Учебный предмет: английский язык

Класс: 5 класс

УМК: Spotlight 5 класс Автор: Н. Быкова М.Поспелова Тема урока: «Семья в стихах.» Тип урока: урок актуализации знаний и умений

Технологическая карта урока				
Образовательный результат		Предметные умения - освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме - употреблять в устной речи лексические единицы и речевые структуры по теме урока - читать текст с извлечением определённой информации и с полным пониманием прочитанного	УУД Личностные: - формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; - формирование и развитие интереса к иностранному языку; Регулятивные: - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; Познавательные: <i>Общеучебные</i> - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; - умение выделять существенную информацию из текстов; <i>Логические</i> - умение логически рассуждать; Коммуникативные: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	
Основные понятия		Лексика по теме «Семья», «Внешность человека», прилагательные описывающие характер человека, глагол to be в Present Simple, грамматический оборот as...as		
Организация пространства				
Межпредметные связи		Формы работы	Ресурсы	
Литература		Фонетическая и лексическая разминка Работа с опорами Фронтальный опрос Парная работа Самостоятельная работа	Учебник «Spotlight» 5 класс, презентация Microsoft PowerPoint «Характер и Внешность», аудиозапись песни, наглядное пособие.	
№	Этапы урока	Деятельность	Деятельность	УУД

		преподавателя	обучающихся	
	<p>I-этап</p> <p>Организационный</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой к деятельности на уроке</p>	<p>Преподаватель приветствует учащихся.</p> <p>Создает эмоциональный и деловой настрой для работы.</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Настраиваются на урок, показывают готовность к уроку.</p>	<p>- Участвовать в диалоге(Коммуникативные УУД).</p>
	<p>II-этап</p> <p>Постановка цели и задач урока</p> <p>Цель: Вовлечение учащихся в деятельность на уроке.</p>	<p>Создает условия для осознания проблемы и подводит учащихся к самостоятельной постановке учебной задачи.</p>	<p>Отвечают на вопросы преподавателя, слушают одноклассников, самостоятельно формулируют учебную задачу.</p>	<p>-Определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока(Регулятивные УУД).</p>
	<p>III-этап</p> <p>Актуализация знаний</p> <p>Цель: Повторение изученного материала, необходимого для «Открытия нового знания», и выявление затруднений. (Цель-подготовка к изучению нового грамматического материала)</p>	<p>Создает проблемную ситуацию для учащихся. Выявляет и фиксирует: где и почему возникло затруднение.</p>	<p>Дают ответы на вопросы, предлагаемые учителем или собеседником.</p>	<p>-Вспоминают лексические единицы по теме. (Познавательные УУД).</p> <p>-Используют речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания. (Коммуникативные УУД)</p>
	<p>IV-этап</p> <p>Применение</p>			<p>-Поиск и выделение</p>

	<p>знаний и умений в новой ситуации. Цель: включение в целенаправленное действие, подготовка учащихся к усвоению нового материала</p>			<p>необходимой информации (Познавательные УУД).</p>
	<p>V-этап Первичная проверка понимания. <u>Цель:</u> включение в целенаправленную деятельность.</p>	<p>Создает условия для самостоятельной работы учащихся в малых группах (парах).</p>	<p>Самостоятельно в малых группах или парах составляют стихотворение по образцу</p>	<p>Умение структурировать знания (Познавательные УУД).</p>
	<p><u>Динамическая</u> VI-этап Закрепление и применение знаний. Цель: Включение в тренировочную деятельность</p>	<p><u>пауза.</u></p>		<p>-Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий (Познавательные УУД).</p>
	<p>IX-этап Рефлексия Цель: осознание учащимися своей УД, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. Информация о домашнем задании и инструктаж о его выполнении.</p>	<p>Создает условия для обратной связи (рефлексия в обе стороны). Предлагает учащимся выбрать окончание фразы Now I can...</p>	<p>Отвечают на вопросы преподавателя, самостоятельно определяют итоги урока и качество своей работы на уроке.</p>	<p>-Уметь правильно оценивать результат коллективной работы и индивидуальной (самооценка) (Регулятивные УУД).</p>