

## Конспект урока «Правописание окончаний имен прилагательных»

Ребята, отгадайте загадку

*Определяю я предметы,  
Они со мной весьма приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь.  
Со мною ваша речь красива и точна,  
Когда же нет меня – она, увы, бедна.  
Людей, зверей, мир чувств, понятий, вещь любую  
Соцветьем дивных слов легко определю я!*

Так о какой же части речи загадка?

Для чего нужны имена прилагательные?

Сейчас мы немного поиграем и заодно проверим, насколько хорошо вы знаете имя прилагательное.

**Если утверждение верное – хлопаем, если нет – топаем.**

Имя прилагательное - самостоятельная часть речи.

Имя прилагательное обозначает действие предмета.

Имя прилагательное – неизменяемая часть речи.

Имя прилагательное изменяется по родам, числам, падежам.

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая, какое?

**Посмотрите внимательно на записанные на доске словосочетания. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы.**

*: ранн...м добр...м утром, в зимн...м прозрачн...м небе,*

– Как вы думаете, почему пропущены буквы в словах?

Ребята, как вы поняли, что нужно сделать, чтобы правильно написать окончание имени прилагательного?

– Предположите, какой будет тема урока.

**Правописание окончаний имён прилагательных.)**

Сформулируйте цели урока.

**Закончите фразы:**

**1 Мы узнаем...**

**2 Мы научимся...**

Давайте проверим, правильные ли выводы вы сделали, для этого прослушаем подкаст. Вы когда-нибудь уже слышали это слово?

Подкаст – это аудиозаписи, которые можно скачивать и слушать онлайн.

СЛУШАЮТ ПОДКАСТ

ВОСПРОИЗВОДЯТ ПРАВИЛО

**Давайте определим последовательность наших действий (составим алгоритм.**

Итак:

1. В словосочетании определить главное слово.
2. Поставить вопрос от существительного к прилагательному.
3. Выделить окончание в слове-вопросе.
4. Ударное окончание вопроса укажет, какое окончание нужно писать в прилагательном. **(Вопросу какой? соответствует соответствует окончание -ый или -ий.)**

Проверим, как работает наш алгоритм на примере прилагательных мужского и среднего рода: 2 (ученика работают у доски)

Какого?

Родной дом ставим в рп, д.п, в.п, тп.

Черное море ставим в рп, д.п, в.п, тп.

Давайте проверим, какие гласные пишутся в окончаниях им. прилагательных после шипящих. Решаем лингвистическую задачку.

Проверьте, правильно ли вы выполнили задание с помощью эталона.

Вы уже можете сформулировать правило?

Проверим, прослушаем подкаст.

Слушают.

Воспроизведите правило.

Обратимся к учебнику. Выполним упр. 462 На стр.37.

Взаимопроверка.

Ребята, а вы ходите в магазин за покупками? В магазинах нам всегда выдают чеки, давайте проверим правильные ли окончания у имен прилагательных в наших кассовых чеках.

Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. а теперь посмотрите на слайд, перед вами облако слов. Попробуйте с помощью облака слов передать свои впечатления от урока.

**Облако слов.**

Спасибо за урок