

Аттестуемый педагог: Филатьева Лариса Владимировна

Тема непосредственно-образовательной деятельности «Снеговик пришел в гости»

Цель: развивать умение различать контрастные по величине предметы и различать их количество.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные:

- Развитие умения различать контрастные по величине предметы их соответствующими словами: большой, маленький;
- Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один- много.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, выполнять указание взрослого, обогащение словарного запаса.

Воспитательная:

- Продолжать учить детей общаться со взрослыми, воспитывать уверенность в себе активность.

Интегрированные образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности игра

Формы работы с детьми НООД: фронтальная

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	Вводная часть Заинтересовать детей, создать доброжелательный настрой к предстоящей образовательной деятельности.	
Создание образовательной ситуации	В-ль: Ребята, подойдите, пожалуйста ко мне. Дети, какое сейчас время года? Правильно зима. А как вы догадались? А что можно лепить из снега. Снежки. Посмотрите, детки, что висит на ветке.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Дети отвечают (хоровой ответ с разной силой голоса).
Мотивация детей на предстоящую деятельность	В колокольчик позвоним, что же будет поглядим. Слышите снежок хрустит, кто то к нам сюда спешит. (Звучит музыка) воспитатель показывает снеговика.	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	В-ль: Ой, ребята, кто это? - Давайте поздороваемся с ним, сначала тихо скажем: «Здравствуй, Снеговичок!». А теперь громко скажем: «Здравствуй, Снеговичок!». - Здравствуй, Снеговичок!	
Цель	2 часть – основная - Развитие умения различать контрастные по величине предметы их соответствующими словами: большой, маленький; - Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один- много.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном	Игровое упражнение «Игрушки Снеговика» - Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости и принес свои игрушки. Посмотрите, что это? Какого он цвета? - Правильно, молодцы! Это снежный комочек,	Побуждаю каждого ребенка поздороваться. Воспитатель от имени Снеговика Ответы детей Это снежный комочек! Он

<p>контакте со взрослым</p>	<p>он белого цвета. А что можно делать с этим снежным комочком? Давайте мы с вами тоже слепим снежки. Приготовили ручки. Раз, два, три, четыре. Мы с тобой снежки лепили. Круглые и гладкие, но совсем не сладкие.</p> <p>- Молодцы! Ребята, а ещё Снеговичок нам в коробочке принес вот это, что это? - Какие комочки по размеру? - Сколько маленьких комочков в коробочке?</p> <p>Физ. минутка Снятие напряжения и усталости, восстановление энергии Игровое упражнение «Догони снежный комочек» - А сейчас предлагаю поиграть. Воспитатель собирает детей около себя, высыпает маленькие комочки из коробочки на пол и предлагает догнать один комочек. Спрашивает отдельных детей: «Сколько у тебя комочков?», указывая на наполненную коробку, воспитатель уточняет, что комочков стало много.</p> <p>Игра повторяется 2 раза.</p> <p>- Коля и Вероника, возьмите в руки снежные комочки: один пусть возьмет большой комочек, а другой маленький.</p> <p>- Коля, у тебя в руках какой снежный комочек: большой или маленький?</p> <p>- Вероника, у тебя в руках какой снежный комочек: большой или маленький?</p> <p>- А как вы узнали, какие по размеру комочки?</p> <p>- Их можно сравнить: положить рядом – и мы увидим, что один комочек большой, а другой – маленький. А можно спрятать в руке, посмотрите, большой комочек не прячется.</p> <p>-Мираслава, сколько больших снежных комочков принес Снеговичок? - Вова, сколько маленьких снежных комочков? - Много маленьких снежных комочков. - Кирилл, найди среди снежных комочков большой комочек. Это какой по размеру комочек. Покажи всем детям.</p>	<p>белый Снежный комочек можно подкидывать, кидать, катать - Снежные комочки. Маленькие. Много.</p> <p>Дети берут снежки. Ответы детей</p> <p>Один снежный комочек. Дети отвечают. Это большой комочек.</p>
<p>Цель</p>	<p>3 часть – заключительная рефлексия</p>	
<p>Подведение итогов</p>	<p>- Ребята, вам понравились игрушки</p>	<p>Ответы детей.</p>

<p>деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>Снеговика? - Снеговичок, а тебе понравилось, как отвечали дети, как они занимались? - (Воспитатель от имени Снеговика) Да, мне очень понравилось у вас в гостях, вы, молодцы ребята, хорошо отвечали. - А теперь мне пора, до свидания, я расскажу снежинкам, как хорошо у вас в детском саду.</p>	<p>Дети приглашают приходить еще. Прощаются.</p>
<p>Плавный вывод детей из НООД в самостоятельную деятельность</p>	<p>- До свидания, Снеговичок. Ребята, а мы с вами пойдем на прогулку и будем лепить снежки.</p>	