel cards, signs, single ticket.	Беседа, Ролевая игра “From London to Manchester”, Составление маршрутов
41-42. London “Double-deckers”	- ознакомить учащихся с видами городского транспорта - развивать речевые навыки учащихся	London transport, travel centre, excursion panoramic views, route	Экскурс на Лондонском автобусе Игра по станциям
43-44. British Castles	- ознакомить учащихся с историей древних замков Британии	Windsor Castle, Nottingham Castle, Bodiam, Castle, Dover.	Презентация Работа в группах
45-45. Stonehenge	- ознакомить учащихся с национальными реликвиями	Wilshire, the biggest stone circle, the Druids, strange, ancient, rare, living custom.	Презентация Работа в парах
47-48. Check up your knowledge	- обобщение усвоенных знаний	“Brain Ring”.	Игра «Брейн Ринг»

49-50. Lewis Carroll and his Books	- ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения и актерского мастерства	Charles Dodgson, pen-name, "Alice in Wonderland", Alice Liddell.	Чтение отрывка из произведения «Алиса в стране чудес» Драматизация отрывка из произведения
51-52. J.K. Jerome "Three Men in a Boat"	- ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения	The Thames, boat, up and down the river, to pack, to travel, to discuss plans.	Рассказ Чтение отрывка из произведения
53-54. English Poems and Limericks	- углубить знания учащимися английской поэзии - воспитать позитивное отношение к другой культуре	"Night" W.Blake "My Heart's in the Highlands" R.Burns "Spring" W.Blake	Чтение стихов на английском языке и в русском варианте перевода
55-56. The British People and the Cinema	- познакомить учащимися с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным, главным кинотеатром страны	Cinema, actors, characters, the Odeon, Charlie Chaplin, black and white films, silent pictures	Чтение текста, устные выступления учащих-ся Озвучивание фильма
57-58. Music for Englishmen	- углубить знания учащих-ся о Британском музыкальном наследии, ознакомить с современными музыкальными тенденциями	London Orchestra, group "Beatles", radio "Virgin", popular music, singers, concert halls.	Доклад Музыкальный ринг
59-60. English proverbs and their meanings	- развивать умение интерпретировать пословицы, высказывать свое мнение	"Better late than never" "A friend in need is a friend indeed", "Short visits make long friends"	Чтение рассказов с примерами пословиц Игра по станциям
61-62. English manners	- ознакомить учащих-ся с культурой общения британцев, манерами поведения	Well-mannered people, politeness, "please", «would you like» Communicating, queuing, greeting.	Беседа, чтение «культурных заметок» Ролевые игры
62-64. New cities in	- ознакомить учащих-ся с	New England,	Доклад, беседа

America	городами Америки, названных по подобию городов Британии - ознакомить с лексикой Американско-английского языка	New York New Mexico, Vocation, cookie, truck, mailbox, railroad, French fries.	Работа в группах
65-66. Check up your knowledge	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	Индивидуальная работа Взаимопроверка
67-68. Writing letters to new-friends	- отработать умения написания личных писем	Making new friends, address, e-mail, code, letters, envelopes, post offices, postmen.	Подведение итогов Написание писем