Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Конспект НОД в области познавательное развитие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе.

Тема: « Страна знаний »

 Составила: Сукманова Мария Николаевна воспитатель МДОУ детский сад « Солнышко» с. Пыщуг Костромской области

Задачи: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреплять навыки счёта в пределах 10; развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей; совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет; закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

Демонстрационный материал: две магнитные доски, модель дома, маленький железный шар, большой пластмассовый шар; 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета.

Раздаточный материал: счётные палочки (по 4 шт. для каждого ребёнка), 2 картинки с изображением зайца и птицы, составленных из геометрических фигур; 2 набора геометрических фигур; карточки с цифрами от 1 до 7.

Ход НОД

Дети стоят стайкой.

Воспитатель: Дети, хотите знать какой у меня для вас сюрприз?

Дети: Да! (Воспитатель вносит сову.)

Сова: Здравствуйте, дорогие дети, я живу на земле 300 лет и много где побывала. Я прилетела к вам из страны знаний. Хотите там побывать?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, чтобы очутится в стране знаний, нужно крепко закрыть глаза. (Звучит музыка.)

Воспитатель:( Дети открывают глаза ) Вот она – страна знаний, что за чудные ларцы?

Сова: Ларец можно открыть только волшебным ключом.

Воспитатель: Чтобы успешно справиться со всеми заданиями мудрой совы, проведём математическую разминку.

Проводится математическая разминка «Продолжи счёт».

Сова: Молодцы, хорошо знаете счёт. Вот вам ключ от первого ларца.

Дети вместе с воспитателем открывают первый ларец.

Воспитатель: Здесь математические задачки, будьте внимательны.

Ёжик по лесу шёл.

На обед грибы нашёл.

Два – под берёзой,

Один – у осины.

Сколько их будет в плетёной корзине?

Под кустами у реки

Жили майские жуки

Дочка, сын, отец и мать,

Кто их может сосчитать?

На крыльце сидит щенок

Греет свой пушистый бок

Прибежал ещё один

И уселся рядом с ним.

Шесть весёлых поросят

 У корыта в ряд стоят

Тут один улёгся спать

Поросят осталось….

Шесть щенят

Плюс мама лайка

Сколько будет

Посчитай-ка?

Сова: Вы очень внимательны, и хорошо считаете. Вот вам ключ от второго ларца. (Один из детей открывает ларец, воспитатель достаёт модель дома с номером 4).

Воспитатель предлагает детям пройти за столы. Игровое упражнение «Засели дом». На столах у каждого ребёнка лежит модель дома с номером 4, карандаш простой, 4 счётных палочки. Воспитатель уточняет у детей номер дома и количество этажей в нём.

Воспитатель: На каждом этаже в двух квартирках живёт по четыре жильца. Давайте вместе заселим верхний этаж. В одной квартире живёт 3 жильца, а сколько жильцов будет жить во второй квартире?

Дети: Один жилец.

Воспитатель и дети рисуют один круг в пустом окошке.

Воспитатель: Сколько всего жильцов на этаже?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Как составили число 4?

Дети: Три и один.

Воспитатель: Как ещё можно составить число 4?

Дети самостоятельно расселяют жильцов, рисуя кружки. Воспитатель напоминает детям, что на каждом этаже должно жить 4 жильца. После выполнения задания, дети предлагают свои варианты.

Воспитатель обращает внимание детей на счётные палочки.

Воспитатель: Сколько всего у вас счетных палочек?

Дети: Четыре.

Воспитатель предлагает разделить палочки на две части ( кто как хочет ).

Воспитатель: На какие два числа вы разложили число четыре?

Обсуждаются все возможные варианты.

Сова: И с этим заданием вы справились. Наверное, устали? Немного отдохнём.

Проводится физ. минутка «Неделя». Дети выполняют движения по тексту.

В понедельник я купался,

А во вторник – рисовал,

В среду – долго умывался,

А в четверг – в футбол играл,

В пятницу – я прыгал, бегал,

А в субботу - танцевал,

В воскресенье торт я кушал,

А под вечер отдыхал.

Сова: Какие вы молодцы, вот вам ключ от третьего ларца. Игровое упражнение «Найди отличия».

Воспитатель: А этот ларец какай-то необыкновенный.

Из ларца воспитатель достаёт 2 шара (маленький железный и большой пластмассовый), просит детей определить, из чего сделаны предметы, их сходство и различие, уточняет, различаются ли предметы по весу и как это можно определить. (Дети взвешивают их на руках). То же самое проделывают с двумя деревянными кубиками одного размера и веса, но разного цвета.

Делается вывод: «Железный шар тяжелее, чем пластмассовый, а пластмассовый шар легче железного шара».

Сова: Дети, мне очень понравилось, как вы выполнили это задание. Вот вам ключ от четвёртого ларца.

Игровое упражнение «Собери картинку из геометрических фигур».

Воспитатель: Как можно собрать картинку из фигур?

Дети: По схеме.

Из ларца воспитатель достаёт две картинки с изображением предметов ( заяц, птица ), составленных из геометрических фигур.

Дети делятся на две команды, мальчики и девочки. Воспитатель предлагает составить предметы на магнитной доске. По окончании выполнения задания дети рассказывают, какие фигуры они использовали.

Сова: Молодцы дети! Вот вам ключ от пятого ларца.

Воспитатель достаёт из ларца цифры.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что это за цифры?

Ответы детей.

Воспитатель: Мне мудрая сова шепнула, что это дни недели. Давайте повторим дни недели.

Воспитатель показывает цифру, а дети называют день недели. Проводится игра « Живая неделька». Воспитатель рассказывает правила игры. Выбираются дети, которые будут днями недели, а другие зрителями. Под музыку Дни недели выполняют различные движения, а по окончании музыки строятся в шеренгу, образуя неделю. Затем дети меняются ролями, игра повторяется ещё раз.

Сова: Дорогие дети, вы хорошо справились со всеми заданиями.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, какие задания выполняли ? Что особенно понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Совушка, а ещё один ларец не открыт.

Сова отдаёт ключ от последнего ларца: У меня для вас сюрприз.

Воспитатель открывает ларец и достаёт диплом.

Сова: За ваши знания и умения я вручаю вам диплом. Желаю вам успехов!

 Мне пора, меня ждут в другом детском саду!

Воспитатель: Дети, это награда. Давайте поблагодарим мудрую сову.

Дети благодарят сову. Сова улетает.

 Воспитатель: Дети, и нам пора возвращаться в детский сад.

Закрываем глаза.

Воспитатель: Дети, вам понравилось в стране знаний?

Дети: Да, очень.

Воспитатель: А я очень вами горжусь.