

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»
городского округа город Шарья Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета

от 05.07.18 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Приказ № 38/1

Прокофьева Н.Ю.

от 15.08.2018



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука пешехода»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа предназначена для детей 9-10 лет начальной школы. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Занятия, предусмотренные в тематическом планировании, проводятся во внеурочное время.

Цель программы: создать условия для формирования умений использования правил дорожного движения через создание проектов.

Задачи программы:

- изучить правила безопасности на дорогах и улицах,
- научить определять дорожные знаки,
- познакомить с элементами улиц и дорог,
- изучить виды транспорта и правила поведения в нём.

В программе представлена система работы с детьми по правилам дорожного движения. Предложены новые формы и методы работы с детьми. В программе «Азбука пешехода» большая роль отводится созданию проектов учащимися. Считаю, что программа создаёт условия для успешного формирования умений использования правил дорожного движения через создание проектов.

Программа «Азбука пешехода» поможет учащимся предвидеть и по возможности избегать опасностей, расширить свои знания в области профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Планируемые результаты программы.

Личностные умения:

- понимание основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, честности, ответственности; нравственно – эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни и здоровью;
- умение оценивать свои поступки;
- знание видов профессий, их социальной значимости и содержания;

Регулятивные умения:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности; способность принимать цель и следовать ей в учебной деятельности;
- умение планировать свою деятельность и действовать по плану;
- умения преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- умения взаимодействовать со сверстниками во внеурочной деятельности;

Познавательные умения:

- развитие любознательности, познавательных интересов и мотивов, и познавательной инициативы;
- развитие готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач; ориентации на разнообразие способов решения задач и выбор способов решения задач;
- развитие умения выделять главное;
- развитие умения адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной (письменной) речи;
- развитие способности к ориентации в возможностях информационного поиска (библиотеки).

Коммуникативные умения:

- умение отвечать на поставленный вопрос;
- умения осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания; умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах);
- умения вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умения слушать собеседника и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение аргументировать свои высказывания;

- умение четко выражать свои мысли;
- умение уважать иную точку зрения.

Предметные умения:

- объяснять различие дорожных знаков, групп знаков;
- объяснять правила и обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- переходить улицы и дороги после высадки;
- переходить железнодорожный переезд;
- объяснять сигналы светофора и регулировщика;
- объяснять особенности перехода дорог в разное время года.

Учебно – тематический план.

№	Название темы	Кол-во часов	Опорные понятия	Форма проведения занятий	Формы контроля
1. Введение в курс (2 часа)					
1.1	Инструктаж по ПДД. История возникновения правил дорожного движения.	1	Улица, тротуар, дорога, знаки	Беседа, показ	Фронтальный опрос
1.2	Создание плаката «Информация для родителей»	1	Улица, тротуар, дорога, знаки	Практическая работа	Обсуждение, творческая работа
2. Безопасные маршруты дом – школа – дом (2 часа)					
2.1	Разбор дорожно-транспортных происшествий.	1	Происшествие, причина	Показ, рассказ	Обсуждение, работа в парах
2.2	Разработать безопасный маршрут.	1	Безопасный маршрут	Практическая работа	Анализ работ
3. На наших улицах (2 часа)					
3.1	Знакомство с транспортом на наших улицах.	1	Транспорт, виды, назначение	Беседа, показ	Фронтальный опрос
3.2	Создать модель транспорта.	1	Модель транспорта	Практическая работа	Анализ работ
4. Сигналы светофора и регулировщика (2 часа)					
4.1	Знакомство с сигналами светофора и регулировщика.	1	Светофор, виды светофоров, регулировщик, сигнал,	Беседа, показ	Обсуждение, фронтальный опрос
4.2	Изготовление Светофорика для оформления проектов.	1	Светофор, виды светофоров, проект	Показ, практическая работа	Анализ работ
5. Разметка улиц и дорог (1 час)					
5.1	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	Инспектор ГИБДД, разметка, улица, дорога	Беседа, рассказ	Обсуждение
6. Дорога - не место для игр (2 часа)					
6.1	Дорога - не место для игр!	1	Дорога, детская площадка	Беседа, показ, рассказ	Обсуждение
6.2	Создать эскиз детской площадки.	1	Эскиз, детская площадка	Практическая работа	творческая работа
7. Труд водителя (1 час)					
7.1	Знакомство с профессией водителя.	1	Профессия, труд, водитель	Рассказ, беседа	Работа в парах
8. Правила перехода улиц и дорог (2 часа)					
8.1	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	Инспектор ГИБДД, улица, дорога, перекрёсток, виды	Рассказ, показ, беседа	Фронтальный опрос

			перекрёстков		
8.2	Изготовление модели знаков: наземный, подземный переходы.	1	Модель, знак, наземный, подземный переходы	Практическая работа	Работа в парах
9. Мы – пассажиры (2 часа)					
9.1	Правила поведения в общественном транспорте, обязанности пассажиров.	1	Общественный транспорт, пассажир, права, обязанности	Диалог, рассказ	Работа в группах
9.2	Игра «Крестики – нолики»	1		Практическая работа	Игра
10. Правила перехода улиц и дорог после высадки (2 часа)					
10.1	Знакомство с правилами перехода улиц и дорог после высадки.	1	Улица, дорога, высадка, правила перехода	Показ, беседа	Обсуждение, индивидуальная работа
10.2	Отработка знаний на школьном дворе.	1		Практическая работа	Работа в группах
11. Правила пользования железнодорожным транспортом (2 часа)					
11.1	Знакомство с правилами пользования железнодорожным транспортом	1	Железнодорожный транспорт, пассажир, переход, железнодорожный переезд.	Рассказ, беседа	Фронтальный опрос
11.2	Игра «Кто отличник – пешеход?»	1	Пешеход, правила перехода дорог, путей	Практическая работа	Игра
12. Роллинг, опасности при езде на роликах (1 час)					
12.1	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	Инспектор ГИБДД, улица, дорога, роллинг, езда на роликах	Беседа, рассказ	Работа в парах, обсуждение
13. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения (2 часа)					
13.1	Новое о дорожных знаках.	1	Знаки, группы знаков	Беседа, рассказ, игра	Работа в группах
13.2	Изготовление групп дорожных знаков.	1	Знаки:	Практическая работа	Анализ работ
14. Переход проезжей части в разное время года (2 часа)					
14.1	Знакомство с опасностями, подстерегающими пешехода и водителя в разное время года.	1	Пешеход, водитель, опасности, переход проезжей части	Рассказ, диалог	Обсуждение
14.2	Игра «Вопрос – ответ».	1	Пешеход, опасности, переход проезжей части	Практическая работа	Игра
15. Правила движения для велосипедистов (1 час)					
15.1	Составление правил для велосипедистов.	1	Велосипедист, права, обязанности	Практическая работа	работа в группах
16. Поездка за город (2 часа)					
16.1	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	Тротуар, обочина, пешеход	Беседа, рассказ	Обсуждение
16.2	Экскурсия по улицам города	1	Экскурсия, дороги, пешеходы	Экскурсия	Выставка рисунков
17. Дорога глазами водителей (1 час)					
17.1	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	Сигнал, транспорт, пешеход	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос
18. Знаете ли вы правила дорожного движения? (1 час)					
18.1	Игра: «Четвёртый лишний».	1	Знаки, пешеход, транспорт, переход	Практическая работа	Игра
19. Создание проектов: «Безопасный путь от дома до школы», «Детская площадка» (4 часа)					
19.1	Знакомство с требованиями к оформлению проектов.	1	Проект, требования к проектам, модели	Беседа, рассказ, показ	Обсуждение

			знаков, транспорта, светофоров		
19.2	Создание проекта: «Безопасный путь от дома до школы».	1	Проект, безопасный путь, знаки, модели	Практическая работа	Проект
19.3	Создание проекта: «Детская площадка».	1	Проект, эскиз, детская площадка	Практическая работа	Проект
19.4	Защита проектов.	1	Защита проекта	Практическая работа	Обсуждение
Итого 34 часа					

Содержание изучаемого материала.

1. Введение.

1.1. Инструктаж «Правила безопасности на улицах и дороге». История возникновения правил дорожного движения.

1.2. Создание плаката «Информация для родителей».

2. Безопасные маршруты дом – школа – дом.

2.1. Разбор дорожно-транспортных происшествий.

2.2. Разработать безопасный маршрут.

3. На наших улицах.

3.1. Знакомство с транспортом на наших улицах.

3.2. Создать модель транспорта.

4. Сигналы светофора и регулировщика.

4.1. Знакомство с сигналами светофора и регулировщика.

4.2. Изготовление Светофорика для оформления проектов: «Безопасный путь от дома до школы», «Детская площадка».

5. Разметка улиц и дорог.

5.1. Встреча с инспектором ГИБДД.

6. Дорога - не место для игр!

6.1. Дорога - не место для игр!

6.2. Создать эскиз детской площадки.

7. Труд водителя.

7.1. Знакомство с профессией водителя.

8. Правила перехода улиц и дорог.

8.1. Встреча с инспектором ГИБДД.

8.2. Изготовление модели знаков: наземный, подземный переходы.

9. Мы – пассажиры.

9.1. Правила поведения в общественном транспорте, обязанности пассажиров.

9.2. Игра «Вопрос – ответ».

10. Правила перехода улиц и дорог после высадки.

10.1. Знакомство с правилами перехода улиц и дорог после высадки.

10.2. Отработка знаний на школьном дворе.

11. Правила пользования железнодорожным транспортом.

11.1. Знакомство с правилами пользования железнодорожным транспортом, правилами перехода через железнодорожный переезд.

11.2. Игра «Кто отличник – пешеход?»

12. Роллинг, опасности при езде на роликах.

12.1. Встреча с инспектором ГИБДД.

13. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.

13.1. Новое о дорожных знаках.

13.2. Изготовление групп дорожных знаков.

14. Переход проезжей части в разное время года.

14.1. Знакомство с опасностями, подстерегающими пешехода и водителя в разное время года.

14.2. Игра «Вопрос – ответ».

15. Правила движения для велосипедистов.

15.1. Составление правил для велосипедистов.

16. Поездка за город.

16.1. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.

16.2. Экскурсия по улицам города.

17. Дорога глазами водителей.

17.1. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

18. Знаете ли вы правила дорожного движения?

18.1. Игра: «Четвёртый лишний».

19. Создание проектов: «Безопасный путь от дома до школы», «Детская площадка».

19.1. Знакомство с требованиями к оформлению проектов. Выбор моделей знаков, машин, светофоров, эскизов для оформления эскизов.

19.2. Создание проекта: «Безопасный путь от дома до школы».

19.3. Создание проекта: «Детская площадка».

19.4. Защита проектов.

Список литературы.

1) Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223с.– (Стандарты второго поколения).

2) Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева. – 3-е изд. доп. и искр. – М.: Глобус, 2008. – 304 с.

3) Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы / авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007. – 272 с.

4) Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1 кл. - М.: Просвещение, 1981.

5) Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).

6) ОБЖ. 2 класс. Поурочные планы. / Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. – 128 с.

7) Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2009. – 80 с.

8) Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. - М.: Просвещение, 2010. – 231с. – (Стандарты второго поколения).

9) Творческое объединение «МАСКИ». Азбука безопасности на дороге. Из цикла «Уроки тётушки Совы». Автор сценария Сергей Зарев.