

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко» Пыщугского муниципального района Костромской области

## **Проект «Моя мама лучше всех»**

Выполнила воспитатель:  
Сукманова Мария Николаевна

**Пыщуг 2022г**

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Участники:** дети старшей группы; родители детей; воспитатель.

**Сроки реализации проекта:** 28.02. 2022 г.– 16.03.2022 г

### **Актуальность проекта.**

Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама. Поэтому необходимо, чтобы мамы с большей ответственностью и пониманием относились к тому, какая роль легла на их плечи.

### **Проблема.**

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовой» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать и принять друг друга, воспитать в ребёнке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку - маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

## **Цель проекта:**

формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле; бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

## **Задачи проекта:**

обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «8 Марта»; воспитать чувства любви и уважения к маме;

способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

углубить знания детей о профессиях мам;

способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

## **Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания: получат новые знания о празднике «8 Марта» в России, его традиция; познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей; научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

### **Пути реализации:**

тематические занятия;

беседы с детьми;

консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

выставка детского творчества;

интервьюирование детей «Как ты поздравить маму?»;

оформление праздничных стенгазет;

праздничное мероприятие для мам.

### **Подготовительный этап:**

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

сбор фотографий детей с мамами;

подбор художественной литературы;

подготовка презентации, наглядного материала;

подбор игр;

подбор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

### **Практический этап:**

Сюжетно – ролевые игры:

«Мама на работе», «Семья», «Мамины помощники», «Дочки-матери»  
«Парикмахер»



Дидактические игры:

«Профессии», «Мамы и детеныши», «Кому, что нужно для работы?», «Украсим платье для мамы», «Что лишнее?», «Кто что делает?»

Беседы:

«Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Мама самый близкий человек»; «Что я могу?»; «Профессия моей мамы»; интервьюирование «Как ты поздравил маму?»

Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот».

НООД: «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Рассказывание «Мы для милой мамочки» , «Наши мамы».

Чтение художественной литературы:

А. Барто «Разлука», «Мама поет»,

Н. Саконская «Разговор о маме»,

Е. Благинина «Мамин день»,

В. Осеева «Сыновья»,

С. Михалков «А что у вас?»

С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Ненаяская народная сказка «Айога»,

Ненецкая народная сказка «Кукушка»;

Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму»;

заучивание и объяснение смысла пословиц о маме;

чтение и заучивание стихотворений о маме.

Речевые игры:

«Какая моя мама?», «Чьё? Чья?Чей?», «Как зовут ваших родителей», «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», «Назови членов своей семьи».

Выставка рисунков «Самые красивые – наши мамы!»



# Поделка для мамочки



## Рисование «Цветы для мамы»



## Оформление поздравительной газеты для мам (коллективная работа) «Моя любимая мамочка».



## Оформление газеты комплиментов для мам (коллективная работа).



Поделка (оригами) «Тюльпан для мамы».



Лепка «Кувшинчик».

Пальчиковая гимнастика: «Помощники», «Ладушки-ладушки».

Подвижные игры: «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята», «Кот и мыши».

Физкультурные минутки: «Мамины помощники».

Работа с родителями:

Познакомить детей с историей возникновения праздника (Папка-передвижка «История праздника 8 марта»);

Консультации: «Роль мамы в жизни ребёнка», «Как быть самой лучшей мамой».

Подобрать фотографии из семейного альбома для газеты.

**Заключительный этап:**

Праздничное мероприятие для мам «Прямой эфир».



**Вывод:**

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней. Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме



