

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»**

Проект в подготовительной к школе группе «Святки-колядки»



Разработала и провела:
воспитатель
Сукманова Мария Николаевна

Пыщуг 2023

Проект в подготовительной к школе группе

1. Вид проекта: групповой
2. Направление: информационно-творческий, игровой
3. Продолжительность: краткосрочный (с 09.01.2023 по 20.01.2023)
4. Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

В последние годы утеряны традиции русского народа. Уже в дошкольном возрасте актуально возрождать социально - нравственные ценности, погружать детские души в истоки национальной культуры, её наследие, познание духовного богатства своего народа, освоение народной доброты, любви и патриотизма.

Цель: ознакомление детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представления о происхождении праздника «Рождество Христово», его традициях, обычаях;
2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»;

Развивающие:

1. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящиеся к периоду празднования колядок.
2. Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи

Воспитательные:

1. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма;
2. Воспитывать у детей умение применять игровые навыки в повседневной жизни.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформируются представления об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок;
2. Дети самостоятельно без помощи воспитателя смогут проводить игры, пляски, организовывать и участвовать в инсценировках;
3. Дети смогут выражать свои знания и эмоции в художественно – творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка).

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1 этап- Подготовительный:

- Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, пословиц, поговорок, песен, рассказов о Рождестве).
- Подготовка художественной литературы.
- Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

- Подбор дидактических игр по теме.

2 этап- основной:

Работа по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра «Пойдем колядовать к куклам»;
- Дидактические игры «Добро и зло», «Хорошо-плохо»;
- Ситуативный разговор: «Как тебе следует поступить в данной ситуации? ».

2. Познавательное развитие:

- Познавательный рассказ «Рождение Христа»;
- Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок;
- Знакомство с народными приметами;
- Беседы по темам: «Рождество», «Святки», «Коляда»;
- Просмотр презентации «Рождество Христово», «Святки-колядки».

3. Речевое развитие

- Заучивание колядок, стихов на тему «Рождество», загадок;
- Чтение книги «Круг светлых дней» В. Соколовского, зимних русских народных сказок ;

- Пополнение словарного запаса по теме «Рождественские колядки».

4. Художественно-эстетическое развитие

- Рисование на тему «Рождественская ёлочка»;



Конструирование, рисование «Ёлочка»;



- Аппликация «Рождественский венок»;



- Пластилинография «Рождественский ангел»;



- Изготовление оберега.



- Прослушивание аудиозаписей с Рождественскими песнопениями.

5. *Физическое развитие:*

- Подвижные игры: «Валенки», «Шел король по лесу», «Я лечу, лечу...», «Золотые ворота».

Взаимодействие с родителями:

- Информация для родителей: "Коляда, Коляда! Отворай ворота!"

3 этап - Заключительный:

1. Подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки»
2. Проведение развлечения «Рождественские колядки».





Итоги проекта:

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор (дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок), обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, самостоятельность. Дети осознали и почувствовали свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.