

Аттестуемый педагог: Филатьева Лариса Владимировна

Тема непосредственно-образовательной деятельности рассматривание картины «В гости к Петушку»

Цель:

Психолого-педагогические задачи:

- познакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах;
- ознакомление с внешними особенностями, указанных домашних животных;
- воспитывать любовь к братьям нашим меньшим и к родному языку, обогащая речь словами и строчками стихов, развивает звукоподражание; развивать желание двигаться;
- Побуждать детей выполнить игровое действие по показу воспитателя, воспитатель доброе отношение к животным;
- эмоционально обогатить малышей теплотой русской поэзии.

Интегрированные образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное творчество», «Физическое развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности игра

Формы работы с детьми НООД: фронтальная

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть заинтересовать детей, создать доброжелательный настрой к предстоящей образовательной деятельности.	
Создание образовательной ситуации	В-ль: Дети, подойдите ко мне пожалуйста. Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	Дети подходят к воспитателю и выполняют движения в соответствии с текстом.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	В-ль: Кто рано встает, громко поет, детям Спать не дает? В-ль: Правильно, ребята, это петушок. Вы знаете как петушок поет? Давайте позовем его. Петушок иди к нам. (Не идет Петушок)	Ответы детей Петушок
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми		Ку-ка-ре-ку
Цель	2 часть – основная	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	В-ль: Дети, а давайте вспомним стишок про Петушка, он нас услышит и придет. <u>Пальчиковая гимнастика.</u> Петушок, петушок, Золотой гребешок Маслена головушка, Шелкова бородушка Что ты рано встаешь, деткам Спать не даешь. Ку-ка-ре-ку, здравствуйте ребята. (выставляю картинку Петушка на мольберт)	Большой и указательный пальцы –клювик Пальчики смыкаются в открытый замок Гладят себя по голове Гладят подбородок Грозят пальчиком Кладут руки под щечку. Дети здороваются с петушком.

	<p>В-ль: Давайте рассмотрим петушка. Что есть у петушка? В-ль: Покажите, где у петушка головушка? Хвостик? Крылышки? Воспитатель показывает части тела петушка.</p> <p>Воспитатель читает потешку. В-ль: Как у наших у ворот Петух зернышки клюёт, Петух зернышки клюет, К себе курочку зовет. Давайте и мы позовём Курочку.</p> <p>Как курочка разговаривает? Воспитатель показывает картинку курочки, курочка кричит «Ко-ко-ко Здравствуйте, детки!» В-ль: Вот какая курочка! Что есть у курочки. Воспитатель читает потешку. В-ль: Курочка, татарочка, По двору ходит, Хохолок раздувает, Малых деток созывает. Ко-ко-ко! А кого она зовет?</p> <p>Воспитатель показывает картинку с цыпленком. Как кричит «Пи-пи-пи! Здравствуйте, детки!»</p> <p>В-ль: Посмотрите, какой к нам цыпленок пришёл маленький, желтенький, пушистенький. Какая у него маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик.</p> <p>Воспитатель показывает части тела цыпленок побуждая повторять слова если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.</p> <p>В-ль: А как цыпленок маму курочку зовет? В-ль: А давайте с вами поиграем. Я буду вашей мамой-курочкой, а вы будете моими детишками-цыплятками Проводится игра «Наседка и цыплята» с музыкальным сопровождением Воспитатель: Вышла курочка гулять, свежей</p>	<p>Хвостик крылышки, гребешок маслена головушка, шелкова бородушка.</p> <p>Ко-ко-ко. Воспитать побуждает детей повторить Курочка, иди к нам!</p> <p>У курочки есть клюв, лапки, голова, крылышки и маленький гребешок</p> <p>Цыпляток</p> <p>Дети здороваются.</p> <p>Пи-пи-пи</p>
--	--	--

	<p>травки пощипать А за ней ребятки, желтые цыплятки. Ко-ко-ко, Ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите</p>	<p>Дети ходят по комнате выполняют движения за воспитателем. Имитируя звуки. Издаваемые цыплятами.</p>
Цель	3 часть – заключительная рефлексия	
<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>Воспитатель: Ребятки, кто же к нам в гости сегодня приходил? Воспитатель: Давайте попрощаемся с ними. Что мы им скажем? Дети: До свидания! Приходите к нам еще раз.</p>	<p>Дети: Петушок, курочка и цыпленок.</p>
Плавный вывод детей из НООД в самостоятельную деятельность		