Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Конспект НОД в области познавательное развитие по ознакомлению с миром природы в подготовительной к школе группе.

Тема: « Путешествие в осенний лес»

 Составила: Сукманова Мария Николаевна воспитатель МДОУ детский сад « Солнышко» с. Пыщуг Костромской области

Задачи: закреплять представление о сезонных изменениях в природе; обобщать и систематизировать знания характерных признаков и примет осени; уточнять знания детей о зимующих и перелётных птицах; расширять представления детей об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой; воспитывать заботливое отношение к животным и птицам.

Материалы и оборудование: пьеса из цикла П.И. Чайковского «Времена года»; голоса улетающих птиц (запись); репродукции картин, изображающих разные периоды осени; птичка-соловушка, белка, заяц, медведь (игрушки); заячьи следы; картинки с изображениями птиц; декорации осеннего леса; фигуры птиц, животных, деревьев, солнца, листьев, облаков (бумажные).

Предварительная работа: знакомство с осенними изменениями в природе; заучивание стихов, отгадывание загадок, беседы о том, как звери готовятся к зиме, о перелётных и зимующих птицах.

Словарная работа: листопад, ранняя, золотая, поздняя, перелётные, зимующие, дупло, берлога.

Ход НОД.

Дети входят в группу под музыку П.И. Чайковского из цикла «Времена года».

Воспитатель: Сегодня необычный день. Я хочу удивить вас. Хотите отправиться в путешествие? Отгадайте в какое время года мы будем путешествовать?

Прошла по лужам, по лесам, по полям. Припасы она заготовила нам, упрятала их в погреба в закрома. Сказала: « За мною нагрянет зима».

Дети: Осень!

Воспитатель: Верно, мы отправляемся в гости к Осени. А какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

Воспитатель: Дети, подумайте, какая бывает осень?

Дети: Ранняя, золотая, поздняя.

Воспитатель: (показывает картину с ранней осенью) Как вы думаете какая здесь осень?

Дети: Ранняя.

Воспитатель: Назовите её признаки.

Дети: На улице тепло, листья на деревьях ещё зелёные...

 Воспитатель: (меняет картину) А теперь какая осень?

Дети: Золотая осень.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Листья на деревьях жёлтые и красные, травка пожелтела, листья падают. (Один из детей рассказывает стихотворение о золотой осени).

Воспитатель: (меняет картину) Как вы думаете, а теперь какая осень?

Дети: Поздняя.

Воспитатель: Назовите признаки поздней осени.

Дети: Деревья голые, на улице холодно. (Дети рассказывают стихотворение о поздней осени).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Давайте отправимся в путешествие по осеннему лесу. А как же нам туда попасть?

Дети предлагают различные варианты.

Воспитатель: А давайте закроем глаза и окажемся в лесу. (Звучит музыка, воспитатель переодевается в Осень, в руках лебёдушка). Дети открывают глаза.

Здравствуйте! Я и мой друг лебёдушка рады вас видеть в моём осеннем лесу.

(Звучит запись звуков улетающих журавлей и уток).

Воспитатель: Как вы думаете, чьи это голоса?

Дети: Мы слышим голоса улетающих журавлей и уток.

Воспитатель: Почему птицы улетают в тёплые края?

Дети: Многим птицам зимой не хватает корма.

Воспитатель: Как вы думаете, а моя птичка лебёдушка улетит в тёплые края?

Дети: Улетит. Потому что она перелётная птица.

Воспитатель: Каких ещё перелётных птиц вы знаете?

Дети: Ласточки, скворцы, аисты, утки и т. д.

Воспитатель: Какие птицы остаются зимовать с нами?

Дети: Воробьи, вороны, дятлы, синицы и т. д. (Воспитатель обращает внимание детей на дерево с зимующими птицами).

Воспитатель: Дети, все птицы сидят на дереве, давайте их покормим. ( Дети кормят птиц.)

Воспитатель: Ребята, какие мы заботливые, теперь птицам гораздо легче будет перезимовать. Лебёдушка предлагает поиграть в игру. Будьте внимательны. Если я назову зимующую птицу, вы садитесь, если перелётную, поднимаетесь и машите руками. Готовы?

Дети: Да!

Проводится игра «Перелётные и зимующие птицы».

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательные. А как же животные леса готовятся к зиме? Смотрите, чьи-то следы!

Дети: Это заячьи следы.

Воспитатель: Значит где-то недалеко заяц. Дети, а как же нам найти зайца?

Ответы детей. (Идут по следам, за кустом сидит заяц).

Дети: (радостно) Это заяц! Он белый!

Воспитатель: Как вы думаете, а почему он белый?

Дети: Заяц к зиме меняет свою шубку, она становится белая. Белая шубка спасает зайца от лисы и волка. В белой шубке заяц на белом снегу незаметен.

Воспитатель: А у зайца есть домик?

Дети: У зайца домика нет. Он всю зиму будет бегать по лесу и искать себе пропитание.

Воспитатель от лица зайца: Дети, как вы думаете, чем я питаюсь зимой?

Дети: Ты питаешься корой деревьев.

Воспитатель: Дети, идём дальше по лесной тропинке. (Натыкаются на берлогу с медведем). Что это здесь? С виду похоже на огромную кучу поломанных веток. Давайте заглянем.

Дети: (заглядывают внутрь) Это берлога, а в ней медведь.

Воспитатель: Тихо. Там спит медведь. Что вы о нём знаете?

Дети: Зимой медведь спит.

Воспитатель: Всё верно, ребята, молодцы! Медведи устраивают себе берлогу в чаще леса под корнями упавших деревьев, забираются туда и погружаются в сон на всю зиму. Питаются они за счёт накопленного жирового слоя. В берлоге у медведицы рождаются медвежата 1-2. Мы не будем его тревожить и пойдём дальше.

Воспитатель обращает внимание детей на дерево, в котором есть дупло.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто там на дереве сидит?

Дети: На дереве сидит белка.

Воспитатель: Где живёт белка?

Дети: Белка живёт в дупле.

Воспитатель: Как белка готовится к зиме?

Дети: Она делает запасы: жёлуди, орехи, грибы.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, порадовали меня. Вам понравилось у меня в лесу?

Дети: Да, очень.

Воспитатель: А теперь пора возвращаться. До свидания, до новых встреч!

Дети: До свидания! (Дети закрывают глаза, звучит музыка).

Воспитатель: Вот мы и снова в детском саду, в нашей уютной группе. Сколько впечатлений, сколько интересного мы увидели в осеннем лесу. Осень попросила нас сделать осенние картинки. Подойдите к столу.

Дети составляют картины на листах из готовых фигур и деталей

По завершению работы воспитатель вместе с детьми рассматривают готовые картины .