**Занятие № 5**

**1. Упражнение «Волшебники»**

Ребятам предлагается дорисовать 6 кружков (диаметром 2 – 3 см) так, чтобы получились разные рисунки. Например, лицо, солнце, мяч, цветок и т. д.

**2. Упражнение «Три слова»**

Взрослый предлагает ребёнку три слова и просит написать (произнести) наибольшее число осмысленных фраз так, чтобы в них входили все три слова.

***Слова для предъявления:***

* Дворец            Бабушка         Клоун
* Разбойник       Зеркало          Щенок
* Торт                  Озеро             Кровать

**3. Упражнение «Что лишнее»**

  Ребёнку предлагаются любые три слова, например: *птица, лисица, огурец.* Из предложенных трёх слов надо оставить только два, которые имеют в чём-то сходные свойства. Одно слово, не обладающее этим свойством, окажется «лишним». Следует найти как можно больше признаков, объединяющих каждую оставшуюся пару слов и не свойственных исключённому лишнему слову.

***Примерные ответы:***

1) Лишним может быть слово «огурец». Огурец – неодушевлённый предмет, а птица и лисица – одушевлённые.

2) Лишним может быть слово «птица», так как оно состоит из двух слогов, а остальные из трёх.

3) Лишним может быть слово «огурец», так как оно начинается с гласной буквы, а другие два – с согласных и т. д.

***Слова для предъявления:***

* Собака – помидор – солнце
* Корова – ботинки – трава
* Стул – машина – пень
* Курица – пшеница – подушка
* Гусь – лягушка – тина
* Вода – ветер – стекло

**4. Упражнение «Вижу, слышу, чувствую»**

  Взрослый называет слова из предложенного списка или придуманные, а ребёнок описывает вслух то, что он видит, слышит или чувствует, когда представляет названные слова. Задача взрослого – создать вместе с ребёнком полимодальный образ, то есть образ, вызываемый при помощи участия разных органов чувств. Взрослый помогает фантазировать, чтобы создать максимально полный образ заданного слова.

  После того, как придуманы яркие образы на все 10 слов, ребёнку предлагается вспоминать то, что он слышал, видел или чувствовал, и называть слова из списка. Если не удалось вспомнить все слова, нужно подсказать ребёнку те ощущения, звуки или образы, которые он создавал, это непременно поможет актуализировать забытые слова.

***Списки слов***

***Первая серия:***

1. Зубная паста. 2. Шоколад. 3. Бумага. 4. Снег. 5. Роза. 6. Ветер. 7. Мороженое. 8. Слеза. 9. Чай. 10. Кошка.

***Вторая серия:***

1. Сосулька. 2. Поезд. 3. Щенок. 4. Каша. 5. Гроза. 6. Мел. 7. Книга. 8. Ёжик. 9. Мультфильм. 10. Качели.