

Конспект экскурсии к пешеходному переходу во 2 группе раннего возраста.

Интеграция образовательных областей:

- «Коммуникация»;
- «Познание»;
- «Здоровье»;
- «Безопасность».

Цель:

- Формировать представление об улице, дороге, транспорте.
- Активизировать в речь слова: «грузовой», «легковой», «тротуар», «проезжая часть», «пешеход», «пассажирский».
- Оздоровление детей во время экскурсии.
- Формировать элементарные правила поведения на дороге.

Предварительная работа: Рассматривание рисунков с изображением улиц, рассматривание уголка в группе «Светофорчик»

- беседа на тему: «Чем опасна дорога», «Осторожно дорога!»,
- игры с легковыми и грузовыми машинами,
- д\и «Узкая и широкая дорога», д\и «Разрешено - запрещено».

Содержание экскурсии.

Беседа перед экскурсией.

- Дети, а вы любите гулять?
- Да.
- С кем вы любите гулять?
- С мамой, с папой, с бабушкой, с дедушкой.
- А почему детям нельзя гулять одним? *(ответы детей)*.

Сегодня на прогулку вы пойдете вместе со мной.

Это экскурсия к проезжей части дороги.

- Что такое проезжая часть? *(ответы детей)*. Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная для движения легкового и грузового транспорта, также велосипедов и мотоциклов.

- А пойдём мы на экскурсию по улице. Ребята каждая улица имеет название. Улица, на которой находится детский сад, называется Чапаева.

Дети с помощью воспитателя и няни одеваются на улицу.

Пешеходная прогулка.

По ходу экскурсии дети рассматривают улицу, вспоминают название улицы, отмечают, что улица очень длинная, большая. На улице есть две дороги, узкая и широкая. А как называется узкая дорожка, по которой мы с вами идем?

- Тротуар. (*узкая дорожка*). По тротуару ходят только люди. Необходимо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать прохожим.

- Люди, которые идут по тротуару называются пешеходы. Пешеход- это значит ходить пешком.

- А как вы думаете пешком ходить полезно или нет? (*ответы детей*). Во время прогулки пешком мы становимся выносливыми, ловкими, у нас повышается аппетит, укрепляются мышцы.

- Как называется дорога, по которой едут машины? Проезжая часть (*широкая дорога*).

- Можно ли выходить на дорогу?

- Нет. По дороге едет много машин.

- Как движется транспорт по проезжей части. (*ответы детей*).

-Давайте посмотрим, какой транспорт едет по дороге?

- Машины, велосипеды, мотоциклы.

-Транспорт, который перевозит людей называется «*легковым*», а люди, которые в нем едут, называются «*пассажирами*». Транспорт, который перевозит груз, песок, мусор называется грузовой.

- Кто управляет транспортом? (*ответы детей*). Управляет, любим видом транспорта водитель. (*Дети внимательно рассматривают проезжающий транспорт*).

Дети возвращаются в группу.

Рефлексия.

Что такое проезжая часть? Как называется узкая дорожка? Как называются люди, которые ходят пешком? Кто управляет транспортом?

Дети вместе с воспитателем вспоминают, что видели на прогулке, воспитатель предлагает игры в уголке игрушек с грузовыми и легковыми машинами.



Экскурсия по холлам, коридорам детского сада во 2 группе раннего возраста.

Цель: формировать навыки общения со взрослыми, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитатель.

Ребята, я приглашаю вас сегодня на экскурсию по нашему детскому саду. Мы с вами посмотрим какой детский сад большой. Но прежде, чем отправиться гулять по детскому саду, давайте повторим правила поведения, если мы кого то встретим то обязательно поздороваемся. Здраваясь, мы желаем здоровья другому человеку. Не шуметь и не толкаться по лестнице идем аккуратно держимся за перила. Итак, в путь.

Воспитатель с детьми отправляются в путешествие по детскому саду.

Примерные вопросы детям после экскурсии

Что интересного вы узнали?

Что больше всего вам понравилось?



Конспект

экскурсия в медицинский кабинет детского сада детьми, во 2 группе раннего возраста

Программное содержание.

Познакомить детей с медицинским кабинетом детского сада, с работой медсестры, с некоторыми медицинскими инструментами и их назначением, воспитывать уважения к труду медсестры детского сада.

Участники.

Дети, педагог группы, медицинская сестра.

Ход занятия.

Воспитатель.

Ребята, я приглашаю вас на экскурсию в очень интересное место.

Мы пойдем на экскурсию в медицинский кабинет нашего детского сада. Кто знает, как зовут нашу медсестру? (Ответы детей). Но прежде, чем отправиться к ним в гости, давайте повторим правила поведения в медицинском кабинете.

При входе в кабинет нужно обязательно поздороваться. Здраваясь, мы желаем здоровья другому человеку. Не шуметь и не толкаться. Ничего не трогать в кабинете без разрешения.

Итак, в путь.

Воспитатель с детьми заходят в кабинет и здороваются.

Медсестра: Здравствуйте, ребята. Я вам расскажу о своей профессии.

Медсестра обращает внимание детей на обстановку кабинета: место, где дети ждут приема, рабочее место медсестры, шкаф, где хранятся карты всех детей и т.д. Рассказывает о своей работе. Акцентирует внимание на социальной значимости своего труда. Оксана Геннадьевна показывает детям медицинский кабинет, медицинские инструменты, рассказывает об их назначении. Если некоторые названия инструментов и медицинских приборов дети уже знают, то лучше сначала спросить самих детей, как называется тот или иной предмет.

В конце экскурсии медсестра угощают детей витаминами и прощаются с ними, взяв с них обещание, не бояться прививок.

Примерные вопросы детям после экскурсии.

Как называется кабинет в нашем детском саду, где работают медсестра?

Что интересного вы узнали?

Что больше всего вам понравилось в медкабинете?

Важен ли труд медицинских работников? Почему?



Конспект

экскурсия в прачечную детского сада с детьми во 2 группе раннего возраста

Цель

- Развивать познавательные интересы детей.
- Познакомить детей с профессией прачки.

Задачи.

Воспитательные.

- Развивать познавательный интерес у детей.
- Воспитывать уважение к труду прачки. Подчеркнуть общественную значимость её труда.

- Воспитывать бережное отношение к чистым вещам – результату её труда.

Образовательные.

- Уточнить и расширить представления детей о работе машиниста по стирке и ремонту одежды – прачки.

- Познакомить детей с оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки.
- Научить понимать назначение и функции стиральной, сушильной и гладильной машин.

- Активизировать словарь детей.

Развивающие.

- Развивать навыки речевого общения, зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления.

Методы и приемы.

- Словесный: беседа, объяснение, ситуативный разговор, загадки.
- Наглядный метод: показ, наблюдения.

Планируемые результаты.

- Дети выражают положительные эмоции (радость, интерес, удивление, восхищение); рассуждают и делают адекватные объяснения; делятся с педагогом и детьми впечатлениями.

Предварительная работа.

- Беседа на тему «Кто работает в нашем детском саду».
- Чтение произведений художественной литературы: Л. Пантелеев «Большая стирка».
- Заучивание стихотворений, разгадывание загадок.
- Сюжетно – ролевая игра «Семья».

Ход экскурсии.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем на экскурсию в прачечную ! В детском саду работают люди разных профессий, и все они заботятся о том, чтобы вам было уютно, интересно и весело.

Пальчиковая гимнастика «Гномики – прачки».

«Жили – были в домике маленькие гномики
(ребята сжимают и разжимают кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять

(разжимают пальчики, начиная с большого пальчика)

Раз. Два, три, четыре, пять

(разжимают пальчики, начиная с мизинчика)

Стали гномики стирать!

(трут кулачки друг о друга).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побываем в прачечной. Там работает Елена Николаевна, она стирает полотенца и постельное бельё, а у всех сотрудников детского сада белоснежные, аккуратные халаты, фартуки, косынки. Профессия у Елены Николаевны называется - машинист по стирке и ремонту одежды.

Воспитатель напоминает ребятам о Правилах безопасного поведения во время экскурсии в прачечную.

2. Продолжение беседы в прачечной.

Детей встречает Елена Николаевна, здоровается с ними и приглашает в прачечную, напомнив о Правилах безопасности.

Начинается осмотр помещений прачечной.

Елена Николаевна рассказывает ребятам о том, что наш детский сад большой, в нём 8 групп, которые посещают много детей, поэтому работы в прачечной всегда много. Облегчает труд прачек современная Чудо - техника. Елена Николаевна показывает ребятам стиральные машины, рассказывает о том, как они работают.



Конспект
экскурсия в физкультурный зал детского сада с детьми
во 2 группе раннего возраста

Задачи:

1. Познакомить детей с назначением и внешним видом физ.зала: зал большой, светлый, красивый; в зале есть шведская стенка, мячи, обручи, кегли; скамейки, в зале проводят физ. занятия; здесь дети бегают, прыгают, играют в подвижные игры.

2. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании обстановки зала.

3. Воспитывать умения ориентироваться в помещении дет. сада

Речевое развитие :активизация и обогащение словаря: шведская стенка, физ. зал, просторный, большой, светлый.

Ход экскурсии:

1 часть проводится в группе.

-- Ребята, как называется комната, в которой мы играем, читаем книжки, занимаемся?

--А где мы с вами бегаем, прыгаем, играем п/и?

--Сейчас мы с вами пойдем в физ. зал /напомнить детям правила поведения.

2 часть в **физкультурном зале.**

--Скажите, куда мы пришли?

--Что вы учитесь делать в физ. зале?

--Давайте поиграем. Я буду шофёром, а вы пассажирами автобуса, вставайте парами друг за другом. И поехали /пою песню “Мы в автобусе сидим, все сидим, все сидим”

--Как мы долго ехали по залу. А кто скажет почему? (зал большой)

--Зал большой, просторный. Давайте скажем все вместе, какой зал?

--Почему в нашем саду такой большой зал?

--А в этом зале всем хватит места.

--Давайте разойдитесь по залу, вот какой большой зал.

--А почему в этом зале так светло?/ в зале много окон, окна большие/.

--Кто знает, что это?

--Это шведская стенка.

--Для чего она нам нужна?

--Посмотрите, что стоит вдоль стен?

--Сядьте все на скамейки. Осталось ли свободного места на скамейках?

--Что стоит вдоль стен?/показать на корзины с мячами/

--Что вы видите?

--Для чего нужны игрушки? Спортивный инвентарь?

--А теперь давайте поиграем.

3 часть Вам интересно было в физ. зале? Мы теперь сюда будем ходить на занятия.

