

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»  
Пыщугского муниципального района Костромской области  
Адрес: 157630 Россия Костромская область  
Пыщугский район ело Пыщуг, улица Чапаева дом 9А.

Познавательно - исследовательский проект в подготовительной к школе группе  
по патриотическому воспитанию по теме:  
«Этот День Победы порохов пропах».

Подготовила:  
воспитатель I квалификационной категории  
Филатьева Лариса Владимировна

Пыщуг 2020 год

В 2020 году знаменательная юбилейная дата исполняется 75- лет Победы в Великой Отечественной войны. «75 лет Победы пройдет красной нитью по всему 2020 году...» В.В. Путин. 8 июля 2019 года президент подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы».

Создание данного исследовательского проекта «Этот День Победы порохом пропах», направлен на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей подготовительной группы и участие к празднованию 75-летия Победы.

Помните! Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

*Р. Рождественский*

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современной России, является одной из главных целей в системе российского образования.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Важность этого исторического события с каждым прошедшим годом только возрастает.

История той войны никуда не уходит из нашей памяти, она остается важнейшим фактором, оказывающим влияние в том числе и на текущую жизнь. Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Что мы можем рассказать дошкольникам о той страшной войне? Можем ли мы говорить с малышами о фашизме? Что мы хотим воспитать в детях - ненависть к фашизму или гордость за наших солдат? Как об этом говорить с детьми, чтобы не навредить ранимой детской психике? Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях,

которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, унесшей миллионы жизней, о подвигах, совершенных ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей-героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы должны и обязаны всё помнить!

В преддверии 75-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести с детского сада.

**Цель:** Воспитывать чувство уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Расширять знания детей о Дне Победы, традициях его празднования (парад, салют, чествование ветеранов, возложение цветов к памятникам, к Вечному огню). Познакомить с именами детей – героев военных лет. Донести до ребят, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги. Закреплять представления о военных профессиях. Показывать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Знакомить с именами великих соотечественниках и их подвигами.
- Формировать представление об особенностях воинской службы; знакомить с родами войск, современным вооружением. Знакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во времена великой Отечественной войны. Формировать навыки ориентировки по плану – карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, читать символы и обозначения.
- Закреплять знания детьми о солдатах, военном долге, Родине, формировать умение составлять по ним рассказы. Совершенствовать умение произносить звуковой анализ слова, называть слова с заданным ударным звуком.
- Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.

Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа (восковые мелки, краски).

**Развивающие:**

- Развитие активной гражданской позиции и патриотизма, готовности к активному участию в различных сферах жизни общества. Развивать доброе отношение к окружающему миру, умение анализировать свои поступки и поступки своих товарищей.
- Развивать устную речь детей, умение отвечать полным ответом на вопросы по содержанию произведения.
- Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка.

**Воспитательные:**

- Воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества.
- Воспитывать умение слушать военные произведения, следить за развитием действия сопереживать героям.
- Воспитывать интерес к русскому фольклору.
- Воспитывать эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, стремление подражать им в ловкости, выносливости, смелости.

**Реализация проекта** долгосрочный: с 13 января 2020 по 15 мая 2020 года.

**Участники проекта:** в реализации проекта участвуют дети подготовительной к школе группе, родители (законные представители), воспитатели.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Проблема проекта:** Современное поколение мало, что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

**Условия реализации проекта.**

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта
3. Оформление в группе уголка «Никто не забыт и ничто не забыто».

4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта

5. Активное участие родителей в проектной деятельности.

**Основные формы реализации проекта:**

- Экскурсии;
- НООД,
- беседы;
- просмотр презентаций и видео роликов о войне;
- мини-выставки;
- составление рассказов;
- физкультурные досуги;
- консультации для родителей.

**Этапы реализации проекта**

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	<b>1 этап подготовительный</b> 1.Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы. 2.Информирование родителей о предстоящем проекте. 3.Подбор литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов. 4. Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ	Цель – формулировка проблемы, темы по нравственно-патриотическому воспитанию. подготовка детей к проектной деятельности.	январь
2.	<b>2 этап практический:</b> -Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной Войне; - Проведение занятий по теме; - Проведение бесед; -Выставка детских работ; -Экскурсия к памятнику советских воинов; - Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы; -Подготовка рекомендаций для	Цель: развивать ловкость, память, речь, мышление, умение анализировать и сопоставлять, обогащать словарный запас.	Февраль-май

	<p>родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НООД по художественному творчеству «Салют Победы!»</li> <li>-Привлечение родителей к участию в проекте (родителей и детей, просмотр фильмов с детьми дома и обсуждение, организация выставки работ «День Победы»);</li> <li>- Организация сюжетно ролевых, дидактических и подвижных игр.</li> <li>- Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воину солдату своё оружие».</li> <li>- «Чья форма».</li> <li>- «Военный транспорт».</li> </ul> </li> <li>Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На границе»</li> <li>- «Мы военные»,</li> <li>- «Моряки»,</li> <li>- «Летчики».</li> </ul> </li> </ul> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разведка»,</li> <li>- «Попади в цель»</li> <li>- «Меткий стрелок».</li> </ul> <p>Беседы о войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поклонимся погибшим тем бойцам...»</li> <li>-Беседа «История георгиевской ленточки».</li> <li>-Комплексное занятие «Повяжи. Если помнишь!»</li> <li>- «Юные герои войны»</li> </ul>	<p>Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми, организованность, дисциплинированность, чувство коллективизма и взаимовыручки, умение распределять роли и подчиняться правилам игры.</p> <p>Цель: совершенствовать координацию движений, развивать у детей выдержку, ловкость, наблюдательность, глазомер, четность, взаимовыручку и помощь, умение согласовывать свои действия с партнером.</p> <p>Цель: расширить знания детей о ВОВ, о героях страны, о подвиге нашего народа в это время, формировать чувство гордости за свой народ, формировать элементарные</p>	
--	---	---	--

	<p>- Конспект НООД в подготовительной группе «Салют Победы!»</p> <p>- Война с немецко-фашистскими захватчиками.</p> <p>- Праздник «День Победы»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>- Е. Благинина «Шинель»</p> <p>- А.Барто «Звенигород»</p> <p>- о военном детстве в тылу;</p> <p>- С. М. Георгиевская «Галина мама»; -</p> <p>- Ю. П.Герман «Вот как это было»; -В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");</p> <p>- А. М. Жариков «Смелые ребята»; - В. А.Осеева «Андрейка»;</p> <p>- К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;</p> <p>- И. Токмакова «Сосны шумят»;</p> <p>- Шишов А. «Лесная девочка»;</p> <p>- Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;</p> <p>- Л. Кассиль "Твои защитники";</p> <p>- С. Михалков "День Победы"</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений:</p> <p>«Священная война», «День победы», «В лесу прифронтовом», «Катюша», «Поклонимся великим тем годам». «Священная война» «День Победы» марш «Прощание славянки» «В землянке» «Журавли» «Темная ночь» «Катюша» «Смуглянка»</p>	<p>представления о свободе личности, приучать к самостоятельности суждений.</p> <p>Цель: продолжать знакомство с произведениями военных лет и произведениями о войне; расширять знания о ВОВ; продолжать развивать внимание и интерес к литературе; развивать и совершенствовать все виды речи; расширять и пополнять словарный запас.</p> <p>Цель: продолжать знакомство с музыкальными произведениями военной тематики; продолжать приобщать к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, развивать музыкальную память, слух.</p>	
--	---	---	--

	<p>Художественное творчество: Аппликация «Георгиевская ленточка» Рисование «Военная техника» Аппликация «Миру-мир!». Коллективная работа. Нетрадиционное рисование ладошками гуашью «Праздничный салют»</p> <p>Работа с родителями: -Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне Оформление выставки «День Победы» Домашний просмотр фильмов о ВОВ совместно с родителями.</p> <p>Рекомендуемые: -мультфильм «Первый отряд», «Пятерка отважных», «Васек Трубачев и его команда», «Офицеры», «Сын полка», «Жажда». Оформление выставки «День Победы» совместно родителей и детей.</p>	<p>Цель: объединение семьи, воспитание патриотических чувств, уважение к старшим членам семьи, совместное обсуждение увиденного, укрепление семейных духовно – нравственных ценностей.</p> <p>Цель: укрепление взаимосвязи между родителями, детьми и детским садом.</p>	
3.	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективное рисование "Салют Победы"</li> <li>2. Аппликация "Георгиевская ленточка"</li> <li>3.Рисование военной техники.</li> <li>4. Лепка на военную тематику.</li> <li>5. Экскурсия в библиотеку патриотический час "Детям о детях войны".</li> <li>6. Экскурсия к Памятнику погибшим воинам -</li> </ol>	<p>Цель: структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.</p>	май

	односельчанам "Нам нужно, чтобы дети об этом знали" возложение цветов к памятнику. 7. Коллективная аппликация "Миру - Мир" 8. Утренник «Великий праздник – День Победы»		
4.	Презентация проекта «Великий праздник – День Победы»	Цель – демонстрация материалов, представление результатов.	май

**Предполагаемые результаты:**

- у детей пополнятся и расширятся знания о ВОВ, о подвиге нашего народа, значении победы в ВОВ;
- сформируется уважительное отношение к ветеранам ВОВ и всем пожилым людям;
- появится гордость за свой народ, его мужество и отвагу при защите своей независимости; интерес к пополнению знаний об истории своей страны;
- укрепятся семейные отношения детей и родителей, старших членов семьи, появятся новые семейные традиции.
- повысится активность участия родителей в жизни группы.

### Список используемой литературы:

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2019 г.).
2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 (Из опыта работы по программе «От рождения до школы»).
3. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание № 10, 2011.
4. Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Планирование работы в детском саду по календарю». «ТЦ Сфера», 2015
5. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..
6. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера, 2006-192 с.
7. А. П Казакова , Т. А Шорыгина « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г. Т.А Шорыгина «День Победы» Москва 2010.
8. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
9. День Победы! (Тематические коллекции)  
[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
10. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>

**Сценарий праздника к 9 мая для детей подготовительной к школе группе**

**«Великий праздник – День Победы!»**

Дети под музыку входят в зал выполняют упражнения с флажками.

**Ведущий 1:** День Победы! Долгожданный день!

Мирная небес голубизна

Помнят на земле народы, страны,

В этот день закончилась война!

**1 ребенок:** Этот день особенный, желанный

Солнце светит ярко в вышине

День Победы – праздник долгожданный

Отмечается у нас в стране.

**2 ребенок:** Но особенно он дорог ветеранам

Слезы радости и боли на глазах

Не зажить никак душевным ранам

И дрожат цветы у них в руках

**3 ребенок:** Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов

Сегодня будет день воспоминаний

О подвиге и доблести отцов.

**Песня «9- мая»**

**Ведущий 1.** Мы не забыли – мы помним!

Стояла кромешная тишина

В то июньское доброе утро,

И вдруг: «Товарищи, граждане – ВОЙНА!!!!»

Проговорил радиорупор.

Голос диктора, точно гром,

Среди ясного, синего неба,

Гитлер идёт на нас войной.

**Ведущий 2.** Такою все дышало тишиной

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

Звучит фрагмент «Священная война» с голосом Левитана.

**Сценка «Проводы на фронт».** (4 мальчика в военной форме, 7 девочек)

Под звуки «Военного марша» Г. Свиридова на **сцену выходят дети**. Мальчики изображают солдат, девочки — их матерей, сестер, любимых. Дети встают группами по два, три, четыре человека.

В первой группе — трое детей. Один мальчик — «солдат» и две девочки — «мать» и «сестра». Девочки обнимают «солдата», утирают слезы.

**Солдат:** Ты не плачь, сестрёнка, мама, не рыдай,

Я вернусь с Победой в наш родимый край.

Воин отвагой берёт города.

Смелым, бесстрашным я буду всегда!

**Мать:** Ты, сынок, воюй, бей сильней врага,

Навеки пусть забудет дорогу он сюда!  
А тебя, родной, мой, Боже пусть хранит. Крестит сына.  
Верь, сынок, в Победу! Твёрд будь, как гранит! Обнимает сына.

**Сестра:** Вот тебе на память значок любимый мой.

Он тебе поможет, когда пойдёшь ты в бой! Прикалывает к гимнастёрке значок.  
И свою сестрёнку ты не забывай.

Писать я буду письма, а ты мне отвечай. Обнимает брата. Под марш «Прощание славянки» солдат уходит, мама и сестра машут ему вслед.

Звучит музыка. Вторая группа детей: три девочки окружают мальчика — «солдата», дают ему теплые носки, перчатки, вышитый кисет.

2-й мальчик

Воин отважный

Берет города.

Смелым бесстрашным

Буду всегда!

Третья группа детей: две девочки и два мальчика — «солдата».

3-й мальчик. Есть у нас танки, есть пулеметы!

4-й мальчик. Есть у нас пушки и самолеты!

3-й и 4-й мальчики (*хором*)

Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

Звучит песня «*Наша родина сильна*» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной). Мальчики идут строевым шагом. Девочки машут им вслед платочками.

**Ведущий 2.** Вставай, народ!

Услышав клич Земли, на фронт солдаты Родины ушли.

Отважно шли солдаты в бой за каждый город и за нас с тобой!

**Ведущий 1.** Наши солдаты храбро сражались в боях.

Тяжело было солдату, но его сердце согревали мысли о тех, кто ждал его дома и верил в его возвращение.словно частичку родного дома, хранили мужчины в своих шинелях фотографии жен и матерей, их письма.

Тёмная ночь. Не слышна канонада.

О любимых своих вспоминают солдаты.

Как не хватает в землянке сейчас

Нежных, любимых и ласковых глаз!

**Танец «Ах, эти тучи в голубом»**

**Ребенок.** Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года. В тревожном гуле

Осталась далеко война.

**Ребенок.** Но здесь, у граней обелиска,

В молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко

И рвущий душу бомб разрыв.

**Ребенок.** Мы видим их - солдат России,

Что в тот далёкий грозный час

Своею жизнью заплатили  
За счастье светлое для нас...

**Ребенок.** Пусть небо будет голубым  
Пусть в небе не клубится дым.  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат, чтоб жили люди, города  
**Все:** Мир нужен на земле всегда.

**Ребенок.** День победы, праздник самый главный.  
Мимо проплывают в небе облака.  
Никогда мы больше не услышим  
Слово это страшное «война».

**Ребенок.** Развевайся флаг трёхцветный  
Над Россией дорогой.  
Слава, слава ветеранам,  
Слава Родине родной!

Воспитатель: С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы перед их памятью.

Дети выходят под композицию «Минута молчания. «Это надо не мертвым это надо живым», с портретами своих прадедов.

Вед.: Наш праздник заканчивается, но долго будет в сердце храниться память о тех суровых сражениях, о беспредельном героизме наших воинов, об их мужестве и отваге, 9 мая День Победы вы пойдете на парад. И если увидите ветеранов, не стесняйтесь, подойдите к ним, и скажите «Спасибо» за их подвиги, за их мужество, за наше мирное небо.

**Презентация для показа слайдов на утреннике.**

