

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» Пыщугского муниципального района Костромской области
157630 Костромская область, Пыщугский район, с. Пыщуг, ул. Чапаева, д.9 «а».

Дидактическое пособие «Профессии детского сада»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Автор дидактического пособия
Воспитатель 1 квалиф.категории
Сукманова Мария Николаевна

Пыщуг, 2020

Актуальность.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

Сухомлинский В.А.

Игра занимает в жизни дошкольника особое место. Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего развития ребёнка.

С позиции психологии отмечается влияние игры на общее психическое развитие ребёнка; на формирование его восприятия, памяти, воображения, мышления; на становление его произвольности.

Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Наблюдая за играми детей, их поведением в процессе игры, педагог может выявить их индивидуальные особенности, наметить наиболее эффективные пути воздействия на личность ребёнка.

Педагог должен своевременно планировать игру, определить её место в структуре занятия, подготовиться к игре (подобрать дидактический материал, обустроить место, продумать методику проведения игры), провести анализ игры. Для этого необходимо создавать многофункциональные дидактические пособия. Одно из таких пособий, сделанное своими руками, которое можно использовать в любой деятельности, называется «Профессии детского сада».

Описание дидактического пособия.

Дидактическое пособие «Профессии детского сада» предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Пособие соответствует требованиям ФГОС ДО. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, памяти, мышления, расширяет знания об окружающем мире. Данное пособие поможет педагогу в обучении детей 3-4 лет по теме «Профессии», а дети познакомятся с названиями профессий и предметами труда. Его можно использовать в совместной деятельности взрослого и детей, в непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной деятельности.

Дидактическое пособие «Профессии детского сада» оформлено в виде папки, в которой находятся предметные картинки и иллюстрации с изображением профессий на магнитной основе. Они предназначены для игр как на столе, так и на магнитной доске.

В перспективе дидактическое пособие может быть использовано для среднего и старшего дошкольного возраста с усложнением дидактической задачи и дополнением материала.

Цель дидактического пособия: формирование представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду и предметах труда, необходимых им для работы.

Задачи:

Обучающая: Расширять и обогащать представления детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда.

Развивающая: развивать мышление, внимание, память и речь, обогащать словарь детей.

Воспитательная: Воспитывать интерес к труду взрослых и желание самим трудиться.

Реализация поставленных задач осуществляется через различные варианты дидактических игр.

Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Задача: расширять представление детей о профессии, формировать умение называть профессию по описанию.

Ход игры: на стол раскладываются карточки, затем педагог читает описание, а дети должны догадаться, о какой профессии идёт речь.

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Задача: формировать умение детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

Ход игры: На магнитную доску вывешиваются большие картинки с изображением повара, воспитателя, медсестры, прачки. На столе лежат маленькие карточки с изображением предметов труда. Педагог приглашает по одному участнику к своему столу. Ребенок берет какую-либо картинку с изображением предмета и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот предмет, что им можно делать. Вызванный ребенок прикрепляет картинку с предметом к картинке с изображением человека соответствующей профессии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и прикреплены все орудия труда. Возможно проведение игры с использованием только картинок с изображением людей определенных профессий и орудий труда.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Задача: Формировать умение классифицировать предметы по одному из общих признаков, развивать логическое мышление.

Ход игры: Педагог предлагает рассмотреть картинки и определить лишнюю. Ребёнок должен объяснить свой выбор.

Дидактическая игра «Чего не стало?»

Задача: Развивать внимание детей.

Ход игры: Педагог предлагает рассмотреть пять любых картинок с изображением предметов труда, назвать их, затем дети закрывают глаза, а педагог в это время убирает одну картинку. Дети должны определить, какой картинке не стало.

Дидактическая игра «Посмотри и назови»

Задача: развитие кратковременной памяти.

Ход игры: На магнитную доску прикрепляются пять любых картинок, педагог предлагает их назвать, затем даёт несколько секунд, чтобы дети их запомнили и закрывает. Ребёнок должен назвать все предметы, которые запомнил.

Ожидаемый результат.

Пособие «Профессии в детском саду» поможет поддержать детскую инициативу в дидактических играх, развить познавательный интерес ребенка, сформировать знания детей об окружающем мире, активизировать и обогатить словарь детей, развить память, внимание, наблюдательность и мышление. Дети будут подражать взрослым и воспроизводить их действия, присваивать себе роли воспитателей, врачей, поваров.

Поможет педагогам разнообразить игровую деятельность, а также пополнить данное дидактическое пособие новыми дидактическими играми по разным образовательным областям.





