

Региональный методический конкурс педагогов образовательных учреждений Костромской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»
городского округа г. Шарья Костромской области

Номинация

Авторская учебная программа

Название работы

*Элективный пропедевтический курс
«Слагаемые выбора профессии и
направления дальнейшего обучения»*

Автор

*Симагина Татьяна Викторовна
учитель начальных классов*

2018 г.

1. Пояснительная записка

Предпрофильное обучение в 8-х классах планируется как новая педагогическая система, которая является подсистемой профильного образования старшей школы и выполняет подготовительную функцию.

Выбирая свой профессиональный путь, будущим выпускникам школы надо постараться объективно оценить и свои способности, возможности, и ответить на вопросы: «Что у меня лучше получается?», «К чему я сам больше склонен?»

Ориентационная работа в процессе предпрофильной подготовки может частично компенсировать недостатки существующей системы образования, и в частности, профильного обучения, демонстрируя необходимость становления нового типа социальности будущих выпускников и провоцируя собственные размышления учащегося о целях и смыслах дальнейшего социального и профессионального становления.

Очень важно предостеречь ученика от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела. И в этом помогает профессиональная ориентация.

Предлагаемый пропедевтический курс для учащихся восьмых классов представляет собой сочетание практического знакомства с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению (проба выбора профиля обучения), информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования.

Цель курса

Оказание учащимся психолого–педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учётом ситуации на рынке труда.

Задачи курса

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включая получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- учебно – практическое знакомство с проблематикой и особенностями различных профилей обучения;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- уточнение готовности учащихся к освоению выбранного профиля дальнейшего обучения.

Новизна

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, проводятся практические работы, встречи с представителями различных профессий, самостоятельные работы с

литературой в библиотеке. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, учреждения, учебные заведения.

Знакомство с реалиями рынка труда и рынка образовательных услуг, с проблемой профессиональных притязаний человека тоже влияют на производимый выбор. Поэтому данный курс поможет учащимся ориентироваться в сложном мире труда.

Также целесообразно при помощи активизирующих методик сопоставить потенциальное профессиональное «хочу» и «могу» и по возможности перенести ситуацию этого сопоставления на проблему выбора профиля обучения, а также создать «педагогически-провокационную» ситуацию столкновения факторов выбора профиля обучения при помощи заполнения простейшей таблицы-матрицы. Работа с «матрицами» («схемами») альтернативного выбора позволит формулировать, ранжировать и наглядно, «количественно» соотносить аргументы «за и против» совершаемого выбора профиля (например, школьные предметы, интересующие учащегося, успеваемость по ним; мнение родителей; сертифицированные и несертифицированные личные достижения учащегося в основном и дополнительном образовании; советы учителей; перспективность или престижность варианта выбора, территориальная близость места будущей учебы, материальное положение, состояние здоровья, чувствительность к эмоциональному климату на месте учебы и т.д.).

Знакомясь с приёмами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определённой профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые пробы дают возможность углубить и закрепить полученные знания и умения. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и на основании этого определяют путь дальнейшего профессионального обучения.

Формы организации занятий

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, "круглый стол", пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; семинары, описание профессий, диспут, конкурс и др.

Изучение курса предусматривает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий. К организации и проведению профессиональной пробы целесообразно привлекать родителей учащихся. Важно знать их мнение, пожелания, предложения.

Для развития у школьников познавательных интересов, расширения профессионального кругозора предусмотрена самостоятельная внеурочная деятельность: работа с литературой, подготовка рефератов, анализ содержания труда рабочих, выполнение индивидуальных творческих заданий. В процессе выполнения профессиональных проб преподаватель изучает учащихся, наблюдает их работу, оценивает самостоятельность, активность, стремление достичь результатов.

Все работы, выполненные при прохождении данного курса, пополняют портфолио каждого учащегося. И итогом данного курса является проведение детско-родительской профориентационной игры.

Требования к уровню освоения курса и критерии оценки

1. Специфика задач курса исключает обращение к традиционной системе оценивания знаний и умений учащихся. Эффективность усвоения следует оценивать в форме зачёта выполненных практических работ.
2. Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, правила выбора профессии, понятия о профессиях, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии, значение творческого потенциала человека.
3. Учащиеся должны иметь представления о смысле и значении труда в жизни человека и общества.
4. Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные способности с требованиями конкретной профессии, анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Тематический план

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Тема	К-во часов	В том числе	
			Уроки	Практи- ческие работы
1.	Введение.	1		1
2.	Как выбрать профессию	6	2	4
3.	Карта мира профессий	9	3	6
4.	Познай себя	6		6
5.	Профессиональные пробы	5		5
6.	Слагаемые выбора профессии	3	3	
7.	Дальнейшее обучение	3	2	1
8.	Заключение	2		2
Всего		35	10	25

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Тема	К-во часов	В том числе	
			Уроки	Практи- ческие работы
1.	Введение.	2	1	1
2.	Как выбрать профессию	6	4	2
3.	Карта мира профессий	17	8	9
4.	Познай себя	10	5	5
5.	Профессиональные пробы	13	8	5
6.	Слагаемые выбора профессии	6	4	2
7.	Дальнейшее обучение	11	8	3
8.	Заключение	3		3
Всего		68	38	30

5. Содержание тем курса
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Формы проведения занятий	Коли- чество часов
1	Введение	Название, цели и задачи курса. Содержание и специфика занятий.	Презентация	1
2	Как выбрать профессию	Что такое профессия. Основные характеристики профессий. Специальность. Квалификация. Профессия и человек. Профессия и время.	Комбинированный урок (тестирование)	1
		Формула успеха (хочу, могу, надо). На что готов человек ради того, чтобы заниматься любимым делом. Семь шагов к взвешенному решению.	Лекция	1
		Кем быть? Профориентационный путеводитель. Что влияет на выбор профессии.	Диспут	1
		Изучение факторов привлекательности профессии. Звёзды и выбор профессии. Ошибки при выборе профессии. Методика изучения привлекательности профессии.	Диспут	1
		Как выбрать профессию. Трудности профессионального самоопределения.	Лекция	1
		Направленность интересов. Сферы деятельности. Методика "Карта интересов"	Тестирование	1
3	Карта мира профессий	Тысячи профессий. Типы классификации профессий в зависимости от предмета труда. Группы профессий по условиям труда. Отделы профессий в зависимости от средств труда.	Лекция	1
		Карта мира профессий. "Человек - природа", "человек - техника", "человек - человек", "человек – знаковые системы", "человек – художественный образ".	Лекция Реферат по одному из типов профессий ч-х, ч-ч.	1
		Возможности, отношение и профессиональные предпочтения. Методика "Профессиональная готовность".	Тестирование	1
		Типы профессий	Защита рефератов	1

		Психологическая классификация профессий. Психологический анализ трудовой деятельности. Сенсорная, мыслительная, моторная деятельность. Профессиональные особенности внимания, особенности эмоционально – волевой сферы личности.	Лекция	1
		Изучение профессий (работа со справочным материалом в библиотеке).	Самостоятельная работа	1
		Выбор профессии с учётом интересов и склонностей. Методика "Определения типа будущей профессии"	Тестирование	1
		Роль профессиональной деятельности в формировании личностных особенностей. Методика "Опросник профессиональных предпочтений"	Тестирование	1
		Матрица выбора профессии. Уточнение выбора. Что я знаю о своей будущей профессии?	Семинар	1
4	Познай себя	Способности и профессиональная пригодность. Творческий потенциал. Определение уровня творческого потенциала.	Комбинированный урок	1
		Внимание. Сильные и слабые стороны Вашего внимания Внимательны ли Вы. Что такое память. Особенности памяти. Проверьте Вашу память.	Тестирование	1
		Что помогает нам познать мир. Мышление. Каковы Ваш характер и темперамент.	Тестирование	1
		Зачем нужно уметь контролировать своё поведение. Ваши ценности в жизни. Что важнее для Вас? Методика "12 предложений"	Диспут	1
		Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь. Эмоции, чувства и настроение. Упражнения для поддержания настроения.	Круглый стол	1
		Общительны ли Вы. Любят ли Вас люди. Коммуникабельны ли Вы.	Тестирование	1
5	Профессиональные пробы	Погружение в практику – лучший способ принятия верного решения.	Комбинированный урок	1
		Личность. Что такое личность. Каким ты кажешься окружающим. Каков ты на самом деле.	Тестирование	1

		Профессиональная проба.	Профориентационная игра "Угадай профессию"	1
		Методы психологии.	Тестирование	1
		Проблемы в профессиональной деятельности.	Деловая игра "Кадровый вопрос"	1
6	Слагаемые выбора профессии	Как стать профессионалом. Профессиональная пригодность. Профессиональный успех и здоровье. Трудовое законодательство и молодёжь. Труд молодёжи. Трудовые отношения.	Лекция	1
		10 профессий будущего десятилетия. Профессии прошлого десятилетия. Рейтинг: самые нужные. Рейтинг: самые востребованные. Современный рынок труда.	Круглый стол	1
		Требования работодателя к молодому специалисту. Одежда делового человека.	Беседа	1
7	Дальнейшее обучение	Где и как можно приобрести профессию. Типы высших учебных заведений. Средние специальные учебные заведения. Учреждения начального профессионального образования.	Лекция	1
		Формы получения образования. Формы обучения. Профессиональный успех на студенческой скамье.	Лекция	1
		Экскурсия в самые востребованные учебные заведения города.	Экскурсия	1
8	Заключение	Выбор профиля. Помощь родителям и детям в осознанном выборе профиля.	Детско – родительская профориентационная игра	1
		Индивидуальное консультирование		1

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Формы проведения занятий	Коли- чество часов
1	Введение	Название, цели и задачи курса. Содержание и специфика занятий.	Презентация	1
		Мотивы учебной деятельности. Личностная направленность: на себя, на общее, на дело.	Тестирование	1
2	Как выбрать профессию	Что такое профессия. Основные характеристики профессий. Специальность. Квалификация. Профессия и человек. Профессия и время.	Лекция	1
		Формула успеха (хочу, могу, надо). На что готов человек ради того, чтобы заниматься любимым делом. Семь шагов к взвешенному решению.	Лекция	1
		Кем быть? Профориентационный путеводитель. Что влияет на выбор профессии.	Диспут	1
		Изучение факторов привлекательности профессии. Звёзды и выбор профессии. Ошибки при выборе профессии.	Лекция	1
		Как выбрать профессию. Трудности профессионального самоопределения.	Тестирование	1
		Направленность интересов. Сферы деятельности. Методика "Карта интересов"	Тестирование	1
3	Карта мира профессий	Тысячи профессий. Типы классификации профессий в зависимости от предмета труда. Группы профессий по условиям труда. Отделы профессий в зависимости от средств труда.	Лекция	1
		Профессии типа "человек - природа", "человек - техника".	Лекция	1
		Профессии типа "человек - человек".	Ролевая игра	1
		Профессии типа "человек – знаковые системы".	Лекция	1
		Профессии типа "человек – художественный образ".	Круглый стол	1
		Возможности, отношение и профессиональные предпочтения. Методика "Профессиональная готовность".	Тестирование	1

		Психологическая классификация профессий. Психологический анализ трудовой деятельности. Сенсорная, мыслительная, моторная деятельность. Профессиональные особенности внимания, особенности эмоционально – волевой сферы личности.	Лекция	1
		Психологический классификатор профессий. Схема психологического изучения профессий.	Лекция	1
		Психологическое изучение профессий (работа со справочным материалом в библиотеке).	Самостоятельная работа	2
		Будущая профессия и я.	Защита проектов	1
		Выбор профессии с учётом интересов и склонностей. Методика "Определения типа будущей профессии"	Тестирование	1
		Роль профессиональной деятельности в формировании личностных особенностей. Методика "Опросник профессиональных предпочтений"	Тестирование	1
		Матрица выбора профессии. Уточнение выбора.	Диспут	1
		Что я знаю о своей будущей профессии?	Лекция Семинар	1 1
		Закон цены и платы. Как найти работу и не попасть в "мышеловку"	Круглый стол	1
4	Познай себя	Способности и профессиональная пригодность	Комбинированный урок	1
		Ваши интересы и склонности. Творческий потенциал.	Комбинированный урок	1
		Внимание. Сильные и слабые стороны Вашего внимания. Внимательны ли Вы?	Тестирование	1
		Что такое память. Особенности памяти. Проверьте Вашу память.	Тестирование	1
		Что помогает нам познать мир. Мышление.	Тестирование	1
		Каковы Ваш характер и темперамент.	Лекция	1
		Зачем нужно уметь контролировать своё поведение.	Диспут	1
		Ваши ценности в жизни. Что важнее для Вас? Методика "12 предложений"	Семинар	1

		Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь. Эмоции, чувства и настроение. Упражнения для поддержания настроения	Круглый стол	1
		Общительны ли Вы. Любят ли Вас люди. Коммуникабельны ли Вы.	Тестирование	1
5	Профессиональные пробы	Погружение в практику – лучший способ принятия верного решения. Проверьте себя в сфере экологии.	Комбинированный урок	1
		Проектные работы.	Защита проектов	1
		Проблемы в профессиональной деятельности.	Практическая работа	1
		Профессиональная проба человек– природа.	Практическая работа	2
		Радиоэлектроника - важная составляющая многих профессий.	Семинар	1
		Человек, среда, машины, автоматы. Инженерная психология. Виды операторской деятельности.	Комбинированный урок	1
		Люди разных профессий и их профессиональные дела	Лекция Семинар	1 1
		Встреча с представителями отдельных профессий.	Пресс – конференция	2
		Экскурсия на предприятие.	Экскурсия	2
6	Слагаемые выбора профессии	Как стать профессионалом. Как добиться успехов.	Лекция	1
		Профессиональная пригодность. Трудовое законодательство и молодёжь. Труд молодёжи. Трудовые отношения.	Лекция	2
		10 профессий будущего десятилетия. Профессии прошлого десятилетия. Рейтинг: самые нужные. Рейтинг: самые востребованные.	Круглый стол	1
		Современный рынок труда. Требования работодателя к молодому специалисту.	Беседа	1
		Одежда делового человека.	Беседа	1
7	Дальнейшее обучение	Где и как можно приобрести профессию. Типы высших учебных заведений. Средние специальные учебные заведения. Учреждения начального профессионального образования.	Лекция	2

		Формы получения образования. Формы обучения. Профессиональный успех на студенческой скамье. Профессиональный успех и здоровье.	Лекция	1
		Куда и зачем люди в нашем регионе ходят на работу.	Круглый стол	1
		Перспективы профессионального становления в условиях региона. Работа с литературой, газетами, журналами.	Самостоятельная работа	1
		Анализ материалов, отражающих рынок образовательных услуг и профессионального труда.	Круглый стол	1
		Проектная педагогическая методика «Карта города». Есть ли на нарисованной "Карте города" моё будущее место работы?	Практическая работа	1
		Экскурсии в самые востребованные учебные заведения города.	Экскурсии	2 2
8	Заключение	Выбор профиля. Помощь родителям и детям в осознанном выборе профиля.	Детско – родительская профориента-ционная игра	2
		Представление портфолио.	Презентация	1

Информационные ресурсы

1. Бондарев В.П., Гапоненко А.В., Зингер Л.А. «Технология профессионального успеха: Экспериментальный учебник для 10-11 классов естественнонаучного профиля /Под ред. С.Н.Чистяковой. – М. Просвещение, 2001.
2. Немова Н.В. "Управление введением системы предпрофильного обучения девятиклассников", М., 2003г
3. Резапкина Г.В. «Секреты выбора профессии» М., 2002.
4. Сиденко А.С., Новикова Т.Г. "Эксперимент в образовании", М., 2003г.
5. «Мир профессий», энциклопедия в 5-ти томах, М. «Молодая гвардия», 1986.
6. "Подготовка педагогических кадров к введению предпрофильного обучения", науч. рук. И.Д.Чечель, М., 2003г.
7. "Предпрофильная подготовка учащихся основной школы", составитель Е.Е.Вяземский, М., 2003г.
8. "Предпрофильная подготовка учащихся основной школы", составитель А.Ю.Пентин, М., 2003г.
9. "Профильная школа", журнал.
10. Твоя профессиональная карьера, 8-11 / Под ред. С.Н. Чистяковой. – СПб.: Лань, 1997г.
11. "Теория и практика организации предпрофильной подготовки", науч. рук. И.Д.Чечель, М., 2003г.
12. "Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников", М.,2003г.
13. Энциклопедия для детей "Выбор профессии", М., Аванта, 2003г.

Приложения

В приложении №1 представлены планы нескольких занятий. С планами всех занятий можно познакомиться на электронном носителе.

Приложение №2 содержит страницы тетради слушателя элективного курса «Слагаемые выбора профессии и направления дальнейшего обучения». Полная версия тетради представлена на электронном носителе.

Приложение 1

Тема занятия: Профессия и человек.

Цели занятия: познакомить с понятиями профессия, специальность, должность, квалификация, изучить мотивы учебной деятельности, определить личностную направленность учащихся.

I. *Орг. момент. Знакомство с учащимися.*

II. *Раскрытие темы занятия.*

1. Что такое профессия?
2. Основные характеристики профессий.
3. Какие слова стоят рядом со словом профессия?
 - Специальность.
 - Должность.
 - Квалификация.
 - Карьера.
4. Профессия и человек.
5. Профессия и время.
 - Профессии вчера, сегодня и завтра.
 - Потребность и причины смены профессии.
 - Новые требования к современному специалисту.

- III. *Мотивы учебной деятельности.*
 1. Инструктаж.
 2. Тестирование.
- IV. *Определение личностной направленности (на себя, на общее, на дело).*
 1. Инструктаж.
 2. Ориентационная анкета.
- V. *Итог занятия.*

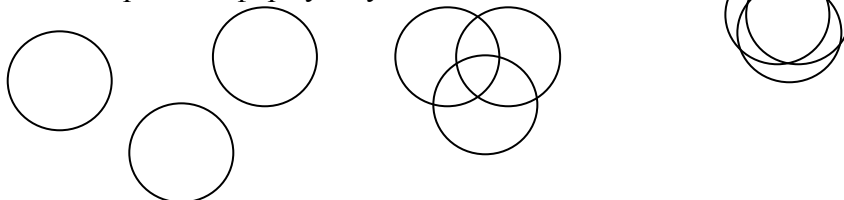
Литература.

Бондарев В.П., Гапоненко А.В., Зингер Л.А. «Технология профессионального успеха: Экспериментальный учебник для 10-11 классов естественнонаучного профиля /Под ред. С.Н.Чистяковой. – М. Просвещение, 2001.

Тема занятия: Стратегия успеха.

Цели занятия: составление формулы успеха, рассмотреть различные варианты формулы, определение жизненных ценностей.

- I. *Орг. момент. Сообщение темы занятия.*
- II. *Обсуждение результатов анкетирования (проведённого на прошлом занятии).*
- III. *Тест «Выбор профессии».*(сразу подводятся итоги, обсуждаются результаты)
- IV. *Раскрытие темы занятия.*
 1. Факторы, влияющие на выбор профессии.
 2. Хочу, могу, надо.
 3. Варианты формулы успеха.



4. Условия правильного решения – семь шагов к взвешенному решению (каждый ученик пробует пройти семь шагов).
5. Определение жизненных ценностей.

- V. *Итог занятия.*

Литература

Резапкина Г.В. «Секреты выбора профессии» М., 2002.

Тема занятия: Кем быть? Что влияет на выбор профессии.

Цели занятия: знакомство с факторами выбора профессии, указать на типичные ошибки, познакомить с самыми востребованными специальностями.

- I. *Орг. момент. Сообщение темы занятия.*
- II. *Раскрытие темы занятия.*
 1. На что следует ориентироваться выбирая профессию.
 2. Профориентационный путеводитель для нерешительных.
 - Основные проблемы.
 - Характерологические и индивидуальные особенности.

- В чём заключается помощь психолога?
 - Профнепригодность личности.
3. Какие ошибки чаще всего допускают при выборе профессии.
 4. Факторы, обуславливающие выбор.
 - позиция старших членов семьи;
 - позиция товарищей, подруг;
 - позиция учителей, школьных педагогов;
 - личные профессиональные планы;
 - способности;
 - уровень притязания на общественное признание;
 - информированность;
 - склонность.
 5. Самые востребованные специальности.

III. *Итог занятия.*

Тема занятия: *Факторы привлекательности профессий.*

Цели занятия: Изучение факторов привлекательности профессий, рассмотрение и обсуждение ошибок в выборе профессий.

I. *Орг. момент. Сообщение темы занятия.*

II. *Методика изучения привлекательности профессии (самостоятельная работа).*

Выберите в колонках А и Б пункты, которые отражают то, что привлекает и что не привлекает Вас в избранной профессии. В колонке А отмечено, что «привлекает», а в Б – что «не привлекает». Отмечать следует действительно значимые для Вас пункты.

III. *Ошибки в выборе профессии*

1. Случай из жизни (М.М. Громов)
2. К чему могут привести ошибки в выборе профессии.
3. Немного истории.

IV. *Звёзды и твоя профессия.*

V. *Итог занятия.*

Литература

Резапкина Г.В. «Секреты выбора профессии» М., 2002.

Тема занятия: Как выбрать профессию.

Цели занятия: доказать необходимость самопознания, проследить путь выбора профессии, определение «закона цены и платы».

I. *Орг. момент. Сообщение темы занятия.*

II. *Раскрытие темы занятия.*

1. Как выбрать профессию – для начинающих.

А) психологические особенности $\Leftrightarrow$ характеристики профессии

б) профессионально важные качества

в) тип деятельности

г) интерес

д) выбор ВУЗа

2. Какую цену ты готов заплатить за свой выбор? (заполнение таблицы)

3. Закон цены и платы – как не попасть в «мышеловку»

а) «Почтовая пирамида»

б) «Помощь фармацевтической промышленности»

в) «Домашний офис»

III. *Итог занятия.*

Литература

Резапкина Г.В. «Секреты выбора профессии» М., 2002.

Тема занятия: Направленность интересов.

Цели занятия: знакомство с основными сферами деятельности, составление карты интересов, определение направленности каждого учащегося.

I. *Орг. момент. Сообщение темы занятия.*

II. *Раскрытие темы занятия.*

1. Сферы деятельности человека.

2. Направленность интересов.

III. *Методика «Карта интересов»*

1. Составление карты интересов по 174 вопросам, отражающих направленность интересов в 29 сферах деятельности.

2. Анализ полученных данных (выделение сфер, которые содержат наибольшее количество положительных и наибольшее количество отрицательных ответов) и обсуждение результатов.

IV. *Итог занятия.*



Оглавление

Введение.....	2
Глава 1. Как выбрать профессию.....	4
1. Профессия и человек.....	4
2. Стратегия успеха.....	10
3. Кем быть? Что влияет на выбор профессии?.....	13
4. Факторы привлекательности профессий.....	14
5. Как выбрать профессию.....	15
6. Направленность интересов.....	16
Глава 2. Карта мира профессий.....	17
1. Тысячи профессий.....	17
2. Карта мира профессий.....	18
3. Профессиональные предпочтения.....	18
4. Психологическая квалификация.....	21
5. Выбор профессии с учётом интересов и склонностей.....	22
6. Профессиональные предпочтения.....	24
7. Матрица выбора профессии.....	26
Глава 3. Познай себя.....	29
1. Способности и профессиональная пригодность.....	29
2. Внимание и память.....	31
3. Мышление. Темперамент.....	33
4. Что управляет поведением человека?.....	39
5. Эмоции, чувства и настроение.....	43
6. Общительность и коммуникабельность.....	44
Глава 4. Профессиональные пробы.....	48
1. Погружение в практику.....	48
2. Личность.....	51
3. Профориентационная игра «Угадай профессию».....	52
4. Методы психологии.....	53
5. Деловая игра «Кадровый вопрос».....	55
Глава 5. Слагаемые выбора профессии.....	56
1. Как добиться успехов.....	56
2. Современный рынок труда.....	57
3. Требования работодателя к молодому специалисту.....	58
Глава 6. Дальнейшее обучение.....	58
1. Где и как можно приобрести профессию.....	58
2. Профессиональный успех.....	60
3. Выбор и моделирование.....	61
4. Профориентационная игра «Выбор профиля».....	62
Приложения.....	64
Список литературы.....	79

Дорогой восьмиклассник!

Перед тобой тетрадь, которая разработана специально для данного курса, чтобы сделать его ещё более полезным и интересным. Надеюсь, что наши занятия помогут правильно сориентироваться в выборе профессии, которой ты решил посвятить значительную часть жизни.

Заниматься нелюбимым делом неприятное занятие. Особенно если не знаешь, не умеешь или не обнаруживаешь в себе сил найти ему замену.

Для того чтобы легче было найти своё место в жизни, мы максимально, насколько это возможно, попробуем разобраться в океане профессий, своих индивидуальных особенностях, приобрести некоторый опыт практической деятельности в различных профессиях и дать ряд рекомендаций, которые должны пригодиться в будущем.

Познакомимся с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, как и в каких учебных заведениях их обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе. Здоровье – важная составляющая профессионального успеха, но недостаточная. Необходимо ещё и узнавание, понимание самого себя. Ведь любая профессиональная деятельность предъявляет требования к личным качествам специалиста, и для того чтобы не ошибиться в выборе профессии, необходимо соотнести свои качества и возможности с требованиями будущей, избираемой трудовой деятельности. Различные тесты и задания позволят познать и проверить себя: интересы, склонности, интеллектуальные и коммуникативные способности, характер, ценностные ориентации, чувства, т. е. те индивидуальные характеристики или общие профессиональные качества, которые являются определяющими в выборе любой профессии.

Желаю успеха!

Автор программы Симагина М. В.

Тема: Факторы привлекательности профессий.

Основные вопросы

Дата

1. Методика изучения привлекательности профессии.
2. Ошибки в выборе профессии
 - а) Случай из жизни (М.М. Громов)
 - б) К чему могут привести ошибки в выборе профессии.
 - в) Немного истории.
3. Звёзды и твоя профессия.

Методика изучения факторов привлекательности профессии

Методика изучения факторов привлекательности профессии впервые была предложена В. А. Ядовым. Здесь приводится модифицированный вариант методики (модификация И. Кузьминой, А. Реана), который использовался во многих социально-педагогических и психолого-педагогических исследованиях.

«Обведите кружком те пункты в колонках А и Б, которые отражают то, что привлекает и что не привлекает Вас в избранной профессии. В колонке А отмечено, что «привлекает», а в Б — «что не привлекает». Отмечать следует действительно значимые для Вас пункты — то есть правила Вас не принуждают делать выбор во всех без исключения строках».

А	Б
1. Профессия одна из важнейших в обществе	1. Мало оценивается важность труда
2. Работа с людьми	2. Не умею работать с людьми
3. Работа требует постоянного творчества	3. Нет условий для творчества
4. Работа не вызывает переутомления	4. Работа вызывает переутомление
5. Большая зарплата	5. Небольшая зарплата
6. Возможность самосовершенствования	6. Невозможность самосовершенствования
7. Работа соответствует моим способностям	7. Работа не соответствует моим способностям
8. Работа соответствует моему характеру	8. Работа не соответствует моему характеру
9. Небольшой рабочий день	9. Большой рабочий день
10. Отсутствие частого контакта с людьми	10. Частый контакт с людьми
11. Возможность достичь социального признания, уважения	11. Невозможность достичь социального признания, уважения
12. Другие факторы (какие?)	12. Другие факторы (какие?)

Тема: Деловая игра «Кадровый вопрос».

Речь пойдет о создании своего бизнеса.

1) Из списка профессий (предоставит учитель) нужно выбрать те, которые относятся к фармацевтическому бизнесу и необходимы для решения задач бизнеса. Ваш бизнес: фармацевтическое производство и продажа лекарств.

Подсказка: задача выбора упрощается, если Вы для начала ознакомитесь с информацией о профессиях, а затем выстроите схему «движения товара». (От производителя к потребителю. Помните, Вы реализуете товар!)

На листе запишите выбранные профессии.

2) Придумайте «бренд» (торговую марку и кредо) своей компании.

3) Вакансии выбранных вами профессий должны быть заполнены конкретными людьми. Пусть это будут ваши одноклассники, личностные качества которых отвечают требованиям выбранных профессий.

Подсказка: для того чтобы сделать выбор, необходимо оценить требования, которые профессия предъявляет к личности человека, и сопоставить с его возможностями.

4) Не забудьте об «информационном поле» - в вашем деле нужна «раскрутка»! Разработайте программу рекламной акции.

Задание.

Опишите свои впечатления по пройденному разделу.

Тема: Требования работодателя к молодому специалисту.

Основные вопросы

1. Пожелания идущим на собеседование.

2. Профессиональный рост молодого специалиста.

3. Качества, которые особо ценят современные руководители в своих подчиненных.

Одним из существенных факторов, определяющих картину на рынке труда, является совокупность требований, ожиданий работодателя по отношению к работнику. Требования работодателей к специалистам достаточно высоки. Вот список качеств, которые особо ценят современные руководители в своих подчиненных:

➤ Знания (глубина профессиональных знаний и понимание всех ступеней своей работы);

➤ Качество работы (тщательность и точность выполнения работы);

➤ Надежность (степень уверенности руководителя в том, что данный работник выполнит свое задание);

➤ Инициатива (степень активной заинтересованности в выполнении полученной работы);

➤ Творческая способность и находчивость (способность к выдвижению оригинальных идей, решений, путей);

➤ Выдержка (способность сосредоточиться и работать с требуемой производительностью в напряженных условиях);

➤ Целеустремленность (потребность в достижении цели, ориентация на конечный результат).

Таким образом, современный рынок труда требует от человека, кроме высокого профессионализма, еще и особой ответственности, психологической готовности к различным сложным ситуациям. Значительную роль при этом играет необходимость постоянно совершенствоваться как в профессиональном плане, так и в личностном.

Задание.

Встретилась ли выбранная Вами профессия в рейтинге? Если нет, попробуйте узнать её рейтинг в нашем городе, республике.

Дальнейшее обучение

Тема: Где и как можно приобрести профессию.

Основные вопросы

1. Типы учебных заведений.

2. Формы обучения