

Утверждаю

---

Директор  
Н.Ю. Прокофьева  
«01» сентября 2014г.

**Рабочая программа по английскому языку в 8 классе  
на 2014-2015 учебный год  
МБОУ Гимназия №3 городского округа город Шарья Костромской области**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8а класс

1 четверть.

№ урока	Дата	Тема учебного занятия	Стандарт темы	Результат урока	Способы организации деятельности учащихся	Этапы изучения темы	Домашнее задание
1		Климат и погода.	Климат и погода Великобритании	Уметь употреблять предложения в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать информацию на слух и выделять необходимую информацию. Уметь высказываться на заданную тему с опорой на слова. Уметь выразительно читать стих. Уметь написать краткое сообщение по теме.	Беседа	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	упр. 1, 2, с. 34
2		Климат и погода в России и Великобритании	Шкалы измерения температур	Уметь употреблять предложения в	Беседа	Комбинированный	упр. 3, 4, с. 34

				<p>речи.  Знать лексику по теме.  Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.  Уметь вести диалог-расспрос о погоде по образцу, выразить эмоциональную оценку.  Уметь читать текст с полным пониманием и прокомментировать факты, описанные в тексте.  Знать правила орфографии.</p>			
3		Прогноз погоды	Составляем прогноз погоды	<p>Уметь употреблять формы в речи.  Знать лексику по теме.  Уметь воспринимать информацию на слух.  Уметь описывать погоду вчера, сегодня, завтра,</p>	Беседа	Комбинированный	упр. 5, с. 34

				<p>аргументировать свое отношение.          Уметь читать заполненную таблицу.          Уметь заполнять таблицу по образцу.</p>			
4		Климат и погода в твоём городе	Твой любимый сезон	<p>Уметь употреблять формы в речи.          Знать лексику по теме.          Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.          Уметь высказаться на заданную тему, выражая свое мнение.          Уметь читать текст с пониманием основного содержания.          Уметь делать письменное сообщение о погоде.</p>	<p>Беседа.          Самостоятельная работа учащихся</p>	Урок закрепления знаний	упр. 6, 7, с. 34
5		Вселенная: информация о планете Земля	Наша планета	<p>Знать лексику по теме.          Уметь</p>	Беседа	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	упр. 8, 9, 11, с. 34

				<p>воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.          Уметь кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией.          Уметь читать с полным пониманием содержания.          Знать лексико-грамматический материал.</p>			
6		Вселенная: ближайшие соседи.	Соседи нашей планеты	<p>Знать употребление артикля the.          Уметь употреблять лексику в речи.          Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.          Уметь передать основное содержание прочитанного по плану          Уметь читать с извлечением информации, догадываться о значении</p>	Беседа.	Комбинированный	упр. 12, 13, 14, 15, с. 34–35

				<p>незнакомых слов с опорой на контекст.          Уметь делать выписки из текста, написать адрес нашей планеты.</p>			
7		Вселенная: планеты	Вселенная, космические тела	<p>Знать употребление артикля с уникальными явлениями.          Знать лексику по теме.          Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.          Уметь передавать основное содержание текста.          Уметь читать с полным пониманием текста.          Знать правила орфографии и лексико-грамматический материал урока.</p>	Беседа	Комбинированный	упр. 16, 17, с. 35
8		Солнечная система.	Что включает в себя солнечная система	Знать время Past Continuous в речи.	Сочетание различных форм занятий	Урок закрепления знаний	упр. 19, с. 35

				<p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь описать картинку согласно ситуации и оценить действия героев. Уметь читать составленные предложения. Знать грамматический материал урока.</p>			
9		Космос и человек.	Исследование космоса	<p>Знать время Past Continuous в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь передавать основную мысль прочитанного, прогнозировать окончание рассказа. Уметь читать с извлечением информации. Знать лексико-грамматический</p>	Беседа.	Урок комплексного применения ЗУН	упр. 21, с. 35

				материал урока.			
10		Известные ученые	Наши известные космонавты	Знать время Past Continuous в речи. Знать лексику урока. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь высказывать свое мнение с опорой на ключевые слова, ответить на вопросы викторины. Уметь написать сообщение о русских космонавтах.	Сочетание различных форм занятий	Урок обобщения и систематизация знаний	упр. 24, 25, с. 36
11		<b>Проверочная работа</b>		Уметь делать подготовленное устное сообщение по теме.	Самостоятельная работа учащихся	<b>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</b>	упр. 18, с. 35
12		Высказывания о космосе	Прослушивание текстов о космосе	Знать правила употребления времен. Знать предлоги в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь	Сочетание различных форм занятий	Урок комплексного закрепления ЗУН	упр. 26, с. 36

				учителя и одноклассников. Уметь вести диалог-расспрос. Уметь читать с полным пониманием. Знать лексико-грамматический материал урока.			
13		Известные изобретатели и космонавты	Каких космонавты знаешь	Знать правила употребления времен. Знать предлоги в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь сделать сообщение по прочитанному тексту. Уметь письменно составлять вопросы к тексту, знать правила орфографии.	Сочетание различных форм занятий	Комбинированный	упр. 27, с. 36
14		Природные стихийные бедствия	Природа и ее стихия	Знать времена в речи.	Беседа.	комбинированный	Составить предложения.

				<p>Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь обсудить с партнером землетрясения и их последствия. Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать правила орфографии.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

15		Землетрясения. Торнадо.	Землятрясения и их причины Последствия торнадо	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать с пониманием основного содержания. Уметь найти в тексте слова для описания торнадо. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать лексику по	Беседа	комбинированный	Учить слова
----	--	----------------------------	---	--	--------	-----------------	-------------

				теме и правила орфографии.			
16		Повторение грамматического материала	Грамматика - Past Simple/ Past Continuous(повторение)	Прочитать рассказ и найти ответы на вопросы. Обсудить с партнерами.	Сочетание различных форм занятий	Комбинированный	Упр.85, с.25
17		Последствия	Поведение во	Знать	Беседа	Комбинированный	Подготовка к

		стихийных бедствий.	время стихийного бедствия	образование настоящего совершенного времени Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь отвечать на вопросы по тексту. Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать лексику из текста, правила орфографии.			к.р.
18		<b>Контрольная работа № 1 «Вселенная».</b>					Повторение лексики
19		<b>Заключительный урок по циклу</b>					Учить слова

2 четверть.

№ урока	Дата	Тема учебного занятия	Стандарт темы	Результат урока	Способы организации деятельности учащихся	Этапы изучения темы	Домашнее задание
1		Путешествия	Особенности путешествий.	понимать новые слова уметь называть новые слова, составлять с ними предложения чтение новых слов по транскрипции понять текст и сделать письменные заметки уметь выразить свое мнение	Беседа	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выучить слова и словосочетания с.66
2		Путешествие за границу	Подготовка к путешествию.	Знать слова и словосочетания Понять объяснение учителя уметь рассказать проблемах, уметь использовать грамат. материал в устной речи понять главную мысль	Беседа	Комбинированный	№4 с.68-69

				прослушиваемого текста			
3		Правила для туристов	Чтобы путешествие не стало опасным.	Знать лексику по теме уметь читать текст и понять главную мысль уметь обсуждать с одноклассником о правилах для туристов	Беседа	Комбинированный	Выучить слова, диалог
4		Грамматический материал. Модальные глаголы	модальные глаголы выполнение грамматических упражнений	Понимать объяснение учителя Уметь применять правило в устной и письменной речи уметь составлять предложения, используя правило	Беседа. Самостоятельная работа учащихся	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выучить правило, составить предложения
5		Грамматический материал. Модальные глаголы	модальные глаголы выполнение грамматических упражнений	Понимать объяснение учителя Уметь применять правило в устной и письменной речи уметь составлять предложения,	Беседа	Урок закрепления знаний	Выучить слова, правило, составить предложения

				используя правило			
6		Опасные путешествия	Ты знаешь как вести себя во время поездки.	уметь читать тексты и отвечать на вопросы, находить недостающую информацию уметь кратко пересказать текст уметь написать словарный диктант	Беседа.	Урок закрепления знаний	№ с.75- письм.
7		Кругосветное путешествие	Овладение умениями вести диалог этикетного характера по теме «Understanding people»	Знать слова по теме Понимать содержание текста Уметь прочитать текст и выполнить задания	Беседа	Урок комплексного закрепления ЗУН	№3) с.78
8		Урок домашнего чтения	отрывок текст «Трое в лодке не считая, собаки» Джерома кА Джерома	Знать учителя и одноклассников по теме Понимать содержание текста Уметь прочитать текст и выполнить задания	Беседа. Самостоятельн ая работа учащихся	Урок комплексного закрепления ЗУН	Повторить материал
9		Урок-повторение	Повторение лексико- грамматического	Уметь использовать лексико-	Сочетание различных форм занятий	Урок обобщения и систематизация знаний	Подготовка к КР

			материала	грамматический материал на практике в устной и письменной речи			
10		<b>Контроль аудирования</b>	Аудиотекст «Путешествия»	Уметь прослушать текст и ответить на вопросы	Беседа.	<b>Урок проверки и оценки знаний</b>	Выучить монолог
11		<b>Контроль говорения</b>	Монолог «Как я провожу каникулы»	Уметь рассказать о своих летних каникулах	Сочетание различных форм занятий	<b>Урок проверки и оценки знаний</b>	«Как я провожу каникулы»
12		Путешествие по Лондону	достопримечательности Лондона	Иметь представление о Лондонских достопримечательностях Понимать содержание прослушанного текста Уметь читать текст с выделением главной мысли, уметь ответить на вопросы по тексту Уметь составить и разыграть диалог	Сочетание различных форм занятий	Комбинированный	Выучить диалог
13		Карта Лондона	достопримечательности Лондона	Иметь представление о Лондонских	Сочетание различных форм занятий	Комбинированный	Подготовить рекламный буклет

				<p>достопримечательностях</p> <p>Понимать содержание прослушанного текста</p> <p>Уметь читать текст с выделением главной мысли, уметь ответить на вопросы по тексту</p> <p>Уметь составить и разыграть диалог</p>			
14		Впечатления туристов	Твои впечатления от других стран	<p>Знать лексику по теме</p> <p>уметь читать и понимать его содержание , ответить на вопросы</p>	Беседа	Комбинированный	сообщение
15		Ты любишь путешествовать?	Твое отношение к путешествиям	<p>Понимать речь одноклассников</p> <p>уметь рассказать о путешествиях, используя план</p>	Сочетание различных форм занятий	Урок закрепления знаний	№4 с.83
16		Международные обмены	Хотел бы ты поучаствовать в международном обмене	<p>Знать лексику по теме</p> <p>Понимать содержание диалогов, речь учителя и одноклассников</p> <p>Уметь</p>	Беседа.	Комбинированный	Выучить диалог №2 с.85

				составлять и разыгрывать диалоги по образцу			
17		Школьные обмены	Что такое школьный обмен?	Понимать содержание диалогов, речь учителя и одноклассников Уметь составлять небольшие сообщения по образцу	Беседа	Комбинированный	Составить план
18		Переписка с зарубежным другом	Написать письмо зарубежному другу	Уметь прочитать текст и ответить на вопросы Понимать содержание текста	Беседа	Урок закрепления ЗУН	Написать письмо зарубежному другу
19		Профессия переводчика	«Зачем изучать иностранный язык?»	Понимать новую лексику и уметь употреблять ее в письменной речи Уметь рассказать о профессии переводчика	Беседа	Комбинированный	подготовить проекты
20		<b>Проектная работа</b>	«Зачем изучать иностранный язык?»	Уметь самостоятельно работать с интернет – ресурсами. Уметь делать презентацию по результатам выполнения	Проект	Урок обобщения и систематизация знаний	презентации проектов

				проектной работы.			
21		Урок-повторение	Повторение раздела.	Повторение лексико-грамматического материала	Беседа. Самостоятельная работа учащихся	Урок обобщения и систематизация знаний	Повторить правила, слова
22		<b>Контроль чтения</b>	Текст «Иностранные языки в нашей жизни»	Уметь читать текст с детальным пониманием прочитанного о школьной жизни	Беседа	<b>Урок контроля, оценки знаний учащихся</b>	Подготовка к к/р
23-24		<b>Контроль письма</b>	лексико-грамматический тест	Уметь выполнить лексико-грамматические упражнения		<b>Урок контроля, оценки знаний учащихся</b>	

### 3 четверть.

№ урока	Дата	Тема учебного занятия	Стандарт темы	Результат урока	Способы организации	Этапы изучения темы	Домашнее задание
---------	------	-----------------------	---------------	-----------------	---------------------	---------------------	------------------

					<b>деятельности учащихся</b>		
1		Популярные виды спорта	Популярные виды спорта в разных странах	читать текст с детальным пониманием и уметь найти нужную информацию	Беседа	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выучить слова с.96-97 Состав. предложения
2		Мой любимый вид спорта	Какой вид спорта ты выбираешь?	Знать слова по теме Понимать содержание рассказать о своих спортивных увлечениях	Беседа	комбинированный	сообщение
3		История спорта	История футбола	Знать историю возникновения спорта	Беседа	Урок закрепления знаний	№6 с.105
4		Грамматический материал	Страдательный залог настоящего времени	уметь составлять предложения, используя правило уметь читать предложения и объяснять их строение	Беседа. Самостоятельная работа учащихся	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выучить правило, состав. предлож.
5		История Олимпийских игр	Первые Олимпийские игры	Уметь использовать грамматический материал в устной и письменной речи	Беседа	Урок закрепления знаний	№4) с.107
6		Олимпийские игры	Современные Олимпийские игры	Уметь читать текст с различной стратегией	Беседа.	Урок закрепления	сообщение

7		Паралимпийские игры	Спорт для всех	Понимать текст Уметь читать текст с детальным пониманием Уметь составлять план	Беседа	Комбинированный	№2) с.112
8		Участники и болельщики	Смотреть или принимать участие в спорте?	Понимать содержание текстов Уметь выразить свое мнение по прочитанному, уметь делать выводы	Беседа. Самостоятельная работа учащихся	Комбинированный	№2 с.114-115
9		Урок-повторение	Повторение пройденного материала	Повторение лексико-грамматического материала Уметь применять его в устных и письменных упражнениях	Сочетание различных форм занятий	Урок-повторение Урок обобщения и систематизация знаний	Подготовка к к/р
10		<b>Контроль чтения</b>	Чтение текстов о спорте	Уметь прочитать текст и сделать упражнения на понимание текста	Беседа.	<b>Контроль чтения Урок контроля, оценки и коррекции знаний</b>	
11		Уроки физической культуры	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	понимать речь учителя и одноклассников уметь составить и разыграть диалоги	Сочетание различных форм занятий	комбинированный	Выучить диалог
12		Спортивные соревнования в школе	Соревнования в твоей школе	Уметь рассказать о спортивных соревнованиях в школе	Сочетание различных форм занятий	комбинированный	Письм. сообщение
13		Любимый урок	Твое отношение к физкультуре	уметь написать сочинение по теме, используя	Сочетание различных	применения ЗУН	№2 с.117

				пройденный материал	форм занятий		
14		Спорт в школьной жизни	День спорта	Понимать лексику урока и вопросы учителя уметь читать текст с пониманием основного содержания	Беседа	Комбинированный	№2) с.119-письм.
15		<b>Проектная работа</b>	Спортивная мозаика	Уметь работать с печатной литературой и средствами Интернет Уметь защитить проект, знать его содержание, понимать его цель и значимость	Сочетание различных форм занятий	Урок комплексного применения ЗУН	
16		Здоровые привычки	Хорошие и вредные привычки	Понимать новые слова уметь составить с ними предложения уметь читать текст с выделением главного уметь выразить свое мнение по прочитанному уметь рассказать здоровом образе жизни	Беседа.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выучить слова с.122 предложения
17		Вредные привычки	Что наносит вред нашему здоровью	Понимать речь учителя по теме уметь читать	Беседа	комбинированный	Сообщение о своих

				словосочетания и высказать свое мнение уметь обсуждать факты			здоровых привычках
18		Забота о здоровье	Как поддерживать себя в форме	Знать лексику по теме Понимать речь одноклассников Уметь читать словосочетания и дать советы Написать ответы на вопросы	Беседа	комбинированный	№4) с.128
19		Здоровое питание	Что для меня здоровое питание?	Понимать диалоги на слух Уметь составлять и разыгрывать диалоги о здоровом питании	Беседа	комбинированный	Подготовка к КР
20		Контроль говорения	Здоровый образ жизни	Уметь рассказать о здоровом образе жизни	Беседа	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	монолог
21		Грамматический материал	Настоящее длительное время	Иметь представление о временах глагола уметь составлять предложения и выполнять грамматические упражнения, используя правило	Беседа. Самостоятельная работа учащихся	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выучить правило, предложения
22		Урок домашнего чтения	Отрывок из произведения Эрнест Хэмингуей	Знать слова по теме уметь читать текст с извлечением нужной	Беседа	Урок закрепления знаний	№2 с.135

				информации уметь выполнить упражнения			
23		Правда и вымысел о здоровье	Информация о здоровье из разных источников	Понимать утверждения на слух и определять, верны они или нет уметь составлять утверждения и дополнять предложения по иллюстрациям, высказывать свое мнение по плану	Беседа	Урок закрепления знаний	Составить утверждения
24		Здоровье нации	Ты заботишься о своем здоровье?	понимать содержание текста с извлечением необходимой информации уметь обсуждать текст и делать выводы о прочитанном	Беседа	комбинированный	№»2) с.141
25		Инструкции и предписания	Составление диалогов по теме	Понимать диалог и уметь составить свой по образцу Уметь понимать рецепты, инструкции и предписания	Беседа	Комбинированный	Написать инструкци ю №3 с144
26		Здоровье подростков	Кто в ответе за наше здоровье?	Уметь читать текст и понимать его содержание, уметь ответить на	Сочетание различных форм занятий	комбинированный	проект

				вопросы по тексту Уметь распределить утверждения			
27		Твой образ жизни	Ты ведешь здоровый образ жизни?	Уметь работать с печатной литературой и средствами Интернет Уметь защитить проект, знать его содержание, понимать его цель и значимость	Сочетание различных форм занятий	комбинированный	Повторить слова, правила
28		Урок-повторение	Повторение лексико-грамматического материала	Уметь выполнять устные и письменные упражнения по теме	Сочетание различных форм занятий	Урок обобщения и систематизация знаний	Подготовка к КР
29		<b>Контроль аудирования</b>	Аудиотекст «Здоровая пища»	Уметь прослушать текст, понять его, уметь выполнить упражнения на его понимание	Сочетание различных форм занятий	<b>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</b>	Повторить слова, правила
30		<b>Контроль письма</b>	Лексико-грамматический тест	Уметь написать письмо, используя изученный лексико-грамматический материал	Сочетание различных форм занятий	<b>Урок оценки и коррекции знаний</b>	

#### 4 четверть.

№ урока	Дата	Тема учебного занятия	Стандарт темы	Результат урока	Способы организации	Этапы изучения темы	Домашнее задание
---------	------	-----------------------	---------------	-----------------	---------------------	---------------------	------------------

					<b>деятельности учащихся</b>		
1		Известные люди, добившиеся в жизни успеха.	Знакомство с биографией Матери Терезы и другими зарубежными известными людьми	Уметь употреблять предложения в речи в разных видовременных формах. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения. Уметь читать текст с извлечением информации. Знать видовременные формы глагола.	Беседа	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 1, 2, с. 110
2		Известные люди: факты, биографические данные.	факты, некоторые биографические данные. Успешные люди в твоём окружении	Знать лексику урока, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться в	Беседа	Урок применения знаний и умений.	упр. 3, 4, с. 110

				<p>связи с ситуацией общения.          Уметь читать текст с извлечением информации на поставленные вопросы.          Знать фразовые глаголы.</p>			
3		Известные люди из мира кино и телевидения.	дискуссия, выразить свое отношение к прочитанному.	<p>Знать лексику урока, уметь употреблять в речи.          Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников.          Уметь высказаться в связи с ситуацией общения.          Уметь читать текст с извлечением информации на поставленные вопросы.          Уметь составлять вопросы к прочитанному, знать видовременные формы</p>	Беседа	Урок применения знаний и умений.	упр. 5, 6, 7, с. 110
4		Проверочная работа «Известный человек, которым я	урок-зачет.	Знать лексико-грамматический материал раздела.	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	упр. 8, 9, 10, с. 110

		восхищаюсь».					
5		Что делает человека успешным.	урок-дискуссия.	Знать образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух и выделить основную мысль. Уметь кратко высказываться на заданную тему без предварительной подготовки. Знать правила чтения. Знать лексику урока.	Беседа	Комбинированный урок.	упр. 11, с. 110
6		Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру.	Говорение-сообщение по тексту по плану. Чтение-текст. Письмо-выписки из текста	Знать конструкции с инфинитивом урока, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь	Беседа.	Урок применения знаний и умений	упр. 12, 14, с. 110

				высказаться на заданную тему. Знать лексико-грамматический материал урока.			
7		Успешные люди в твоём окружении.	Грамматика- makesmb, dosmb. Ask/want/tell smb/to do smth Лексика Аудирование- монологи одноклассников. Говорение-монолог- расска-зять что родители разрешают и запрещают делать. Чтение  Письмо-составить предложения	Знать конструкции с инфинитивом урока, уметь употреблять в речи. Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием информации. Уметь написать письмо зарубежному другу о своих проблемах.	Беседа	Урок обобщения и систематизации знаний	упр. 13, с. 110
8		Контрольная работа «Успешные люди».	Аудирование.- тест	Уметь воспринимать информацию на слух.	Самостоятельн ая работа учащихся	Урок проверки и коррекции знаний и умений	упр. 13, с. 110
9		Взаимоотношения в семье.	Грамматика- makesmb.dosmb. Ask/want/tell smb/to do smth Лексика-to allow/to	Знать конструкции с инфинитивом урока, уметь	Беседа.	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 16, с. 111

			<p>be allowed to do smth, to hand, patient, tolerant, in advance, moody, to be under strain.</p> <p>Аудирование          Говорение-монолог, обсудить какая проблема наиболее важная.</p> <p>Чтение-тексты, письма детей в журнал.</p> <p>Письмо-написать письмо.</p>	<p>употреблять в речи.</p> <p>Знать лексику урока.</p> <p>Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь кратко высказываться на заданную тему.</p> <p>Уметь читать текст с полным пониманием информации.</p> <p>Уметь написать письмо зарубежному другу о своих проблемах.</p>			
10		Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками.	урок-дискуссия.	<p>Знать правила образования степеней сравнения прилагательных.</p> <p>Знать лексику урока.</p> <p>Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников</p> <p>Уметь вести диалог-расспрос по теме.</p> <p>Знать лексико-грамматический материал урока.</p>	Беседа.	Урок обобщения и систематизации знаний.	упр. 117, с. 111

1 1		Домашние обязанности.		Знать образование условных предложений и уметь употреблять в речи. Знать лексику урока. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь читать текст с извлечением информации. Знать лексико-грамматический материал урока.	Сочетание различных форм занятий	Урок обобщения и систематизации знаний.	упр. 15, с. 111
1 2		Проблемы подростков и способы их решения.	Грамматика-условные предложения 2 типа. Аудирование-аудиозапись, прослушать и выделить основные факты. Говорение Чтение-текст.  Письмо- составить предложения с лексикой урока.	Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием информации.	Сочетание различных форм занятий	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 18, с. 111
1 3		Письмо в молодежный журнал.	Грамматика Говорение-монолог, выразить свое отношение к проявлениям	Знать лексику урока. Уметь воспринимать	Сочетание различных форм занятий	Урок применения знаний и умений.	сообщение

			<p>несправедливости. Чтение-текст. Письмо</p>	<p>речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием информации.</p>			
1 4		<p>Межличностные конфликты и их решения.</p>	<p>Грамматика Лексика-bullying,to be a bully,to be bullied. Аудирование  Говорение-монолог.  Чтение-текст.  Письмо- письмо в журнал.</p>	<p>Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения. Уметь читать текст с полным пониманием информации.</p>	Беседа	<p>Урок обобщения и систематизации знаний.</p>	<p>С.103 упр.41,42</p>
1 5		<p>«Контрольная работа «Проблемы подростков».</p>	<p>Чтение-текст.</p>	<p>Уметь читать с извлечением информации</p>	Сочетание различных форм занятий	<p>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</p>	<p>упр. 20, с. 111</p>
1 6		<p>Праздники и традиции англоговорящих стран.</p>	<p>урок-экскурсия.</p>	<p>Знать названия праздников, лексику по теме. Уметь воспринимать информацию на слух, выделить необходимую</p>	Беседа.	<p>Урок ознакомления с новым материалом.</p>	<p>упр. 19, с. 111</p>

				информацию. Уметь передать содержание прочитанного с опорой на план. Уметь читать текст с полным пониманием., ответить на вопросы.			
17		День благодарения в США.	урок-экскурсия.	Знать названия праздников, лексику по теме. Уметь воспринимать информацию на слух, выделить необходимую информацию. Уметь передать содержание прочитанного с опорой на план. Уметь читать текст с полным пониманием., ответить на вопросы	Беседа	Урок закрепления изученного.	рассказать о семейном празднике
18		Семейные праздники и традиции.	Грамматика Лексика-wedding ring/cake/dress, congratulations, patient, tolerant, united, hospitable. Аудирование Говорение-монолог	Знать лексику по теме, уметь использовать в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь	Беседа	Урок применения знаний и умений.	упр. 21, с. 111

			о праздниках в вашей семье. Чтение  Письмо-закончить	высказаться по теме - почему люди устраивают семейные праздники. Знать лексико-грамматический материал урока.			
19		Праздники моей семьи.	Грамматика Лексика-congratulations. Аудирование Говорение-монолог о праздниках в вашей семье. Чтение- письмо зарубежных друзей. Письмо-составить поздравление на праздник.	Знать поздравления на праздники. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь делать устное сообщение по теме. Уметь читать текст с полным пониманием. Знать лексический материал урока.	Беседа	Урок обобщения и систематизации знаний.	упр. 23, с. 111
20		Независимость в принятии решений.	Говорение-монолог.	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать с полным	Беседа.  Самостоятельная работа учащихся	Урок применения знаний и умений.	упр. 25, 26, с. 112

				пониманием информации, исправить ложные утверждения.			
21		На что подростки тратят карманные деньги.	Грамматика Лексика-to be independent/ patient/ tolerant/ responsible, to encourage, to obey, equality, clashes of values. Аудирование Говорение- дискуссия на тему. Чтение- статья о том, что американцы думают о независимости. Письмо	Знать лексику раздела, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь делать подготовленное устное сообщение. Уметь читать текст с полным пониманием информации. Уметь заполнять таблицу по образцу.	Беседа. Самостоятельная работа учащихся	Урок обобщения и систематизации знаний.	упр. 27, с. 112
23–24	Резервные уроки. Выполнение в рабочей тетради заданий с целью повторения, систематизации, обобщения и закрепления изученного лексико-грамматического материала раздела						