

Аттестуемый педагог: Филатьева Лариса Владимировна

Тема непосредственно-образовательной деятельности «Рябинка для птичек»

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования ватными палочками.

Формировать целостную картину мира.

Психолого-педагогические задачи:

- формировать умение изображать гроздь рябины ватными палочками, вызвать эмоционально-эстетический отклик на занятие;
- развивать чувство ритма мелкую мускулатуру рук, внимание и сообразительность;
- закреплять знания детьми красного цвета;
- воспитывать у детей аккуратность, при работе с гуашью, самостоятельность и уверенность в себе;
- воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

Интегрированные образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное творчество», «Физическое развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности игра с решением проблемной ситуации.

Формы работы с детьми НООД: фронтальная

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть Заинтересовать детей, создать доброжелательный настрой к предстоящей образовательной деятельности.	
Создание образовательной ситуации	В-ль: Ребята, подойдите, пожалуйста ко мне. Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Улыбнитесь друг другу. Как настроение? Хорошее?	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Отлично. В-ль: Дети, скажите, какое время года сейчас? Почему вы думаете, что зима?	Ответы детей. Зима. Идет снег, дует сильный ветер, холодно.
Цель	2 часть – основная формировать умение изображать гроздь рябины ватными палочками, вызвать эмоционально-эстетический отклик на занятие; воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	В-ль: Дети, я сегодня утром шла в детский сад, и на снегу сидела птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я принесла её в детский сад и накормила. Вот она. В-ль: Давайте, поздороваемся с ней. В-ль: Дети, давайте вспомним, чем можно покормить птиц, что они любят? В-ль: Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и	Побуждаю каждого ребенка поздороваться. Ответы детей. семечки, зернышки, хлебные крошки.

	птички их клюют. <u>Послушайте про это дерево</u> <u>стихотворение.</u> Стройную рябину вижу во дворе, Изумруд на ветках утром на заре. Много ягод красных, Спелых и прекрасных. О чём стихотворение? Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь. Ими питаются зимой птицы. В-ль: Какого цвета ягоды рябины? В-ль: Какой они формы? В-ль: Какого они размера? В-ль: Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек. Раз, два, три повернись, Быстро в птичек превратись. Игра «Птички» Птички по небу летели И на веточку присели Горстку ягодок склевали Дальше в небо улетели А за столики мы сели. В-ль: Зимой трудно птицам найти еду. - Я предлагаю вам нарисовать для птиц вкусную, красивую рябинку, которую они будут кушать холодной зимой. - Посмотрите, как я ватной палочкой нарисую ягоды рябины: - Возьму ватную палочку в правую руку, 3-мя пальчиками, аккуратно окуну в красную краску, лишнюю сниму о край баночки. Затем левой рукой придерживаю	Воспитатель помещает на мольберт изображение дерева с ягодами рябины. О рябине красного круглые маленькие Детки машут руками и бегут по кругу Останавливаются, садятся на корточки Руками показывают, как птички клюют Машут руками и бегут за столы Воспитатель обращает внимание детей на листы бумаги с силуэтами снегирей.
--	---	--

	лист бумаги, а правой аккуратно рисую ягодки на веточке, легко прижимаю ватную палочку к бумаге. Вот какие красивые ягодки получились. - А теперь вы каждый для своего снегиря нарисуете ягоды рябины. - Возьмите палочки, наберите краску и приступайте к работе. Самостоятельная работа детей Воспитатель следит за самостоятельной работой детей, помогает им.	Готовые работы вывешивать на доску.
Цель	3 часть – заключительная рефлексия	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Кому мы с вами сегодня помогли? Чем угостили снегирей? Чем рисовали? Молодцы, ребята, вы хорошо потрудились, спасли снегирей от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали. Давайте и мы с вами оденемся и пойдем гулять. На нашем участке есть кормушки для птиц, пойдемте кормить птиц.(идем с детьми одеваться)	Ответы детей. Дети идут гулять на улицу.
Плавный вывод детей из НООД в самостоятельную деятельность		