

Реставратор

Учащиеся соотносят получаемую новую информацию с уже известной, используя знания, полученные на стадии осмысления. Производят отбор информации, наиболее значимой для понимания сути изучаемой темы.

Выражают новые идеи и информацию собственными словами, самостоятельно выстраивают причинно – следственные связи.

Учащиеся должны восстановить текстовый фрагмент , намеренно «поврежденный» учителем.