

«Есть страна чудесная на свете,
Ее Библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут».

Экскурсия в библиотеку с детьми старшей группы

Цель: продолжить знакомить детей с социальными объектами села, их назначением.

Задачи:

- Расширять представления детей о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда.
- Продолжать знакомить детей с профессией библиотекарь.
- Расширять словарный запас по теме «библиотека».
- Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду библиотекаря; бережное отношение к книгам.

Приоритетная образовательная область: «Познание»

Вид деятельности: экскурсия.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, рассматривание книг. Беседа с детьми о профессиях, инструктаж о ПДД.

Методика проведения:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами идем на экскурсию в библиотеку. Библиотека – это дом, здание, где живут книги, это хранилище книг. Книг в библиотеке очень – очень много, гораздо больше, чем у вас дома. И если вам захотелось почитать какую-то книгу, а у вас дома ее нет, то вы можете пойти в библиотеку и взять эту книгу там, что бы прочитать ее дома. Когда прочитаете книгу, вы вернете ее обратно в библиотеку и возьмете любую другую.

(Воспитатель и дети приходят в библиотеку, где их встречают библиотекари Светлана Александровна и Евгения Витальевна)

Воспитатель: Здравствуйте! Мы пришли к вам в гости.

Библиотекарь: Здравствуйте ребята, меня зовут Светлана Александровна, я работаю библиотекарем. А хотите, я вам расскажу, чем я здесь занимаюсь?

Дети: Хотим.

Библиотекарь: Проходите, я вам расскажу про эту увлекательную профессию.

Библиотекарь: Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в

шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще такие места, где находится много книг. Такие места называются библиотеками. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

(Библиотекари проводят экскурсию по библиотеке).

Библиотекарь: В каждой библиотеке стоят большие шкафы с большим количеством книжных полок - стеллажи. (Подводит к стеллажу «Дошкольники и первоклассники»). Именно на нем расположены книги, которые будут интересны (дошколятам). Книг так много, они все разные, разные авторы, разные названия. Здесь дети обязательно выберут книгу себе по душе. Если человек затрудняется в выборе или не может найти какую-то конкретную книгу, он обращается за помощью к библиотекарю.

У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно найти нужную книгу. В ящиках – каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку и принесёт тебе нужную книгу.

(Библиотекарь показывает карточки)

Библиотекарь: Вы с воспитателями пришли в детскую библиотеку. Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор книг намного больше! Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Вот такая у меня профессия.

Воспитатель: Книги надо читать быстро, возвращать их вовремя, в хорошем состоянии. С книгами надо обращаться очень бережно. Иначе книга придет в такое состояние, станет такой рваной, грязной, ветхой, что ее уже никто читать не сможет. А если случится так, что книга все-таки нечаянно порвалась, то ее необходимо починить, отремонтировать.

Библиотекарь: Ребята, а вы любите читать книги? Назовите свою любимую книгу? (дети отвечают)

А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки.

Будьте внимательны!

1. Без языка, без голоса, а все расскажет (книга).
2. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а разговаривает (книга).
3. Мы стоим рядком на полке, нас немало – толстых, тонких, Помогаем детям мы стать разумными людьми. Нас ребята носят в класс, а лентяй не любит нас (книги). Молодцы! Все эти загадки были о книгах.

Воспитатель: Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали?(Ребята повторяют)

Молодцы, ребята! Вы, так себя хорошо вели, а самое главное вы запомнили, как нужно вести себя в библиотеке, в читальном зале? (Ответы детей).

Библиотекари провели для детей познавательную игровую программу «Пасхальные забавы», познакомили ребят с историей православного праздника Пасхи или Светлого Христова Воскресения. Познакомили с обычаями и традициями, связанными с этим торжеством. Посмотрели видео, а затем перешли к играм. Ребята с удовольствием приняли участие в играх «Мозаика», «Пронеси яйцо на ложке», «Ты катись яйцо, катись», «Волчок или закрутка», «Сдуй яйцо», «Красная горка», «Пасхальный приз».





Воспитатель: Спасибо, Надежда Александровна и Евгения Витальевна, за интересный рассказ о вашей замечательной профессии, за интересную игровую программу. До свидания!

Библиотекарь: Приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, мы будем очень рады вам, до свидания ребята.

Дети благодарят и прощаются с библиотекарями.

