



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**для организаций отдыха детей и их оздоровления**  
**в МБОУ Гимназия №3**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                               | 4  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 9  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       | 9  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 10 |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 10 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 11 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     | 11 |
| 2.1. Модуль «Будущее России»                                        | 11 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  | 12 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       | 12 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»                     | 13 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»                                        | 14 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование»                            | 14 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 15 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 16 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 16 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                      | 16 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»                                  | 17 |
| 2.12. Модуль «Профориентация»                                       | 17 |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»                            | 17 |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство»                               | 18 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 19 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности            | 19 |
| Приложения                                                          | 20 |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества; осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России; знание истории; недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в пришкольном детском лагере, РВО или творческой смене определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смене реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательной отношения, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смены, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смене являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смене заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смены. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение региональных, муниципальных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона, муниципалитета.

- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО или творческой смены, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смены.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО или творческой смены, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид

коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней, то есть в организационный период.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в пришкольном детском лагере, РВО или творческой смене является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО. В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смены обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО или творческой смены (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- звуковое пространство в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО или творческой смены – информация, музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО или творческой смены эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

## **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут

раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожакого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не

только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смены в социальных сетях;
- освещение деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, РВО или творческой смены в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО или творческой смены.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО или творческой смены

- основные вехи истории в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, РВО или творческой смены, включенность в историко-

культурный контекст территории, «миссия» лагеря, РВО или творческой смены в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №3, профильных  
отрядов, РВО на 2022 год**

Календарный план воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием детей, РВО составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием детей, РВО.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен культурному наследию.

| №<br>п/п                                      | Наименование мероприятия                                          | Срок<br>проведения | Уровень проведения       |                                                 |     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----|
|                                               |                                                                   |                    | Профи<br>льные<br>отряды | Лагерь с<br>дневным<br>пребыва<br>нием<br>детей | РВО |
| Модуль «Будущее России»»                      |                                                                   |                    |                          |                                                 |     |
| 1                                             | Урок «Россия – страна возможностей»                               | 04.06              | +                        | +                                               |     |
| 2                                             | 350 лет со дня рождения Петра I                                   | 09.06              | +                        | +                                               |     |
| 3                                             | Интерактивно-исторический экскурс «Мы – патриоты, мы дети России» | 10.06              | +                        | +                                               |     |
| 4                                             | День России« Моя любимая Россия».                                 | 11.06              | +                        | +                                               |     |
| 4                                             | День памяти и скорби_«Наша память в сердцах и навеки»             | 22.06              | +                        | +                                               |     |
| 6                                             | День семьи, любви и верности                                      | 07.07              |                          |                                                 | +   |
|                                               | День физкультурника                                               | 14.08              |                          |                                                 | +   |
|                                               | День государственного флага Российской Федерации                  | 22.08              |                          |                                                 | +   |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |                                                                   |                    |                          |                                                 |     |
| 1                                             | Открытие и закрытие смены                                         | 01.06<br>05.07     | +                        | +                                               | +   |
| 2                                             | День шляп                                                         | 02.06<br>11.07     | +                        | +                                               | +   |
| 3                                             | Танцевальный марафон                                              | 05.06              |                          | +                                               |     |
| 4                                             | Участие в акциях, приуроченных ко Дню памяти и скорби             | 22.06              | +                        | +                                               |     |

|                                                    |                                                                  |                  |   |   |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|
| 5                                                  | Конкурс « С папой очень мы похожи!                               | 18.06<br>07.07   |   | + | + |
| 6                                                  | Час памяти «Есть у войны 22 июня 33 печальный день начальный...» | 22.06            | + | + |   |
| 7                                                  | Ознакомительный урок «Что такое финансовая грамотность».         | 07.06            | + |   |   |
| 8                                                  | Марафон желаний                                                  | 17.06<br>14.07   | + | + | + |
| 9                                                  | День именинника                                                  | 20.06<br>21.07   | + | + | + |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b>                    |                                                                  |                  |   |   |   |
| 1                                                  | Утренний информационный сбор отряда                              | ежедневно        | + | + | + |
|                                                    | Оформление отрядных уголков                                      | 1-4.06<br>4-7.07 | + | + | + |
|                                                    | Подготовка к программе . «Троица пришла, всех в гости позвала»   | 10.06            |   | + |   |
|                                                    | Подготовка к Дню Именинника                                      | 15.06            | + | + | + |
|                                                    | Подготовка ко Дню дружбы                                         | 20.06            | + | + |   |
| <b>Модуль «Коллективное-творческое дело» (КТД)</b> |                                                                  |                  |   |   |   |
| 1                                                  | День рекордов                                                    | 14.06            |   | + |   |
| 2                                                  | . Игровая программа «Физкульт-ура!»                              | 14.06            | + | + |   |
| 3                                                  | Интерактивная программа «Троица пришла, всех в гости позвала»    | 15.06<br>15.07   |   | + |   |
| 4                                                  | Игровая программа «Лето, солнце, сто фантазий»                   | 17.06<br>16.07   | + | + | + |
| 5                                                  | День дружбы                                                      | 24.06            |   | + | + |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                     |                                                                  |                  |   |   |   |
| 1                                                  | Выбор актива в отрядах                                           | 1-4.06<br>4-8.07 | + | + | + |
| 2                                                  | Назначение дежурных                                              | ежедневно        | + | + | + |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>         |                                                                  |                  |   |   |   |
| 1                                                  | Мастеркласс «Тестоластика»                                       | 18.06            |   | + |   |
| 2                                                  | Реализация программы «Финансовая грамотность»                    | 1-26.06          | + |   |   |
| 3                                                  | Реализация программы «Робототехника»                             | 1-26.06          | + |   |   |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>               |                                                                  |                  |   |   |   |

|                                                          |                                                                             |                |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
| 1                                                        | Минутки здоровья «Мой вес и мой рост»                                       | 01.06          | + | + |   |
| 2                                                        | Игровая программа «Лето весело встречаем»                                   | 02.06<br>08.07 | + | + | + |
| 3                                                        | «Массаж активных зон «Неболейка»»                                           | 10.06<br>11.07 | + | + | + |
| 4                                                        | «Дыхательный коктейль»                                                      | 15.06<br>12.07 | + | + | + |
| 5                                                        | <u>Минутка здоровья</u><br>«Это должен знать каждый»                        | 16.06<br>13.07 | + | + | + |
| 6                                                        | <u>Минутка здоровья</u><br>«Мимическая гимнастика»                          | 17.06<br>14.07 | + | + | + |
| 7                                                        | <u>Минутка здоровья</u><br>«Чем полезны каши»                               | 21.06<br>15.07 | + | + | + |
| 8                                                        | <u>Минутка здоровья</u><br>«Догоняй-ка»                                     | 22.06          | + | + |   |
| 9                                                        | <u>Минутка здоровья</u><br>«Польза зарядки»                                 | 23.06<br>18.07 | + | + | + |
| 10                                                       | <u>Минутка здоровья</u><br>«Массаж активных зон.<br>Пальчиковая гимнастика» | 24.06<br>19.07 | + | + | + |
| 11                                                       | Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»                  | 27.06          | + | + |   |
| 12                                                       | Минутки здоровья «Закаливание»                                              | 20.07          |   |   | + |
| 13                                                       | Минутки здоровья «Береги глаза»                                             | 21.07          |   |   | + |
| 14                                                       | Подвижные игры                                                              | ежедневно      | + | + | + |
| 15                                                       | Игры на свежем воздухе                                                      | ежедневно      | + | + | + |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                             |                |   |   |   |
| 1                                                        | Конкурс рисунков «Это родина моя»                                           | 09.06          |   | + |   |
| 2                                                        | Флэшмоб «Я люблю тебя, Россия»                                              | 09.06          | + | + |   |
| 3                                                        | Театрализованная интерактивная программа «Нас, без сомнения ждут            | 01.06          | + | + |   |
| 4                                                        | Конкурс рисунков на асфальте                                                |                |   |   | + |
| 5                                                        | Квест в Александровском парке                                               | 02.06          |   | + |   |
| 6                                                        | Спектакль образцового театра «Современник» «Проделки чудака»                | 24.06          | + | + |   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |                                                                             |                |   |   |   |

|                                                 |                                                                                               |                |   |   |   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
| 1                                               | <u>Безопасное лето</u><br>«Безопасный путь домой»<br>«Правила повеления в лагере»             | 01.06<br>04.07 | + | + | + |
| 2                                               | «Правила безопасного поведения на детской игровой площадке»<br>«Правила поведения на воде»    | 02.06<br>05.07 | + | + | + |
| 3                                               | «Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения»        | 03.06<br>08.07 | + | + | + |
| 4                                               | Общие правила езды на велосипеде                                                              | 04.06<br>11.07 | + | + | + |
| 5                                               | Маршрутная игра по ПДД (совместно с инспектором ГИБДД Суманеевой ИЮ)                          | 10.06<br>12.07 | + | + | + |
| 6                                               | Онлайн тест «Грамотный ли ты велосипедист»                                                    | 16.06<br>13.07 | + | + | + |
| 7                                               | «Правила поведения на аттракционах»                                                           | 17.06<br>14.07 | + | + | + |
| 8                                               | Лекция ПДД для детей о мопедах, световозвращателях. Ролевая игра: дорожные знаки              | 20.06<br>15.07 | + | + | + |
| 9                                               | «Безопасная площадка»                                                                         | 22.06<br>18,07 | + | + | + |
| 11                                              | <u>Минутка здоровья</u><br>«Осторожно, клещ»                                                  | 23.06<br>19.07 | + | + | + |
| <b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b> |                                                                                               |                |   |   |   |
| 1                                               | Проведение пятиминуток с воспитателями и вожатыми                                             | ежедневно      | + | + |   |
| 2                                               | Методические совещания                                                                        | 1 раз в неделю | + | + |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>             |                                                                                               |                |   |   |   |
| 1                                               | Ежедневное взаимодействие с родителями воспитанников лагеря по вопросам отдыха и оздоровления | ежедневно      | + | + | + |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                  |                                                                                               |                |   |   |   |
| 1                                               | "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"                                      | 01.06          | + |   |   |
| 2                                               | финансовая игра «Расчудесное поле»                                                            | 03.06          | + |   |   |

|                                           |                                                                                       |                |   |   |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
| 3                                         | . Урок на тему: "Платить и зарабатывать с банковской картой"                          | 06.06          | + |   |   |
| 4                                         | Практикум «Трудоустройство»                                                           | 08.06          | + |   |   |
| 5                                         | Урок «Цифровой двойник»                                                               | 09.06          | + |   |   |
| 6                                         | Финансовая викторина                                                                  | 11.06          | + |   |   |
| 7                                         | Урок «Для чего делают сбережения»                                                     | 15.06          | + |   |   |
| 8                                         | ролевая игра по финансовой грамотности                                                | 17.06          | + |   |   |
| 9                                         | «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»                               | 20.06          | + |   |   |
| 10                                        | Конкурс сочинений «Финансовая грамотность- надежный фундамент успеха»                 | 21.06          | + |   |   |
| 11                                        | Игра « Финансовый гений»                                                              | 23.06          | + |   |   |
| 12                                        | Деловая игра- «Не в деньгах счастье»                                                  | 25.06          | + |   |   |
| 13                                        | Экскурсия в аграрный техникум                                                         | 09.06          | + |   |   |
| <b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b> |                                                                                       |                |   |   |   |
| 1                                         | Освещение деятельности лагеря в социальных сетях                                      | 1 раз в неделю | + | + | + |
| 2                                         | Занятие «В мире роботов»                                                              | 03.06          | + |   |   |
| 3                                         | Знакомство с роботами                                                                 | 06.06          | + |   |   |
| 4                                         | Игровая программа «Техноквест»                                                        | 10.06          | + |   |   |
| 5                                         | Квест игра «РобоМир»                                                                  | 14.06          | + |   |   |
| 6                                         | Конкурс «ИнженерикУм»                                                                 | 20.06          | + |   |   |
| 7                                         | День интеллектики                                                                     | 24.06          | + |   |   |
| <b>Модуль « Социальное партнерство»</b>   |                                                                                       |                |   |   |   |
| 1                                         | Час экологии «Зеленый патруль» совместно с благотворительным фондом «География добра» | 20.06          | + | + |   |
| 2                                         | Час музыки совместно педагогами ДМШ                                                   | 21.06          |   | + |   |
| 4                                         | Встреча с инспектором ГИБДД                                                           | 16.06<br>06.07 | + | + | + |
| 5                                         | Встреча с инспектором ПДН                                                             | 16.07<br>11.07 | + | + | + |
|                                           | Спектакль образцового театра                                                          | 24.06          | + | + |   |

|  |                                                     |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | «Современник» ККЦ<br>«Ветлужский» «Проделки чудака» |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|