

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Пыщугского муниципального округа Костромской области

Методическая разработка по патриотическому воспитанию с детьми
младшего дошкольного возраста

Краткосрочный проект «Юный Пыщужанин».

Разработала воспитатель
высшей категории:
Филатьева Лариса Владимировна

Пыщуг 2024 год.

Маленькая Родина
Все равно большая,
Ведь она единственная»
Ж.Ренар

Паспорт проекта.

Проблема: Отсутствие у детей младшего дошкольного возраста достаточных знаний о родном селе в силу своего возраста.

Актуальность проекта.

У каждого человека есть малая Родина. Часто любимым городом, селом, местом, где человек родился и вырос. Для формирования основ гражданской культуры, социально - нравственного облика у детей необходимо, чтобы они получили знания о родном селе.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач на сегодняшний день. Патриотическое воспитание - важнейший компонент любой системы образования. Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Дошкольникам еще не хватает жизненного опыта, они с трудом представляют себе страну в целом. Одна из главных задач, воспитателей, дошкольных учреждений - научить детей любить то, что они знают и понимают, что им знакомо и важно это - наш детский сад, село, в котором он расположен, людей, которые здесь трудятся. Научить их видеть красоту родной земли, на которой они родились, и людей, которые здесь живут, и с детства воспитывать любовь к месту, где они родились, выросли, и ко всему, что их окружает. Наши педагоги стремятся показать, что каждый уголок страны имеет свои культурные и природные особенности, что каждый человек любит свой родной край, и что место, где находится наш детский сад, тоже уникально. Воспитание любви к близким людям - это первый самый важный шаг, основа нравственного патриотического воспитания. Жизнь человека начинается в семье, где формируется его гражданский характер. Семья - это источник любви, привязанности и уважения, на которых строится цивилизованное общество.

Успех патриотического воспитания во многом зависит от родителей, семьи, от атмосферы, в ней. Поэтому необходимо объединить усилия детского сада и семьи, чтобы достигнуть успеха. Поэтому для успеха необходимо сочетание усилий детского сада и семьи. Мы педагоги, должны наполнить сердца детей, любовью и гордостью за место, где они родились. Любовь к родному краю, к своей малой родине не может быть создана у детей сама по себе. С самого раннего возраста прививать им целеустремленность. Именно в процессе приобщения дошкольников к миру культуры и истории малой родины происходят элементарные процесс формирования патриотизма и гражданственности. Патриотизм зарождаюсь в любви к малой Родине, проходит ряд этапов, затем он поднимается до осознанной любви к своему Отечеству.

Исходя из этого выше сказанного, я поставила цели и задачи в данном направлении:

Цель: помочь детям лучше узнать свою семью, свой дом, детский сад, родное село.

Для родителей была поставлена своя **цель:** вовлечь в совместную деятельность по воспитанию наших детей.

Задачи проекта:

Образовательные:

- 1.Сформировать первоначальные представления о семье. Научить называть членов семьи;
- 2.Сформировать положительное отношение к детскому саду; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада;
- 3.Дать начальные представления о родном селе; формировать умение передавать свои впечатления о родном селе, узнавать главные достопримечательности на фото.

Развивающие:

- 1.Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- 2.Продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме.

Воспитательные:

1. Воспитание у детей чувство гордости за свою семью. Воспитывать уважение и заботу по отношению к взрослым, и к старшим родственникам;
2. Воспитывать у детей доброе отношение друг к другу и к тем, кто работает в детском саду;
3. Прививать детям чувство любовь к своему селу.

Тип проекта: практико- ориентированный, творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 30.10.2023 по 10.11.2023

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети будут иметь представление о своих семьях и смогут выразить свою заботу и любовь к родным.
- Дети узнали много нового о детском саде и людях, которые здесь работают.
- Дети имеют начальное представление о своем родном селе. Они узнали название села и узнали основные достопримечательности села на фотографиях.

Продукт проекта:

- создание альбома «Мой Пыщуг»;
- совместное развлечение с родителями «Люблю тебя, моя Россия!»

План реализации проекта в младшей группе

«Юный Пыщужанин».

Подготовительный этап проекта.

Задачи: Разработка плана реализации проекта. Выявить уровень знаний у детей о семье, детском саде, родном селе. Вызвать интерес к решению поставленной задач.

Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте.

Совершенствовать навыки общения с детьми.

- Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте.
- Совершенствовать навыки общения с детьми.
- Обогащать предметно-развивающую среду в группе для реализации проекта.

Формы работы:

- Подбор методической литературы, книг познавательного характера.
- Беседы: «Кто живет в моей семье», «Любимые занятия моих членов семьи», «Как зовут моих близких»
- Рассматривание фотографий родного села, детского сада.
- Рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе, «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая»,
- Оформление информационного стенда для родителей по патриотическому воспитанию детей, консультации, папки передвижки, рекомендации для родителей.
- Подбор художественной литературы, стихов, пословиц, загадок, иллюстраций, оформление нравственно – патриотического уголка в группе

Исследовательский (основной) этап проекта.

Перспективно – тематическое планирование проекта

Тема «Мой любимый детский сад»

Цель: формировать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

Задачи на данном этапе:

- Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?
- Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;
- Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым (сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;
- Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

Работа с детьми:

- Экскурсия по детскому саду
- Знакомство с трудом сотрудников (медсестра, повар, дворник)
- Беседы «Детский сад – наш дом родной», «Моя группа», «Мои друзья».
- Заучивание потешек.
- Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»
- С/р игра «Детский сад».
- Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»

Работа с родителями:

- «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.
- Памятка для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине».
- Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду»

Тема «Моя семья»

Цель: формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи на данном этапе:

- Формировать у детей представление о семье.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.

Работа с детьми:

- Рассказы детей о членах своей семьи.
- С/р игра «Семья», «Дочки-матери».
- Заучивание потешки «Расти коса до пояса»
- Беседа «Что значит любить родителей?»
- Беседа «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.
- Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье»
- Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка».

Работа с родителями:

- Консультация: «Научимся общаться», «Ошибки семейного воспитания».
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей 3-4 лет»
- Совместные прогулки по улицам села Пыщуг.
- Индивидуальные консультации.

Тема «Мое село»

Цель: формировать элементарные представления о своем селе, Родине.

Задачи на данном этапе:

- Пополнить знания детей о селе, в котором мы живем.
- Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.
- Побудить в детях чувство любви к своему селу.

Работа с детьми:

- Беседа «Село, в котором я живу».
- Рассматривание фотографий «Наше село»
- Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», стихотворения М. Борисовой «Наш город»
- Разучивание пальчиковой гимнастики «На поляне дом стоит», «Это дом»

- Рисование «Герб Пыщуга»
- Конструирование «Дом, в котором мы живем»
- Беседа «В каких местах нашего села ты бывал с родителями?»
- Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Магазин», «Больница»

Работа с родителями:

1. Размещение в родительском уголке наглядного материала на тему: «Памятка для родителей. Уроки поведения детей на улице».
2. Индивидуальные беседы с родителями.

Заключительный этап проекта.

Мероприятия:

- Педагогическое наблюдение за дошкольниками в процессе игр с целью определения знаний по теме проекта.
- Экскурсия по детскому саду, рассматривание фотоальбома «Мой любимый детский сад»
- Выставка детских работ «Герб Пыщуга», составления альбом «Мой Пыщуг».
- Развлечения совместно с родителями «Люблю тебя, моя Россия!» .

Ожидаемый результат

- Выявление уровня знаний по теме проекта.
- Дети много узнали про детский сад, про людей, которые здесь работают.
- Дети владеют понятием «семья», имеют представления о родственных отношениях, понимают значимость семьи в жизни каждого человека.
- У детей сложились элементарные представления о родном селе. Они запомнили название села, узнают главные достопримечательности села на фото.

Заключение: Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у младших дошкольников. Родители убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного села. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего села. Все

этапы прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку. В ходе проекта составлен демонстрационный альбом «Мой Пыщуг».

Список используемой литературы

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско –патриотическое воспитание дошкольников. младшая – группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2017 – 104с.
2. Липская Н.М. Познаю мир: Родная страна (Пособие для развивающего обучения) – Москва: Эксмо, 2019 – 64с.
3. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 2007г. 144с.
4. Подгорных О.М., Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2020 – 123с.
5. Фалькович Т.А. Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно – нравственному воспитанию дошкольников – М.: ВАКО, 2008.- 160с.

Оформлен нравственно – патриотический уголок в группе.



Игры, альбомы.



Тема «Мой любимый детский сад»

Экскурсия по холлам, коридорам детского сада в младшей группе.

Цель: формировать навыки общения со взрослыми, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас сегодня на экскурсию по нашему детскому саду. Мы с вами посмотрим какой детский сад большой. Но прежде, чем отправиться гулять по детскому саду, давайте повторим правила поведения, если мы кого то встретим то обязательно поздороваться. Здраваясь, мы желаем здоровья другому человеку. Не шуметь и не толкаться по лестнице идем аккуратно держимся за перила. Итак, в путь.

Воспитатель с детьми отправляются в путешествие по детскому саду.



Экскурсия в прачечную детского сада с детьми в младшей группе.

Цель

- Развивать познавательные интересы детей.
- Познакомить детей с профессией прачка.

Задачи.

Воспитательные.

- Развивать познавательный интерес у детей.
- Воспитывать уважение к труду прачки. Подчеркнуть общественную значимость её труда.
- Воспитывать бережное отношение к чистым вещам – результату её труда.

Образовательные.

- Уточнить и расширить представления детей о работе машиниста по стирке.
- Познакомить детей с оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки.

Активизировать словарь детей.

Развивающие.

- Развивать навыки речевого общения, зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления.



Конспект экскурсия в физкультурный зал детского сада с детьми младшей группы

Задачи:

1. Познакомить детей с назначением и внешним видом физкультурного зала, зал большой, светлый, красивый; в зале есть шведская стенка, мячи, обручи, кегли; скамейки, в зале проводят физ. занятия; здесь дети бегают, прыгают, играют в подвижные игры.
2. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании обстановки зала.
3. Воспитывать умения ориентироваться в помещении дет. сада

Речевое развитие :активизация и обогащение словаря: шведская стенка, физкультурный зал, просторный, большой, светлый зал.



Экскурсии на пищеблок в младшей группе.

Цель: формирование представления детей о профессии повара, предметах необходимых для работы.

Задачи:

- расширять знания детей о труде, о значении труда в жизни людей.

- развивать внимание, логическое мышление, память, закрепить знания о предметах необходимых повару.
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: Беседа о труде повара. Рассматривание иллюстраций о труде повара.



Посадка деревьев на участке детского сада



Тема «Моя семья»

Развлечение совместно с родителями

«Люблю тебя, моя Россия!» в младшей группе.

Цель: Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Задачи: Познакомить родителей с нетрадиционной техникой аппликации, используемой в работе с детьми по развитию мелкой моторики и координации движений рук. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми младшего дошкольного возраста. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.



Тема «Мое село»

Экскурсия к школе



Экскурсия в осенний парк младшая группа.

Задачи: Расширить представления о состоянии растений в период золотой осени, отметить изменения, которые произошли: солнце еще светит, но греет мало, листья расцвечиваются,

наступил листопад. Воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям, обратить внимание на красоту осеннего пейзажа, воспитать эмоциональную отзывчивость.



Экскурсия в библиотеку.

Цель:

Познакомить детей с профессией библиотекаря, заинтересовать их вместе с родителями посещать библиотеку.

Задачи:

- Формировать у детей представление о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.
- Обобщение новых слов: библиотека, библиотекарь, стеллаж, читатели, книги, журналы.
- Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря, воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.
- Закрепить на практике знания ПДД.



Рисование «Герб Пыщуга»

Цель: Воспитать у детей нравственно-патриотические чувства, через знакомство с символом малой родины, с гербом родного села.

Задачи:

- Познакомить детей с гербом села Пыщуга;
- обобщить и систематизировать полученные знания;
- воспитывать чувство гордости за свой родной край.



Аппликация «Символ России – береза»

Цель: Воспитание патриотизма, умеющего выразить свое отношение к малой родине.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование целостного восприятия окружающего мира.

- Продолжать знакомить с новой техникой «обрывная аппликация»

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность - сравнивать.
- Продолжать развивать мелкую моторику детей, используя технику обрывной аппликации.
- Развитие творческих способностей.

Воспитывающие:

- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать любовь к родному краю, и бережное отношение к природе
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, доводить начатое до конца.



Коллективная работа «Я, ты, он, она, вместе целая страна».

Вся работа проводилась с целью воспитания патриотических чувств и любви к Родине, развивать у дошкольников гордость за свою страну, познакомить их с традициями русского народа и символикой России. Коллективную работу дети выполняли небольшими подгруппами, все дошкольники были активны и проявляли творчество.

