

ПОЛОЖЕНИЕ
о предметной методической декаде в МБОУ Гимназия №3
городского округа город Шарья Костромской области

1. Общие положения

- 1.1. Предметные методические декады (далее декада) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия №3 (далее гимназия) проводятся ежегодно предметными методическими объединениями для развития познавательной и творческой активности обучающихся 1- 11 классов, самосовершенствования педагогов.
- 1.2. Задачи предметной декады:
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
 - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения предметной декады

- 2.1. Предметная декада проводится в соответствии с планом научно – методической деятельности. Сроки предметных декад утверждаются Методическим советом гимназии.
- 2.2. План подготовки и проведения рассматривается на заседании методического объединения (далее МО) учителей и утверждается директором гимназии не позднее, чем за две недели до начала ее проведения, информация для обучающихся доводится учителями. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой. (см. Приложение 1)
- 2.3. Организатором предметной декады является предметное методическое объединение учителей, преподающих предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада. Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.
- 2.4. Участниками предметной декады являются:
- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада;
 - классные руководители;
 - обучающиеся гимназии.
- 2.5. В рамках предметной декады могут проводиться:
- предметные олимпиады;
 - нетрадиционные уроки по предмету;
 - внеклассные мероприятия;
 - конкурсы газет, тетрадей, проектов, различных творческих работ;
 - общешкольные мероприятия.
- 2.6. Проведение предметной декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается на стендах гимназии.
- 2.7. Проведение всех мероприятий предметной декады проводятся согласно утвержденным положениям и регламентам.

3. Подведение итогов предметной декады

- 3.1. По окончании предметной декады на заседании предметного методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе декады.

3.2. По итогам предметной декады заместителю директора по УМР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной декады;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной декады;
- анализ итогов предметной декады (см. **Приложения 2**).

3.3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель (декад).

- За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ
- По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в школе
- Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося.

Приложение 1.

План проведения предметной методической декады учителей

Сроки проведения декады _____

Цель проведения декады _____

План декады

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения

Приложение 2

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической декады

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической декады: _____

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической декады? _____

3. Какие мероприятия не удались и почему? _____

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в декаде

мероприятие	класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке декады? _____

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию? _____

7. Предложения и пожелания на будущее. _____