**Лексическая тема «Цветы»**

**Родителям рекомендуется:**

Побеседовать с ребёнком о то, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, рассмотреть их части (цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе), обратить внимание на цвет и запах цветов.

**Игра «Одуванчики».**Цель. Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ.
Описание игры. Игру проводят на воздухе. Дуть на одуванчик надо так, чтобы слетели все пушинки. Сдуть все пушинки с одуванчика нужно с 1-3 раз.

**Дидактическая игра «Подбери признак».**

Одуванчик (какой?)……, мать-и-мачеха (какая?)….., подснежник (какой?)….., и т.д.

**Пальчиковая игра «Цветы.**

Наши красные цветки

(складываем ладошки в «бутон»)

 Распускают лепестки.

(раскрываются пальчики)

Ветерок чуть дышит,

(дуем)

Лепестки колышет.

(потихоньку пошевелить пальчиками)

Наши красные цветки, закрывают лепестки,

(сомкнуть пальцы вместе в бутон)

Головками качают,

(качать из стороны в сторону, соединёнными кистями рук)

Тихо засыпают.

 (сжимаем в кулачки).

**Прочитайте стихотворение.**



**Игра с движениями.**

На лугу растут цветы небывалой красоты, (руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты, (потягивание, руки вверх)

Ветер дует иногда, только это не беда. (машут руками)

Наклоняются цветочки, опускаются листочки. (наклоны)

А потом опять встают и по-прежнему цветут. (встают, руки в стороны)

