

***Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики  
Воспитателя ГООУ – санаторной школы- интерната  
г. Петровска  
Чеботарь И.А.  
«Полёт в космос».***

***Цели мероприятия:***

1. Расширить представления школьников о космосе, космонавтике.
2. Способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.
3. Развивать логическое мышление, память и внимание.

***Оборудование:***

космические плакаты, портреты конструкторов и космонавтов.

***Ход мероприятия:***

-Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Ирина Александровна! Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в космическое пространство. Но сначала - хочу задать вам вопрос, какой праздник отмечается 12 апреля?

*Ответы детей (12 апреля - День космонавтики)*

*1слайд*

-Да, 12 апреля - День космонавтики. Этому событию и посвящено наше мероприятие «Полёт в космос».

*2слайд*

Наша задача заключается в том, чтобы как можно больше узнать об истории космонавтики и применить эти знания в игре.

В космическое путешествие отправится отряд юных космонавтов, состоящий из 2 экипажей. Командиром отряда буду - я. Капитаном первого экипажа будет (Ф.И учащегося) и второго (Ф.И учащегося)

Но прежде, чем отправиться туда, вы должны получить необходимый **багаж знаний**.

Ещё в далёком прошлом таинственный блеск звёзд и бездонная глубина неба манили к себе людей. В своих мечтах люди давно оторвались от земли и парили в небе, как птицы. Какие летающие предметы встречаются в сказках?

*Ответы детей (ковёр-самолёт, летучий корабль, ступа Бабы-Яги)*

-Какие былинные и сказочные герои обладали волшебной силой, которая переносила их с одного места на другое?

*Ответы детей (Тугарин Змей, Конёк-горбунёк и др)*

- Молодцы, но это было в сказках. В природе же никакой волшебной силы нет. Зато есть другая сила - могучая сила притяжения. Люди издавна завидовали птицам. А почему бы и человеку не взять пример с птиц? Находились смельчаки, которые пытались сделать крылья, чтобы подняться на них в воздух, но все их попытки кончались неудачей.

3слайд

Но люди всё-таки нашли способ оторваться от Земли. Они сделали большой шар с корзиной для пассажиров и наполнили его горячим дымом. Это был **воздушный шар братьев Монгольфье**. В 1783 году человек впервые поднялся в небо. Но полёт полностью зависел от ветра. Это неудобно.

4слайд

Снова задумались люди: «Чтобы такое сделать, чтобы можно было лететь против ветра?» И придумали **дирижабль**. Но и у него были свои недостатки: он был слишком велик и летел с малой скоростью.

5слайд

Изобретатели продолжали думать, на чём можно подняться в небо. Придумали **самолёт**. Первые самолёты были хрупкими и неуклюжими. Они с трудом отрывались от Земли, не могли подняться высоко, летали медленно и только около аэродрома.

6слайд

Но прошли годы, и самолёты стали более совершенными.

7слайд

А может ли на самолете добраться до Луны или отправиться на другие планеты?

*Ответы детей (Нет нельзя, потому что...)*

Нужен аппарат с особым двигателем.

Снова задумались учёные и изобретатели: как бы создать такой аппарат? И тут они вспомнили про ракету, которую можно увидеть на праздничных фейерверках.

Праздничные ракеты навели на мысль, как построить новый, особый двигатель, с помощью которого можно не только оторваться от Земли, но и подняться высоко над ней, а потом отправиться в космическое путешествие. Ему дали название - **реактивный двигатель**.

#### 8слайд

Собранная ракета оказалась очень высокой, потому что состоит она из ступеней, которые ставятся друг на друга. Их может быть 2, 3 или 4.

В каждой ступени есть свои двигатели и свой запас топлива. Такую ракету, с помощью которой корабль, словно по ступенькам, поднимается в космос, предложил создать Константин Эдуардович Циолковский. Он назвал её ракетным поездом.

#### 9слайд

Первая **многоступенчатая ракета** в Советском Союзе была создана под руководством академика **Сергея Павловича Королёва**. Она вывела **первый искусственный спутник Земли** на орбиту 4 октября 1957 года.

#### 10слайд

Но первый спутник не мог ответить на вопрос: а можно ли жить в космосе?

#### 11слайд

**К. Э. Циолковский**, которого называют **отцом космонавтики**, почти сто лет назад писал в своих книгах, что в состоянии невесомости у человека возможны головокружение, прилив крови к голове и другие серьёзные нарушения в организме. Но Циолковский не сомневался, что живые существа, в том числе и человек, могут приспособиться к жизни без тяжести.

#### 12слайд

Чтобы убедиться в этом, для полёта в космос стали готовить сначала собак.

Уже второй спутник вышел на орбиту с пассажиром на борту. Пассажира звали **Лайка**.

#### 13слайд

Так убедились, что живые существа могут жить в невесомости хотя бы непродолжительное время. Но что они при этом

чувствуют? Плохо им или хорошо? А главное, можно ли работать в космосе?

На все эти вопросы мог ответить только человек, побывавший на орбите.

12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он стартовал с космодрома **Байконур**. Мир был потрясён сообщением о том, что впервые в истории человечества выведен на орбиту вокруг земли космический корабль с человеком на борту. Кто был этим человеком?

*Ответы детей (Юрий Алексеевич Гагарин)*

#### 14слайд

Верно, это был гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин. (Показываю его портрет.) Всего **108 минут** продолжался его полёт, но Гагарин был **пионером**, значит, первым, кто доказал, что человек может работать в космосе. С тех пор 12 апреля стало Днём космонавтики.

Корабль «**Восток**» был первым, очень маленьким космическим домиком. В нём мог жить всего один человек. А как будут чувствовать себя люди, если полетят вдвоём или втроём? Чтобы проверить это, построили корабли «Восход» и «Союз».

Оказалось, что коллективом в космосе жить и работать веселее и интереснее, также как и на Земле. Но для этого нужен более просторный дом. И он был построен. Его называли **орбитальной станцией «Салют»**.

#### 15слайд

Дом этот особенный. В нём есть комнаты: прихожая, гостиная, спальня, кухня и другие помещения. Они изолированы друг от друга дверьми-люками.

Чтобы долго жить и работать в космосе, космонавтам нужны запасы пищи, воды, воздуха, различные материалы.

На Земле пообедать просто. А в космосе? Там сразу проявит себя невесомость. Налитый в тарелку суп тот час соберётся в комок, который не удержится в тарелке и поплывет по кабине. Если же его коснуться ложкой, он распадётся на части, а ложке ничего не останется. Вот почему все **продукты, которыми питаются космонавты**, упаковывают в пакеты или заливают в тубы. Туба-это подобие тубика, в котором хранится зубная паста.

Поднёс тубу ко рту, надавил её - и кушай на здоровье.  
А какой хлеб! Буханочки крошечные, точно ириски. Они хранятся в двойном целлофановом пакетике и очень долго не черствеют.

### 16слайд

Космонавт - редкая профессия. В космонавты берут только старательных людей, которые не ленятся и много занимаются. Внимание экипажи - приготовиться к полету! *(Дети повторяют действия за учителем)* Встать, надеть шлемы, сесть, пристегнуть ремни, завести моторы! 10, 9,8,7.6,5, 4, 3, 2, 1 - пуск!

### 17слайд

*(Фрагмент видеозаписи полета первого космонавта СССР - Ю.А. Гагарина)* - Летим в космос!

### 18слайд

Что вы видите? - Луну! Сейчас мы подлетаем к ней поближе! *(запись звуков азбуки Морзе)* Но что это? На борт нашего корабля, поступила какая - то странная телеграмма.

### 19слайд

Текст телеграммы:

Да это вопросы, на которые мы должны дать ответ!

Я буду задавать вопросы по одному каждой из команд. За правильные ответы вы получите звезду. Вопросы:

1. Можно ли назвать Гагарина пионером? Почему?
2. Когда он полетел в космос?
3. Сколько времени он был в полете?
4. Кто еще до человека побывал в космосе?
5. Как назывался космодром, с которого стартовал Гагарин?
6. Кого называют отцом космонавтики?
7. Кто первым создал многоступенчатую ракету?
8. Зачем нужны скафандры?
9. Можно ли принять ванну на орбите?
10. Почему у космонавтов особая пища в тюбиках?

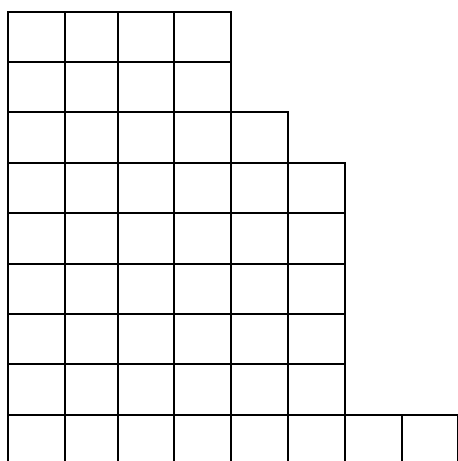
Летим, красота! Кругом звезды, планеты.

### 20 слайд

А какие планеты вращаются вокруг солнца? Предлагаю вам сыграть в игру!

### ***Игра в мяч***

«Раз, два, три - планету назови!» Кто поймает мяч тот бежит к доске и в пустых клеточках пишет планету, для того чтобы игра прошла плодотворно, и каждой команде принесла звезды, предлагаю несколько секунд внимательно посмотреть на кроссворд и определиться с количеством букв в названии планеты. Если игрок, который поймал мяч, не знает планету, то ход переходит к следующей команде.



Кроссворд: Марс, Уран, Земля, Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, Венера, Меркурий

- Мы так устали, что пришло время отдохнуть! Предлагаю вам собрать космическую мозаику! А капитаны экипажей доложат, какая команда выполнила задание первой.

*(Каждому ребёнку предлагается собрать мозаику)*

#### 21слайд

Наш полет подошел к концу! Подведем итоги соревнования экипажей. Ребята, вы очень хорошо поработали, и я хочу вам сделать подарок - мозаику!

Рефлексия: если вам сегодня понравилось лететь в космос - красная звездочка, не понравилось - синяя.

*(На столике, возле выхода, стоит макет ракеты, а рядом лежат звёзды)*

#### 22слайд