

Технологическая карта прогулки

Дата проведения: 20.03.2019 г.

Место проведения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

ФИО педагога: Филатьева Лариса Владимировна

Должность: воспитатель

Возрастная группа воспитанников: старшая

направленность группы общеразвивающая

Вид прогулки на участке детского сада

Время проведения прогулки с 10.30 час. по 12.30 час.

Количество детей 20 человек

Структурные компоненты прогулки	Способы организации детской деятельности	Художественное слово. Способы поддержки детской инициативы	Материал и оборудование	Примерная длительность
<p>Наблюдение за образованием сосулек Форма организации детей- фронтальная Вид наблюдения- кратковременное</p>	<p>Цель — закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; учить наблюдению за образованием сосулек; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p> <p>Дети выходят на улицу, воспитатель рассказывает о технике безопасности на прогулке. В. Ребята, посмотрите, кто это у нас на веранде, сидит. Пойдемте посмотрим. На веранде сидит грустный Домовенок Кузя. Дети здороваются. Кузя: Ох, беда, беда, огорчение! Хозяйство –по миру,</p>		<p>Письмо и пакет с заданиями, вложены буквы В,Е,С,Н,А</p>	<p>20 мин</p>

	<p>убытки немеряны! Весна пропала! Я бежал, бежал, устал! Вверх лаптями упал! Куды это я попал?</p> <p>Воспитатель: Ты попал к ребятам в детский сад. А сам-то ты кто?</p> <p>Кузя: Я-то Кузька- домовой Пригласи меня домой Я порядок наведу Не пущу я в дом беду По хозяйству помогу! А тут недоглядел! Пропажа у меня в хозяйстве приключилась, Весна пропала! Ой беда, беда, огорчение! Что делать, что делать? Все это проказы Бабы Яги, вот только письмо оставила, а я читать не умею.</p> <p>Воспитатель: Давай, Кузьма, я прочитаю. (Читает письмо) Воспитатель: Ребята поможем Кузьме выручить весну.</p>	<p>Воспитатель читает письмо: «Не дождетесь вы весны, Заморожена она, Будет вечная Зима-навсегда».</p> <p>P.S. Если выполните задания, за каждое правильное задание вы будете получать одну букву, из букв сложите слово, если выполните все правильно, то колдовские чары пропадут и весна вернется. Пакет с заданиями найдете</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Дети: Да.</p> <p>Кузьма: Ой, ребята спасибо вам, а то мне одному никак не справиться.</p> <p>Воспитатель: Я очень рада, что вы хотите помочь Кузьме. Сегодня нас ждут трудные задания, увлекательные игры и еще много интересного. Я знаю, что у вас все получится. Ребята находят пакет с заданиями.</p> <p>А вот и первое задание от Бабы Яги, отгадайте загадки. Воспитатель читает загадки.</p> <p>Д. Сосульки.</p> <p>Правильно ребята это сосульки, возьмите первую букву А.</p> <p>Послушайте следующее задание:</p> <p>- С какой стороны образуются сосульки? (ответы детей)</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Воспитатель: Посмотрите на солнечной стороне крыши нашего детского сада выросла сосулька.</p> <p>Как вы думаете, почему? (ответы детей)</p> <p><u>Воспитатель:</u></p>	<p>на участке детского сада под большим снежным камнем.</p> <p>Воспитатель читает загадки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Я от солнца плачу, не могу иначе.2. Сели детки на карниз и растут все время вниз.3. Что вверх корнем растет?		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Сосульки образуются только на морозном воздухе. Снег, который лежит на крыше подогревается изнутри (со стороны чердака) затем подтаивает, вода стекает по карнизу и здесь попадая на морозный воздух замерзает, превращается в сосульку. Постепенно вода натекает все больше и больше и ледяная сосулька растет, становится все длиннее. Такое явление в природе может происходить во время оттепели, как сегодня, в конце месяца, так и в начале марта. Ребята, посмотрите внимательно, наша сосулька какая? Ответы детей (толстая-тонкая, короткая-длинная, холодная). Сосулька прозрачная или нет? А на что похожа сосулька? Дети фантазируют, высказывают свое мнение. А еще сосулька острая, когда капелька воды стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

- Как вы думаете, откуда произошло слово «капель»?

Воспитатель: Постойте

	<p>тихонько и послушайте, как падают капли. (Дети слушают).</p> <p>Д. Потому, что капли, капают это и называется «капель».</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята получите следующую букву В.</p> <p>-Следующее задание от Бабы-яги.</p>			
<p>дидактические игра «Где звенит капель» малой подвижности.</p> <p>физические упражнения, «Дорожка препятствий» Средней подвижности</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц» Высокой подвижности.</p>	<p>Цель: развивать слух, умение ориентироваться в пространстве определять, используя слова «справа», «слева», «вперед», «сзади».</p> <p>- продолжать формировать навыки прыгать на двух ногах с продвижением вперед, совершенствовать навыки пролезания под дугами, совершенствовать координацию движения.</p> <p>- упражнять в умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; продолжать развивать умение детей быстро переходить от одного движения к другому, ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве</p>			
	<p>Воспитатель: следующее задание называется «Где звенит капель». Вы закроете глаза, а Кузьма будет звонить в колокольчик. Вы будите определять где звенит.</p> <p>Кузьма: Молодцы, хорошо ориентируетесь.</p> <p>Воспитатель: Молодцы. Получите следующую букву С.</p> <p>- Ребята, перед нами следующее задание, от Бабы Яги, а Кузьма нам будет помогать.</p> <p>«Дорожка препятствий»</p> <p>- прыжки из обруча в обруч;</p>	<p>Дети определяют, где звенит колокольчик используя слова «слева», «справа», «вперед», «сзади»</p> <p>Дети делятся на 2 команды мальчики и девочки для выполнения задания.</p> <p>Дорожка препятствий,</p>	<p>Колокольчик.</p> <p>Выносной материал: обручи- 6 штук; дуги -6 штуки. 2- доски для ходьбы по уменьшенной площади.</p>	<p>10-15 минут</p>

	<p>- пролезть под дугами; - пройти по бревну. Воспитатель: Молодцы выполнили задание. Получите следующую букву: Е, Н. Кузьма: Так что за слово получилось? Д. Выкладывают слово ВЕСНА. Кузьма: Ребята спасибо вам, вы очень помогли и теперь колдовство пропало и весна обязательно придет к нам. Воспитатель: Ребята, а сейчас вам предлагаю поиграть с Кузьмой в игру «Бездомный заяц». Охотником будет Кузьма, зайчика, которого будет ловить, выберем по считалке. Кто будет считать? (желающий ребенок читает считалку). Игра проводится 2-3 раза. Кузьма: Ребята, большое спасибо вам, помогли мне весну расколдовать, поиграли с вами весело. А теперь мне пора домой. До свидания ребята. Д. Дети прощаются.</p>	<p>раскладываются обручи, дети должны прыгать на двух ногах из обруча в обруч, следующее препятствие, пролезание под дугами. Следующее препятствие пройти по бревну. (при прохождении по бревну страхую детей) Считалка. Бегал заяц по болоту, Он искал себе работу, Да работы не нашел, Сам заплакал и пошел. Описание игры: из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные играющие – зайцы чертят себе кружки «свой домик». Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав в любой кружок; тогда заяц, стоящий в кружке-становится бездомным зайцем. Если охотник</p>	<p>Маска зайца.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

		поймет, то меняются ролями.		
Индивидуальные трудовые поручения. Заготовка талой воды.	Цель: воспитывать чувство ответственности за порученное дело.	Предлагаю Максиму, Матвею, Алине, Ульяне собрать талую воду для поливки комнатных растений.	Большое ведро -1 маленькие ведерки - 4	В течение самостоятельной деятельности 25мин
индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений, физических качеств	Цель: учить детей правильно выполнять замах и бросок, регулировать направление и силу броска. Способствовать развитию глазомера, координации движений, повышению подвижности суставов плечевого пояса.			
	Предлагаю Амелии, Ксюше, Артему, Ане –упражнение на меткость, ставлю кегли, и попасть снежком, при этом правильно делать замах.(показ воспитателя)	Обращаю внимание на правильность выполнения упражнения. Хвалю детей.	Кегли -5.	15 мин
Самостоятельная детская деятельность	Цель: формировать коммуникативные способности детей, развивать умение играть вместе, развивать гендерные особенности детей.			
	- Дети, вы можете играть во что хочется. На веранде есть игрушки. Можно взять ледянки, ватрушки и покататься с горки, не забывайте правила безопасности на горке. В шкафу на веранде есть все для Сюжетно- ролевых игр, можно придумать и другие игры. Можно брать все только не забывайте правило: «Каждой вещи свое место».	Поощряю детей, которые играют дружно не ссорятся. Организуются по 3-4 человека в один игровой сюжет, и следуют обговоренным правилам игры.	машины, дорожные знаки на длинных палочках, дощечки, ведра, формочки, ледянки, ватрушки и т.д. «Семья», «Больница», «Магазин»,	45 минут