



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия №3

Н.Ю. Прокофьева

Приказ № 38

26.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении учащихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ Гимназия №3(далее Гимназия) по организации индивидуального обучения детей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Костромской области:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными стандартами общего образования;
- Письмом департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 07-1317;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832;
- Письмом департамента образования и науки Костромской области от 10.11.2009 г. №1133 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому»;
- Письмом департамента образования и науки Костромской области от 19 сентября 2013 г. № 6771 «Об обучении по расширенным учебным планам детей-инвалидов, детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья».

1.3. Понятия и термины, применяемые в настоящем положении:

- ВК – врачебная комиссия учреждения здравоохранения;
- дети –инвалиды, а так же дети, имеющие заболевания по поводу которых ребенок нуждается в индивидуальных занятиях на дому и освобождается от посещения массовой школы в соответствии с перечнем, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08707.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;

- индивидуальное обучение на дому – индивидуальное обучение ребенка на дому, не предусматривающее возможность посещения им образовательной организации или допускающее возможность периодического посещения образовательной организации, наряду с занятиями на дому, с согласия родителей(законных представителей) в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

- рекомендации ЦДиК – рекомендации Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования городского округа город Шарья Костромской области» по организации индивидуального обучения на дому.

1.4. Гимназия создаёт условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение.

1.5. Гимназия реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

1.6. Гимназия несёт ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.7. Гимназия обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Цель и задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Целью индивидуального обучения на дому является реализация права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования.

2.2. Задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать гимназию;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования с учётом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

3. Организация деятельности.

3.1. В Гимназии организуется индивидуальное обучение учащихся на основе медико-психолого-педагогических заключений и с согласия родителей (лиц, их заменяющих).

3.2. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися в классах и индивидуального обучения имеют педагоги с высшим педагогическим образованием или высшим педагогическим специальным образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

3.3. Медицинское обеспечение индивидуального обучения осуществляет медицинский работник, который совместно с администрацией отвечает за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

3.4. В соответствии со своими уставными целями и задачами Гимназии может реализовать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории, обучающихся в других образовательных учреждениях.

3.5. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Гимназии, на дому.

3.6. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

4. Образовательный процесс.

4.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Гимназией самостоятельно.

4.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5-7 лет; среднее общее образование – 2-3 года.

4.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближённого к домашним условиям.

4.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием

занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Гимназией самостоятельно на основании письма Министерства народного образования от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Учебная нагрузка может быть уменьшена в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.5. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в Гимназии могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

4.6. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в Гимназии может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с учащимися проводит назначенный директором классный руководитель класса обучения совместно с учителями, родителями, специалистами.

4.7. Выпускникам Гимназии, обучающимся индивидуально, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об уровне образования либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

5.2. Образовательный процесс в Гимназии для детей данной категории осуществляется специалистами в области педагогики, учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.3. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется Гимназией только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдаётся только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Ребёнок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или психолого-медико-педагогической комиссией вне зависимости от возраста.

5.5. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

6. Управление процессом индивидуального обучения больных детей.

6.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом Гимназии и локальными актами. Управление регламентирующими управленческую деятельность администрации Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора, имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Директор Гимназии несёт ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

7. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения.

7.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного обучающегося.

7.2. Гимназия в соответствии с установленными нормативами предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-восстановительной работы, быта и отдыха обучающихся.

7.3. Гимназия устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории должностные оклады на основе Положения по новой системе оплаты труда в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направленных на оплату труда, а также структуру управления деятельностью системы индивидуального обучения детей, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

7.4. При прекращении деятельности Гимназии по осуществлению индивидуального и домашнего обучения детей денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ей на праве собственности и закреплённые за Гимназией, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом Гимназии.

8. Документация.

8.1. Документами, необходимыми для организации индивидуального обучения на дому, являются:

- индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида;
- заключение лечебного учреждения о наличии заболевания, по поводу которого ребёнок нуждается в индивидуальных занятиях на дому и освобождается от посещения массовой школы;
- справка ВК;
- протокол ЦДИК;
- разрешение врача посещать занятия в гимназии (при организации индивидуального обучения в помещениях гимназии);
- расписание занятий с указанием кабинетов (при организации индивидуального обучения в помещениях гимназии);
- маршрутный лист дороги в гимназию и обратно, составленный родителями учащегося (при организации индивидуального обучения в помещениях гимназии);
- договор между МБОУ Гимназия № 3 и родителями (законными представителями) об организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребёнка об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ директора гимназии об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочая программа обучения по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

7.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся вместе с классными журналами и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 5 (*пять*) листов.

Директор _____ Н.Ю. Прокофьева

