

Аттестуемый педагог: Филатьева Лариса Владимировна

Тема непосредственно-образовательной деятельности «Зайка в гости к нам приехал»

Цель: Познакомить детей с названием транспорта – грузовик.

Психолого-педагогические задачи:

- Формировать грамматический строй речи, побуждать отвечать на вопросы педагога по сюжетной картинке.
- Активизировать в речи детей слова: машина, грузовик, едет, везет, кабина, кузов, колеса, руль.
- Продолжать учить подбирать предметы по цвету (красный, желтый, зеленый, синий).
- Закреплять представления детей о сигналах светофора красный – стоп, зеленый можно ехать.
- Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, сопереживание, желание оказать помощь.

Интегрированные образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное творчество», «Физическое развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности игра

Формы работы с детьми НОД: фронтальная

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть заинтересовать детей, создать доброжелательный настрой к предстоящей образовательной деятельности.	
Создание образовательной ситуации	В: ребята, подойдите, пожалуйста ко мне. Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Дети, что за странный звук, за дверью. Сейчас посмотрю.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Въезжает Зайка на грузовой машине.	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми		
Цель	2 часть – основная - Формировать грамматический строй речи, побуждать отвечать на вопросы педагога по сюжетной картинке. - Активизировать в речи детей слова: машина, грузовик, едет, везет, кабина, кузов, колеса, руль. - Продолжать учить подбирать предметы по цвету (красный, желтый, зеленый, синий). - Закреплять представления детей о сигналах светофора красный – стоп, зеленый можно ехать. - Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, сопереживание, желание оказать помощь.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	В: Дети это машина гудела. Посмотрите, кто к нам приехал? В: правильно, зайка. Давайте поздороваемся. В: Зайка, приехал на машине, давайте рассмотрим машину Зайки.	Дети называют игрушку – зайца. Побуждаю каждого ребенка поздороваться. Ответы детей

	<p>Что есть у машины? -Кабина , Какого цвета кабина. (красная) В кабине, что есть? Руль Кузов. Какого цвета кузов (желтый) Колеса (черные) Что может возить такая машина? Грузы. Значит машина грузовая. Грузовая машина может перевозить разные предметы в своём кузове. Машина едет по земле или плывет по реке? По земле. Как машина гудит БИ-Би_би Молодцы. <u>Подвижная игра:</u> В руки руль скорей берите, да моторчик заводите, Накачаем дружно шины, едет весело машина. — Стой, машина, стой, мотор! Перед нами светофор.</p> <p>Загорелся красный свет, значит, нам проезда нет. Зелёный свет для нас горит – это значит, путь открыт.</p> <p>Д/и «Отремонтируйте грузовик» . Посмотрите-ка сюда Тут случилась беда, грузовики стоят, помогите говорят. Мы по дороге так бежали, что колеса потеряли. Зайка хвалит детей. Молодцы отремонтировали грузовые машины. В: Посмотрите ребята, какая интересная картинка! (Показываю картинку и рассказываю рассказ.) Ваня маленький. Мама и папа купили ему грузовик. Ваня в грузовике везёт кубики. Он будет строить дом. В: по рассказу задаю вопросы.</p>	<p>Хоровое повторение</p> <p>Дети берут в руки «рули» — разноцветные колечки и ходят по кругу, «руля». Затем увеличивают скорость и бегают по кругу</p> <p>Дети останавливаются.</p> <p>Дети продолжают бег.</p> <p>Дети подбирают колеса по цвету к грузовикам.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Как зовут мальчика? - Что ему подарили? - Кто ему подарил грузовик? - Что Ваня строит из кубиков? 	<p>Ваня Грузовик Мама и папа Дом</p>
Цель	3 часть – заключительная рефлексия	
<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>Ребята, Зайка хочет, чтобы вы ему построили домик. А из чего мы можем построить Зайчику домик?</p> <p>А на чем мы будем перевозить кубики?</p>	<p>Из кубиков. На грузовике.</p>
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	У нас в группе есть кубики, давайте мы построим из них дом Зайке!	<p>Дети соглашаются. Идем строить.</p>