

Утверждаю:



Директор МБОУ Гимназия №3
Н.Ю. Прокофьева

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3» городского округа город Шарья
Костромской области
на 2020-2024 годы

Раздел I. Паспорт Программы

1. Наименование программы - Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» городского округа город Шарья Костромской области (далее МБОУ Гимназия № 3) на 2020-2024 годы (далее - Программа).

2. Основание для разработки Программы:

Программа является организационной основой осуществления государственной политики РФ в области образования.

Программа составлена с учетом анализа состояния образовательной системы МБОУ Гимназия №3 на настоящий момент, перспектив развития учреждения и на основе следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 " Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ Гимназия №3 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ГИМНАЗИЯ №3 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ Гимназия № 3 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ Гимназия № 3.

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ Гимназия № 3 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития гимназии. Анализ потенциала развития МБОУ Гимназия № 3 показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, МБОУ Гимназия № 3 позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «to move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития гимназии.

Имиджевой характеристикой развития гимназии до 2025 года остается слоган «Наша гимназия полезна для всех, кто хочет учиться».

3. Цели и задачи развития МБОУ Гимназия № 3

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные

представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие, а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ Гимназия № 3;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. **Целевые показатели развития МБОУ Гимназия № 3 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09 2019	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06 2019	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09 2019	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической	Основной	0	01.09 2019	12	18	20	30	40

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
	направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %								
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.09 2019	8	24	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Основной	0	01.09 2019	6	12	18	20	22
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09 2019	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09 2019	2	12	30	70	90
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных	Основной	0	01.09 2019	2	8	34	50	70

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
	результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент								
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09 2019	16	32	46	70	95
5.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	2	01.09 2019	6	8	12	18	20
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	8	01.09 2019	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09 2019	12	30	40	44	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09 2019	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09 2019	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09 2019	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе гимназии, %	Основной	24	01.09 2019	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09 2019	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09 2019	8	16	20	30	45

Анализ потенциала развития МБОУ Гимназия № 3 по реализации стратегии развития образования

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ Гимназия № 3 на период 2017 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ Гимназия № 3 на 2017 - 2020 годы реализована в полном объеме. В гимназии созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики гимназии по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы гимназии:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития гимназии подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы гимназии:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности гимназии в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности гимназии в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ Гимназия № 3

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии гимназии	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды гимназии, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность гимназии в	5 4 5	5 4 3	1 2 3

	работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.			
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды гимназии; - стремление гимназии решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. 	4	4	2
		5		
		3	4	1
			3	3

Перечень программных мероприятий

Задача	Мероприятие	Финансирование (тыс. руб.)				Показатель/индикатор
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1.Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО(ОВЗ)	1.Мониторинг и своевременное обновление нормативно правовой базы: локальных актов, приказов, должностных инструкций, плана – графика перехода, перечня учебников, рабочих программ, программ внеурочной деятельности	1,0	1,0	1,0	1,0	В наличии нормативно – правовая база
	2.Разработка или внесение изменений в ООП НОО ООО, создание рабочей группы, обучение на курсах	10,0	5,0	3,0	18,0	В наличии ООП СОО в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
	3.Обновление фонда учебно – методической литературы.	177,146	80,720	90,0	347,866	100% учащихся обеспечены учебной литературой
	4. Изучение предпочтений учащихся и родителей по формированию плана внеурочной деятельности.	1,0	1,0	1,0	3,0	Разработан план внеурочной деятельности, в котором максимально учтены интересы и потребности участников образовательного процесса
	5. Обучение 100% педагогов на курсах	60,0	60,0	60,0	180,0	100% педагогов основной школы

						прошли курсовую подготовку
	6. Развитие материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС	92,0	83,690	108,0	283,690	Все учебные кабинеты оборудованы в соответствие с ФГОС
	7.Создание материально-технических условий для осуществления процессов информатизации образования.	20,0	40,0	40,0	100,0	В учебных кабинетах имеется все необходимое компьютерное и интерактивное оборудование
3. Повышение социального статуса педагогических работников	1.Стимулирование педагогов к участию в проекте «Учитель будущего»	5,0	5,0	5,0	15,0	Увеличился процент педагогов, владеющих технологиями дистанционного обучения с 5 до 25%
	2.Создание электронных обучающих курсов, разработка дидактических основ дистанционного обучения; - формирование банка учебно-методических материалов по предметам дистанционного обучения;	2,0	3,0	4,0	9,0	Сформирован банк учебно-методических материалов для ведения дистанционного обучения.
	Обновление нормативно – правовой базы	3,0	3,0	3,0	9,0	В наличии нормативно – правовая база по дистанционному

						обучению учащихся.
	Вовлечение обучающихся в сетевое дистанционное обучение	2,0	3,0	4,0	9,0	Увеличился процент обучающихся, использующих дистанционное обучение с 3 до 55%.
5.Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению.	1.Обновление банка данных одаренных детей и его корректировка.	2,0	2,0	2,0	6,0	Создан электронный банк одаренных детей, ежегодно обновляется.
	2.Расширение спектра форм внеурочной деятельности: разработка программ, на основе интересов и потребностей; создание разновозрастных групп.	2,0	2,0	2,0	6,0	Создана система внеурочной деятельности, максимально отвечающая запросам и интересам учащихся и родителей.
	3.Организация и проведение творческих конкурсов	5,0	6,0	6,0	17,0	Творческие конкурсы проводятся в соответствии с планом работы. Увеличилось количество участников, призеров и победителей на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

	4. Расширение ресурсных возможностей работы с одаренными детьми (использование интернет – ресурсов, учреждений дополнительного образования детей города Шарьи и других образовательных учреждений)	3,0	4,0	5,0	12,0	Заключены договора с учреждениями дополнительного образования детей г. Шарьи, разработана система сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
	5.Создание системы работы с родителями по формированию творческих способностей обучающихся, поддержке «Одаренных детей»	3,0	4,0	5,00	12,0	Выстроена система взаимодействия с родителями по формированию творческих способностей обучающихся, поддержке «Одаренных детей»
6. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре и положительной мотивации по отношению к позитивному социальному поведению	1.Сотрудничество педагогического коллектива с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся. 2.Рост количества спортивных и туристических кружков, секций, хореографических студий, увеличение числа учащихся, посещающих их. 3.Просветительско-воспитательная работа с учащимися и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа	2,0	2,0	1,0	5,0	Выстроена система формирования у учащихся представлений о здоровом образе жизни и желание следовать ему. Сформирована модель позитивного социального поведения у учащихся.

	<p>жизни (Тематические классные часы, направленные на воспитание здорового образа жизни, тематические проекты, конференции, диспуты, акции, пропагандирующие здоровый образ жизни).</p> <p>4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Час здоровья, дни здоровья, оздоровительные мероприятия в течение учебного дня –ежедневная зарядка, физкультпаузы, динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры, туристические походы, организация часа активных движений в начальной школе между уроками, уроки физической культуры)</p> <p>5. Медицинские обследования и диспансеризация учащихся,</p> <p>6. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).</p> <p>7. Организация горячего питания</p> <p>8. Оздоровительная работа с детьми в летний период</p> <p>9 . Рациональная организация образовательного процесса.</p>					Создан банк методических разработок по физкультурно-оздоровительному направлению.
7.Обеспечение равного доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными	1.Продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;	5,0	5,0	5,0	15,0	Созданы образовательные индивидуальные маршруты обучающихся.

потребностями	2.Разработка и реализация адаптированных программ	4,0	4,0	4,0	12,0	Наличие адаптированных программ в соответствии с потребностью. Увеличилась доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с обучающимися ОВЗ с10 % до 20% Увеличение количества экземпляров специальной учебной литературы в соответствии с потребностями, количество методической специальной литературы в соответствии с потребностями. Наличие договоров с узкими специалистами.
	3.Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, формирования здорового образа жизни детей, обеспечения их безопасности.	30,0	30,0	40,0	100,0	
	4.Создание рабочей группы по разработке адаптированных программ	3,0	3,0	3,0	9,0	
	5.Обучение персонала для реализации адаптированных образовательных программ	10,0	10,0	10,0	30,0	
	6. Приобретение специальной учебной и методической литературы	20	22	24	66	
	8 Создание системы работы с родителями обучающихся, испытывающими особые образовательные потребности	1,0	1,0	1,0	3,0	

9.Гимназия - инновационная площадка по теме «Формирование модели учебно-воспитательного процесса, формирующего инженерное мышление обучающихся»	Разработка и апробация модели учебного процесса, реализующего инженерную направленность	3,0	5,0	2,0	4,0	. 100% охват детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет
10. Обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования детей	Охват детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет	1,0	2,0	3,0	4,0	100% охват детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет,
11. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие научного и творческого потенциала молодежи	Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений,	5,0	6,0	6,0	6,0	Участие в различных мероприятиях по развитию научного и творческого потенциала молодежи
12.Создание условий для организации обучения в соответствии с современными	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в	5,0	6,0	5,0	5,0	100% обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться

требованиями	общей численности обучающихся					соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
13. Подготовка к итоговой аттестации учащихся выпускных классов	Доля выпускников 9 и 11 классов прошедших государственную итоговую аттестацию	2,0	2,0	2,0	2,0	100% выпускников сдали ЕГЭ И ГИА
14. Обеспечение государственных гарантий реализации права на получение качественного образования	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории	1,0	1,0	1,0	1,0	Увеличение доли педагогических работников, получивших первую и высшую квалификационные категории до 80%
15. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся	Доля обучающихся в котором предоставлено горячее питание	3,0	4,0	3,0	5,0	1-4 классы-100% 5-11 классы-50%
16. Реализация целевой модели Наставничество Выявление лучших образцов педагогических практик и распространение инновационного опыта	Сопровождение педагогов и молодых специалистов в рамках работы научно-практического семинара, организация наставничества	10,0	15,0	15,0	15,0	Участие в региональном проекте по внедрению методологии (целевой модели) наставничества

работы лучших учителей						
18. Воспитание у детей до 18 лет духовно-нравственных качеств личности, в целях формирования ее мировоззрения на основе традиционных российских ценностей, приобщение детей к отечественной, национальной и мировой культуре. Формирование у молодежи от 14 до 18 лет социально-активной гражданской позиции, воспитание ее в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни		3,0	4,0	5,0	6,0	Работа клубов «Юнист», детских организаций, участие в социальных акциях
19. Развитие системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, формирование гражданских и	Участие в конкурсах исследовательских, краеведческих и научных работ по истории страны и Костромского края	2,0	2,0	4,0	5,0	100% участие в проекте «Образовательный туризм на территории Костромской области»

патриотических взглядов, идей и убеждений в молодежной среде						
20. Организация отдыха детей в лагере с дневным пребыванием в каникулярное время	Разработка программы летнего отдыха	3,0	5,0	6,0	6,0	Охват профильными разных категорий учащихся в летний период в том числе «детей группы риска»

