

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»
городского округа город Шарья Костромской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Гимназия № 3
Прокофьева Н.Ю.
Приказ от «10» апреля 2025 года № 55



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области

Шарья 2025 год

Председатель комиссии:
Прокофьева Н.Ю., директор;

Члены комиссии:
Артамонова Е.Н., заместитель директора;
Губина М.М., заместитель директора;
Курочкина О.А., советник директора по
воспитанию и по взаимодействию с дет-
скими общественными объединениями;
Глушкова И.Н., заведующий библиотекой;
Иванова Ю.Ю., учитель информатики;
Шистерова Т.Ф., социальный педагог;
Петрова Т.Н., начальник хозяйственного
отдела.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области

«09» апреля 2025 года, протокол заседания № 8

Структура и содержание аналитического отчета

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области (МБОУ Гимназия № 3) проводится ежегодно, целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Гимназия № 3, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБОУ Гимназия № 3 проводится на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.13 проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10. 12. 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области;
- Приказ от 20. 03. 2025 года № 41 «О подготовке материалов к «Отчёту о самообследовании»;
- Приказ от 10. 04. 2025 № 55 «Об утверждении «Отчёта о самообследовании МБОУ Гимназия № 3 за 2024 год».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области
Юридический адрес:	157610, Костромская область, г. Шарья, п. Ветлужский, ул. Рабочая, дом 46
Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом	157610, Костромская область, г. Шарья, п. Ветлужский, ул. Рабочая, дом 46
Телефоны / факс	+7 (49449) 5-50-58 +7 (49449) 5-57-12
Адрес сайта в Интернете	www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/School3/default.aspx
E-mail	shkola3@sharya.kostroma.gov.ru
Лицензирование	Наименование лицензирующего органа, выдавшего ли-

	лицензию - Департамент образования и науки Костромской области ИНН - 4407002545 ОГРН - 1024402035767 Дата и номер приказа о предоставлении лицензии 2009-09-03 №1477 Номер лицензии 44Л01 № 0001037 Регистрационный номер лицензии 05-17/П12.01.2017; ЛО35-01226-44/00221976 Срок действия лицензии Бессрочно Дата внесения сведений о лицензиате 23. 06. 2020
Аккредитация	Наименование аккредитационного органа - Департамент образования и науки Костромской области Дата принятия решения о государственной аккредитации - 09. 12. 2013 года Регистрационный № государственной аккредитации А007-01226-44/01163810 Основание и дата внесения изменений в реестр аккредитованных организаций Приказ ДОН от 08.02.2017 года № 358
Устав образовательного учреждения	Постановление главы городского округа город Шарья от 20 09. 2019 года № 103
Год открытия учреждения	1929
Директор гимназии	Прокофьева Наталья Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ

1.1.Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				административный	педагогический.
Заместитель директора	Губина Марина Михайловна	Учебная по программам основного и среднего общего образования	ФГБУ ВО «КГУ», Профиль русский язык и литература, 4 курс		17
	Артамонова Елена Николаевна	Воспитательная	КГПИ, 1990, заочно Педагогика и методика воспитательной работы	19	42
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Курочкина Оксана Анатольевна	Воспитательная, патриотическая. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями.	КГУ им. Н.А. Некрасова, Шарьинский филиал, 2003, заочно		24

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области располагается в поселке Ветлужский, который имеет городскую инфраструктуру: крупное промышленное предприятие ООО «Свисс Кроно»,

два спальных района, МБУК Культурно-концертный Центр «Ветлужский», МБУДО «Ветлужская детская музыкальная школа имени композитора Чистякова В.П.» городского округа город Шарья Костромской области, МБУДО «Детская художественная школа городского округа город Шарья Костромской области», МБОУДО «Спортивная школа олимпийского резерва» городского округа город Шарья Костромской области, МБУК «Центр народной культуры «Светлица» городского округа город Шарья Костромской области. Это способствует реализации целей и задач образовательной деятельности МБОУ Гимназия № 3.

В микрорайоне МБОУ Гимназия № 3 проживают представители различных слоев населения, поэтому актуальным направлением работы МБОУ Гимназия № 3 является создание условий для приобщения обучающихся к общекультурным и социальным ценностям общества. МБОУ Гимназия № 3 удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

1.2 Сведения об основных образовательных программах МБОУ Гимназия № 3.

Основная образовательная программа начального общего образования 01.09.2015 года Приказ № 96 нормативный срок обучения - 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования 02.09.2015 года Приказ № 59 нормативный срок обучения - 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования 17.04.2017 года Приказ № 31/2 нормативный срок обучения - 2 года.

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах.

2.1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 44 № 000827644 дата регистрации 12. 08. 1994 года.

2.2. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 44-АБ № 336390 дата регистрации 11. 01. 2010 года.

2.3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью: Серия 44-АБ № 488115 дата регистрации 11. 08. 2011 года.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

В образовательном пространстве городского округа город Шарья Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области (далее МБОУ Гимназия № 3) осуществляет образовательную деятельность с 29. 12. 2008 года.

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ Гимназия № 3 обучались школьники 1-11-х классов, общее количество учащихся составляло **760** человек.

МБОУ Гимназия № 3 - образовательная организация, призванная обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа МБОУ Гимназия № 3 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности образования; приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; гражданственности; свободного развития личности; автономности и светского характера образования; формирования широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

В МБОУ Гимназия № 3 проведена работа по планированию и подготовке отчета о самообследовании. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится в форме анализа, содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Гимназия № 3.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности гимназии в 2023- 2024 учебном году стали:

Направление деятельности	Пути достижения задач
Управление образовательной организацией (далее – ОО)	Мероприятия: ▪ Педагогические советы ▪ Научно-методические советы ▪ Совещания при директоре ▪ Производственные совещания Административный мониторинг, диагностика, анализ их результатов, выявление проблемных полей, принятие решений и разработка плана действий по устранению (разрешению) проблем; его реализация.
Деятельность педагогического коллектива, направленная на организацию образовательного процесса и повышение качества образования.	
Организация деятельности ОО, направленной на соблюдение закона об образовании.	▪ Информационная работа с участниками образовательного процесса по ознакомлению с законом. Мониторинг соблюдения закона в отношении всех участников образовательного процесса. ▪ Построение и реализация образовательного процесса в соответствии с законом об образовании. ▪ Всеобуч.
Деятельность по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса	▪ Организационная работа по созданию здоровьесберегающих условий в ОО, их мониторинг в течение учебного года. ▪ Организация профилактической и просветительской работы с обучающимися и их родителями (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; травматизма и несчастных случаев; охране здоровья; противопожарным действиям)
Подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	▪ Разработка локальных актов, регламентирующих организацию подготовки к ЕГЭ и ГИА-9, управление качеством образования. ▪ Мониторинг соблюдения этих и ранее существовавших актуальных локальных актов, определяющих деятельность гимназии в данном направлении. ▪ Работа с кадрами. ▪ Организация деятельности по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации, включая повышение качества обучения; управление и мониторинг этой деятельности.
Реализация ФГОС общего образования	▪ Экспертиза рабочих программ педагогов; ▪ Проведение рабочих совещаний с педагогами по реализации обновленных ФГОС; ▪ Организация научно-методической работы по реализации обновленных ФГОС; ▪ Мониторинг реализации ФГОС и результатов (предметных, метапредметных и личностных) обучения. Анализ динамики результатов, выявление проблемных полей, работа по их устранению. ▪ Организация внеурочной деятельности; ▪ Организация работы по развитию проектно-исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам; ▪ Повышение квалификации педагогов; ▪ Переходу на ФОП с 1 сентября 2023 года; ▪ Переходу на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.
Деятельность детского технопарка «Квнториум»	▪ Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании; ▪ Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей; ▪ Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспе

	ченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; ▪ Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; ▪ Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий; ▪ Организация системы внеурочной деятельности, разработка и реализация образовательных программ в лагере с дневным пребыванием; ▪ Информационное сопровождение деятельности детского технопарка «Кванториум»; ▪ Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в детском технопарке и подготовку к участию обучающихся в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня; ▪ Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов
Организация ВСОКО и ВШК	▪ Работа с документацией. ▪ Контроль и мониторинг: ✓ условий, обеспечивающих ОП; ✓ качества ОП (используемого УМК и реализации рабочих программ; качество подготовки к урокам, элективным и факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности и проводимым мероприятиям и качество их проведения); ✓ результатов образовательного процесса. ▪ Виды контроля: административный, классно-обобщающий, тематический, контроль за ведением школьной документации, предметный, персональный.
Работа с одаренными детьми	▪ Выявление детей по их способностям; ▪ Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования; ▪ Организация курсов по выбору, индивидуальной работы; ▪ Предметные олимпиады, организация научно-исследовательской и проектной деятельности, творческие конкурсы, выставки, смотры, соревнования и др.
Методическая работа	▪ Деятельность по реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО; ▪ Организация работы, направленной на повышение качества обучения; ▪ Формы методической работы: тематические педагогические советы, научно-методический совет, работа предметных кафедр (методических объединений) учителей, семинары, работа учителей над реализацией индивидуальных программ профессионального развития; дни погружения, открытые уроки и мероприятия, обобщение педагогического опыта, публикации, педагогический мониторинг, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, единые методические дни, единая методическая неделя.
Инновационная и экспериментальная деятельность	▪ Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. ▪ Интеграция ИКТ с образовательным процессом в гимназии ▪ Реализация программы развития гимназии. ▪ Организация работы по формированию функциональной грамотности; ▪ Реализация инновационных проектов и программ в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка». «Современная школа»; ▪ Организация деятельности региональной площадки по формированию инженерного мышления обучающихся;
Работа с родителями	▪ Организация просветительской деятельности: в рамках дней открытых дверей, родительских собраний. ▪ Культурно-массовая деятельность: вовлечение родителей в спортивно-

	оздоровительную, художественно-эстетическую и трудовую деятельность; ▪ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.). ▪ Привлечение родителей для участия в управлении гимназией.
Воспитательная работа	▪ Создание условий для благоприятного индивидуального развития (саморазвития и самореализации) каждого ученика в школьном коллективе. ▪ Проведение мониторинговых исследований. ▪ Методическая помощь классному руководителю в реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». ▪ Нормативно – правовое обеспечение деятельности советника директора по воспитанию. ▪ Контроль реализации Программы воспитания на учебных занятиях. ▪ Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися. ▪ Управление воспитательным процессом в классных коллективах. ▪ Организация методической работы с классными руководителями.

Деятельность МБОУ Гимназия № 3 направлена на:

- создание условий для: реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего, среднего (полного) общего образования; углубленной подготовки обучающихся по предметам общего образования;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и заботы к окружающей природе, Родине, семье;
- реализацию программ дополнительного образования;
- развитие интеллектуальной, эстетической, нравственной, физической сфер личности обучающегося;
- формирование общей культуры обучающихся;
- достижение гимназистами высокого образовательного уровня;
- создание условий для осознанного выбора выпускником последующего профессионального образования;
- адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирование мотивации у гимназистов к образованию, самообразованию, занятию научной и творческой деятельности.

Особенности образовательного процесса:

Цель: подготовка учащихся к обучению на всех уровнях обучения, то есть, достижение каждым обучающимся комплексной личностно - образовательной компетенции «гимназист», состоящий из таких компонентов, как: нравственно - эстетический, мотивационный, энергетический (способности, здоровье), деятельностный и когнитивный, волевой и эмоциональный.

Цель определяет задачи обучения, воспитания и развития учащихся.

Обучающие задачи:

- формирование прочных навыков учебной деятельности, учебно-организационных, учебно-информационных и учебно-коммуникативных;
- успешное освоение базового компонента образования на повышенном уровне и достижения высокого качества освоения знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие познавательных способностей детей для продолжения образования, развитие познавательной активности, владения приемами самоконтроля и самопроверки;
- воспитание культуры речи и общения.

Задачи воспитания:

- формирование базовых навыков поведения гимназиста, привитие навыков коллективизма, предоставление возможности в деятельности различных детских объединениях;
- воспитание в каждом гимназисте желания стать лидером на основе достижения в такой цепи: знание, умение, мастерство, творчество;
- совершенствование системы дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализация познавательных интересов в соответствии с увлечениями ребят.

Задачи развития:

- диагностика способностей учащихся и формирование устойчивой мотивации к обучению;
- проведение мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;
- формирование индивидуальной образовательной траектории ученика;
- обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности гимназиста.

МБОУ Гимназия № 3 организует учебно-воспитательный процесс в режиме 5- дневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели для учащихся 2 - 8, 10 классов, для 1, 9, 11 классов – 33 недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 1 - 9 классы – учебные четверти, 10 - 11 классы – полугодия.

МБОУ Гимназия № 3 работает в две смены. Начало уроков с 08-00 часов, продолжительностью – 40 минут. В расписании учебных занятий предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической нагрузки, в середине учебного дня – большие перемены (15 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий.

Во второй половине дня – индивидуальные и групповые занятия для учащихся, факультативы, работа кружков, студий, секций общегимназические и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Каникулы в МБОУ Гимназия № 3 проводятся в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

По окончании учебного года проводится трудовая практика в 5 - 8, 10 классах.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

МБОУ Гимназия № 3 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагогический коллектив гимназии проводит утреннюю зарядку для обучающихся, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Государственная итоговая аттестация.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 10.12.2018 года № 190 «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников МБОУ Гимназия № 3 осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила с 24 мая по 17 июня 2024 года (основной период).

В 2023 - 2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 61 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года 59 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 59 обучающихся 9-х классов.

Предмет	Средняя оценка	Средняя оценка по Костромской области
Русский язык	3,2	3,7
Математика	3	3,51
Информатика	4	3,57

Обществознание	3	3,26
Биология	3	3,46
География	3	3,5
Химия	2,5	4
Английский язык	4	3,88
История	3,5	3,5

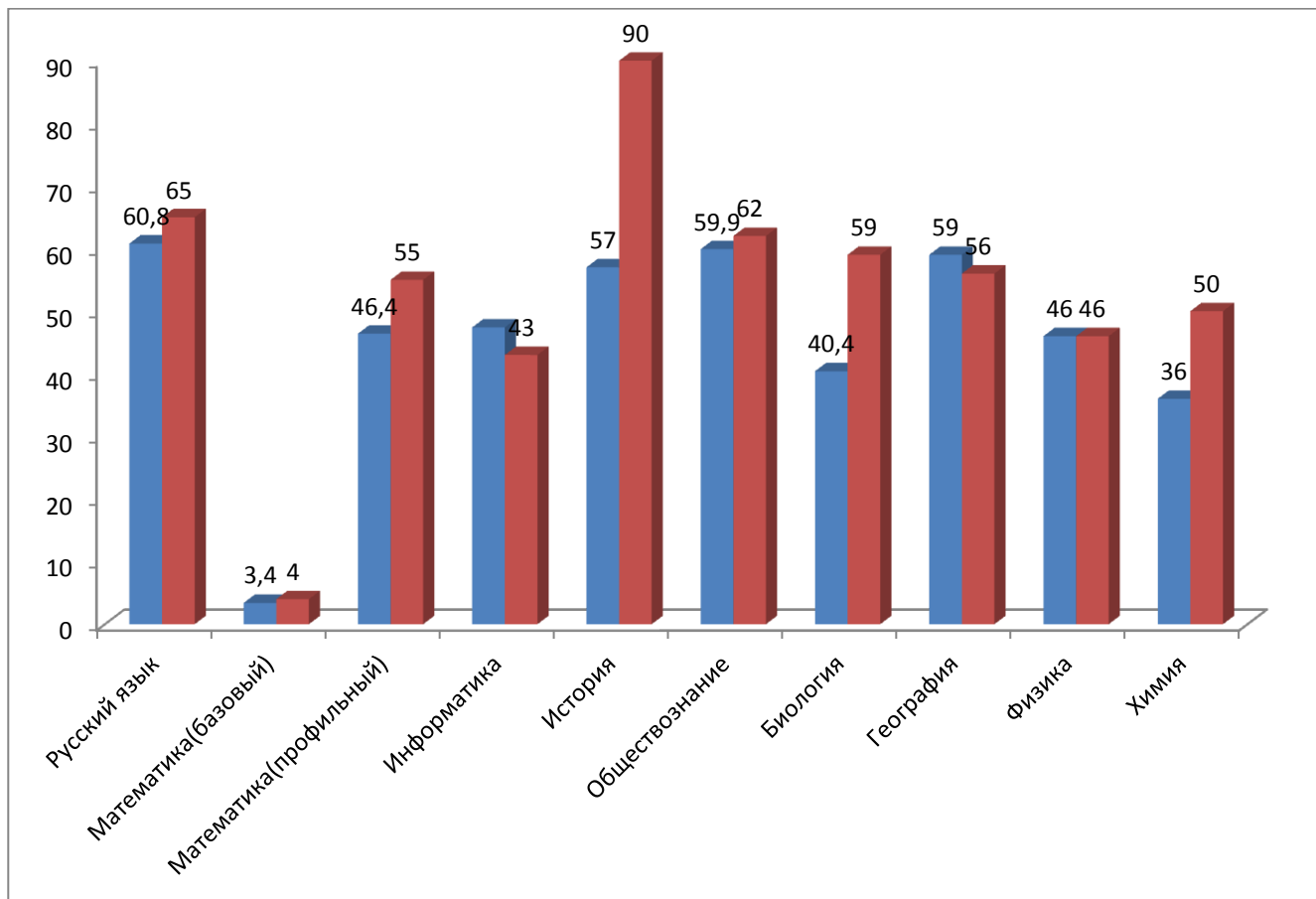
В 2023 - 2024 учебном году расширился диапазон выбора предметов, но самыми выбираемыми предметами на протяжении трех лет остаются информатика и ИКТ, биология, география. Большинство выпускников 9 – х классов ставят низкие цели, выходя на итоговую аттестацию, считая, что достаточным будет прохождение первичного балла, во многом это связано с низким уровнем учебной мотивации, отсутствием социальных ориентиров в достижении успеха.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила с 23 мая по 18 июня 2024 года. В 2023 - 2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 29 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 29 обучающихся.

Самыми популярными предметами по выбору у гимназистов стали: обществознание, математика (профиль).

Результаты единого государственного экзамена представлены в таблице и гистограмме ниже:

предмет	Средний балл в 2022 – 2023 учебном году	Средний балл в 2023 – 2024 учебном году	Средний балл по Костромской области
Русский язык	60,8	65	67,5
Математика (базовый)	3,4	4	
Математика (профильный)	46,4	55	61,9
Информатика	47,4	43	45,65
История	57	90	61.04
Обществознание	59,9	62	53.86
Биология	40,4	59	54.61
География	59	56	60.33
Физика	46	46	60.35
Химия	36	50	53.65
Английский язык	-	64,5	58,38



Итак, в 2023-2024 учебном году результаты ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, химии ниже, чем по области. Результаты по информатике, английскому языку, истории выше региональных. Отметилось снижение качества по результатам экзамена по русскому языку.

Качество результатов по большинству предметов стабильное, выпускники гимназии имеют в большинстве своем среднебалльные результаты, наблюдается увеличение количества высокобалльников.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования городского округа город Шарья Костромской области всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	87	79	73	63	96
Математика	87	79	73	63	96
Окружающий мир	87	—	—	—	—
Биология	—	79	25	37	27
История	—	79	22	21	16
Обществознание	—	—	51	16	27
География	—	—	48	26	53
Химия	—	—	—	—	27

Физика	–	–	–	26	42
--------	---	---	---	----	----

Вывод: в работе приняли участие 398 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. К тому же результаты ВПР по Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназия №3 можно использовать в качестве результатов промежуточной аттестации.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	9	50	28	0	68,7%	20	38	27	2	66,6%

Вывод:

итоги качества знаний ВПР по русскому языку незначительно отличаются от качества по годовым отметкам по этому предмету, что говорит об объективности выставления отметок по русскому языку в 4-х классах. Понизили результат – 4 человека (4,6%), подтвердили 63 человека (72, 41%), повысили результат – 20 человек (23%).

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	14	44	29	0	66,6%	34	36	17	0	80,4%

Вывод:

итоги качества знаний ВПР по математике значительно выше качества по годовым отметкам по этому предмету. Понизили результат – 2 человека (2,3%), подтвердили 53 человека (60,9%), повысили результат – 32 человек (36,8%).

Выводы:

67% обучающихся 4-х классов подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (30%).

Итоги ВПР 2024 года в 5-8 классах

Обучающиеся 5-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная. В 5-х классах в компьютерной форме проходили контрольные работы по биологии и истории. В 6-8-х классах два других предмета определялись случайным выбором и выполнялись в компьютерной форме. В 6-х классах проходили контрольные работы по биологии, географии, обществознанию, истории. В 7 «А» классе учащиеся выполняли контрольную работу по физике в традиционной форме. Также 7-е классы выполняли контрольные работы по биологии, географии, истории, обществознанию. В 8-х классах проходили контрольные работы по биологии, географии, истории, обществознанию в компьютерной форме. 8 «Б» писали контрольную работу по химии в традиционной форме, 8 «Б», 8 «Г» - по физике в традиционной форме.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	31	43	1 н/а	44,3%	5	21	50	3	33%
6	1	16	56	0	23%	1	14	36	10	21%
7	4	21	39	0	39%	3	21	32	4	37,5%

8	4	29	63	0	32%	5	32	56	4	39%
---	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод: итоги качества знаний ВПР по русскому языку в 6-х, 7-х классах незначительно отличаются от качества по годовым отметкам по этому предмету, что говорит об объективности выставления отметок по русскому языку в этих классах. В 5-х классах процент качества за год выше процента качества по результатам ВПР на 11,4 %, что говорит о завышении отметок. В 8-х классах процент качества по итогам года ниже процента качества по ВПР на 7%. Можно предположить занижение отметок в 8-х классах, также стоит обратить внимание на низкую мотивацию обучающихся в этом возрасте, отсутствие стремления к высоким результатам в учебе, что сказывается на их успеваемости в целом.

Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Развитие способностей (одарённости) гимназистов – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Это продиктовано требованиями современной жизни – воспитание выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, активного, общительного, конкурентоспособного, успешного.

Педагогический коллектив гимназии старается создать обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Деятельность коллектива направлена на развитие креативных, творческих способностей учащихся гимназии. В этом плане актуален опыт работы педагогов гимназии в профильных классах, по организации олимпиадного и конкурсного движений, в деятельности НОО (научное общество обучающихся).

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности осуществляется в следующих направлениях:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в телекоммуникационных инициативах;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Участие в интеллектуальных олимпиадах и чемпионатах.

Олимпиадное движение призвано выявлять талантливых учеников, предоставлять им условия и возможности для продолжения образования. Предметные олимпиады являются мощным стимулом популяризации наук, способом для появления и развития познавательного интереса к различным предметам. Олимпиадные задания содержат не только программный материал по предмету, но и имеют творческую направленность, выявляют умения участников олимпиады применять знания по предмету в нестандартных ситуациях, мыслить, анализировать, делать выводы.

Организация школьного этапа ВсОШ проводилась на основании приказа директора МБОУ Гимназия № 3 от 08.09.2023 года №.183. Приказом были утверждены предметы, формы и сроки проведения олимпиады. В школьном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся, имеющие отметки «4» и «5» по предметам, по которым проводилась олимпиада. На основании протоколов школьного этапа ВсОШ были отобраны участники муниципального этапа.

По 6 предметам (астрономия, биология, информатика, математика, химия, физика) школьный этап проходил на платформе «Сириус. Курсы».

Обучающиеся гимназии приняли участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Результаты II (муниципального) этапа ВсОШ в 2023 году.

ФИО	Предмет	Класс	Диплом	Учитель
Мавричева София Алексеевна	экология	7	призёр	Ивкова О. А.
Никитин Арсений Дмитриевич	английский язык	8	призер	Сергачева С.В.
Коноплев Андрей Александрович	английский язык	9	победитель	Сергачева С.В.
Порфирьева Екатерина Сергеевна	астрономия	7	победитель	Вальвас О.Г.
Дементьева Ксения Владимировна	биология	7	призер	Ивкова О. А.

Мавричева София Алексеевна	биология	7	призёр	Ивкова О. А.
Сахарова Мария Александровна	биология	8	призер	Ивкова О. А.
Никитин Арсений Дмитриевич	география	8	призёр	Вальвас О.Г.
Дубова Ника Александровна	география	8	призер	Вальвас О.Г.
Полянцева Екатерина Алексеевна	география	11	призёр	Вальвас О.Г.
Мавричева Софья Алексеевна	история	7	призер	Мартынова Л. Ф.
Лебедева Юлия Игоревна	история	8	призёр	Видер Н.А.
Зайцев Никита Алексеевич	история	11	призер	Видер Н.А.
Титова Елена Михайловна	история	11	победитель	Мартынова Л. Ф.
Титова Елена Михайловна	литература	11	победитель	Губина М.М.
Дементьева Ксения Владимировна	обществозна- ние	7	призер	Мартынова Л. Ф.
Лебедева Юлия Игоревна	обществозна- ние	8	призёр	Видер Н.А.
Серафимович Каролина Веславна	обществозна- ние	8	призёр	Видер Н.А.
Стародубцева Виктория Александровна	обществозна- ние	9	призёр	Видер Н.А.
Титова Елена Михайловна	обществозна- ние	11	победитель	Мартынова Л. Ф.
Белугина Кира Андреевна	химия	8	призёр	Краев М.Н.
Воробьева Анастасия Дмитриевна	физика	7	призёр	Новых Т.А.
Порфирьева Екатерина Сергеевна	русский язык	7	призер	Уланова Н.В.
Титова Елена Михайловна	русский язык	11	призёр	Губина М.М.
Титова Елена Михайловна	экономика	11	победитель	Мартынова Л. Ф.
Селякова Василина Александровна	физическая культура	9	призёр	Соколов К.А.
Глебова София Александровна	физическая культура	9	призёр	Соколов К.А.
Хацкевич Диана Денисовна	физическая культура	9	призёр	Соколов К.А.
Воробьев Артем Павлович	физическая культура	9	призёр	Соколов К.А.
Цирулева Елизавета Семеновна	физическая культура	10	призёр	Гриднев С.К.
Голубев Роман Владимирович	физическая культура	7	призёр	Соколов К.А.
Шалагинов Леонид Михайлович	физическая культура	7	призёр	Соколов К.А.
Мавричева София Алексеевна	физическая культура	7	призёр	Соколов К.А.
Мухина Дарья Александровна	физическая культура	8	призёр	Гриднев С.К.
Порфирьева Екатерина Сергеевна	физическая культура	8	победитель	Соколов К.А.

Итоги Регионального этапа ВсОШ

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Титова Елена	11	История	победитель	Мартынова Л.Ф.
Титова Елена	11	Литература	победитель	Губина М.М.
Титова Елена	11	Обществознание	призер	Мартынова Л.Ф.
Коноплёв Андрей	9	Английский язык	призер	Сергачева С.В.

Титова Елена Михайловна, выпускница 11 класса МБОУ Гимназия №3, принимала участие в заключительном этапе ВсОШ по истории в г. Новый Уренгой и по литературе в г. Казань.

Учителям - предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; развивать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов; продолжать принимать участие в областных и всероссийских конкурсах; сформировать банк ресурсов предметных олимпиад различного уровня, в том числе дистанционных, заочных, Интернет-олимпиад; а также ресурсов, на которых можно представлять учебные проекты и учебно-исследовательские работы гимназистов.

Участие в научно-практических конференциях школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах

Результаты, приведенные в таблице, показывают стабильно невысокое количество участников научно-практических конференций от общего количества обучающихся гимназии. Но при этом достигнутые результаты в сравнении с муниципальным рейтингом по образовательным организациям являются выше среднего, что предполагает дальнейшее повышение эффективности работы в данном направлении.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся гимназии традиционно приняли участие в муниципальном и региональном этапах международного Форума научной молодежи «Шаг в будущее».

Результаты муниципального и регионального этапов открытого форума научной молодежи «Шаг в будущее»

Ф.И.О.	Муниципальный этап	Региональный этап	Педагог-наставник
Форум научной молодежи «Шаг в будущее», конференция юных исследователей «Шаг в будущее «Юниор»			
Виноградов Иван Андреевич	Диплом I степени	Диплом II степени	Иванова Ю.Ю., учитель информатики
Огаркова Мария Романовна	Диплом I степени	Диплом II степени	Симагина Т.В., учитель начальных классов
Гребенщикова Дарина Сергеевна	Диплом I степени	Диплом I степени	Суслова С.В., учитель начальных классов
Христофоров Родион Андреевич и Коноплёв Сергей Николаевич	Диплом I степени	Диплом I степени	Алексеева С.А., учитель начальных классов
Научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»			
Горохова Виктория Андреевна	Диплом II степени		Видер Н.А., учитель истории и обществознания
Кокарев Иван Алексеевич	Диплом II степени		Вальвас О.Г., учитель географии
Международный форум «Шаг в будущее» г. Москва,			
Дементьева Ксения Владимировна	диплом II степени		Шистерова Татьяна Федоровна, классный руководитель
Симагина Екатерина Андреевна	диплом III степени		Суслова Светлана Витальевна

Важным и необходимым элементом в развитии одарённых и высокомотивированных обучающихся являются интеллектуальные игры, призванные сформировать и усовершенствовать эрудицию и знания обучающихся, развить коммуникативные способности и лидерские качества.

Участие гимназистов в интеллектуальных играх:

- Межрегиональная сетевая игра «Угощайся книгой» в рамках профориентационного проекта «Грани выбора» МОУ Лицея № 3 г. Галича. Команда 5 «А» класса – победители. Руководитель - Губина М.М.

- Сетевая межрегиональная литературная игра «Угощайся книгой» в рамках профориентационного проекта «Грани выбора» МОУ Лицей № 3 г. Галич. Команда 6 «А» класса - призёры. Руководитель – Останина Г.А.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа в гимназии организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ Гимназия №3 является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Классное руководство»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Урочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-пространственной среды»

- «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты самоанализа воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году.

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен на основании реализации основных модулей Программы воспитания

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- "Социальное партнерство"
- «Организация предметно-пространственной среды»

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»).

На начало 2023 - 2024 учебного года в гимназии сформировано 30 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители вели ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий.

Проводили индивидуальную профилактическую работу через доверительные беседы, диагностические исследования, через привлечение к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности.

В течение года классные руководители сопровождали обучающихся при подготовке и проведении общешкольных образовательных событий, участии в акциях, соревнованиях, конкурсах.

Вели работу по организации мероприятий в каникулярное время, анализировали успеваемость и посещаемость класса.

Сотрудничали с родителями, социальными партнерами, инспекторами ОПДН

Классные руководители работали при тесном взаимодействии с педагогами - предметниками. Они привлекали их при составлении педагогических характеристик и представлений на учащихся, при организации работы с детьми, стоящими на разных видах учета, при проведении мини-педагогов, тематических родительских собраний класса.

Классные руководители проводили консультации с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия - мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

- участие в детских общественных организациях
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов.

В МБОУ Гимназия № 3 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках внешнего мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Во 2–11-х классах:

в виде отметок по пятибалльной шкале;

безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий.

Выводы

С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 года № 03-49.

Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024 - 2025 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023 - 2024 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024 - 2025 учебный год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	760
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	281/39.3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	балл	61,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/3,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/10,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	человек/ %	754/97

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	223/30
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	62/30
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	35/16
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	42/19
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	41/5,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	41/5,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	10/0,1
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	29/67,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/55
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/32
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/32
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/58,1
1.29.1	Высшая	человек/ %	13/30,2
1.29.2	Первая	человек/ %	12/27,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	16/37,2
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/9,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/27,9

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/11,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/18,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	43/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	760/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8